

**PRESERVASI PENGETAHUAN TRADISI BARZANJI
PADA MASYARAKAT KECAMATAN MATUR KABUPATEN AGAM**

SKRIPSI



Oleh:

Fikratul Husna Syafnur

2111050009

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2025 M/1446 H**

**PRESERVASI PENGETAHUAN TRADISI BARZANJI
PADA MASYARAKAT KECAMATAN MATUR KABUPATEN AGAM**

SKRIPSI



Oleh:

Fikratul Husna Syafnur

2111050009

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2025 M/1446 H**

**PRESERVASI PENGETAHUAN TRADISI BARZANJI
PADA MASYARAKAT KECAMATAN MATUR KABUPATEN AGAM**

SKRIPSI

Diajukan kepada
UIN IMAM BONJOL PADANG
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP.)
Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Adab dan Humaniora



Oleh:

Fikratul Husna Syafnur

2111050009

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2025 M/1446 H**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Preservasi Pengetahuan Tradisi *Barzanji* Pada Masyarakat Kecamatan Matur Kabupaten Agam”** disusun oleh Fikratul Husna Syafnur (2111050009) telah memenuhi persyaratan dan disetujui mengikuti Ujian Skripsi.

Padang, 14 Februari 2025

Pembimbing I



Dr. Dian Hasferi, M.I.Kom
NIP. 1986042720150320004

Pembimbing II



Fadhlia Nurul Husna Zalmi, M.Hum
NIP. 199012142018012002

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul **Preservasi Pengetahuan Tradisi Barzanji Pada Pengetahuan Pada Masyarakat Kecamatan Matur Kabupaten Agam** yang disusun oleh Fikratul Husna Syafnur NIM. 2111050009 telah berhasil dipertahankan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Selasa 25 Februari 2025, dinyatakan SAH dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP) pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam.

Padang, 25 Februari 2025
Tim Penguji Munaqasyah

Ketua



Dr. Dian Hasfena, M.I.Kom
NIP. 1986042720150320004

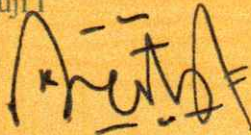
Sekretaris



Fadhlila Nurul Husna Zalmi, M.Hum
NIP. 199012142018012002

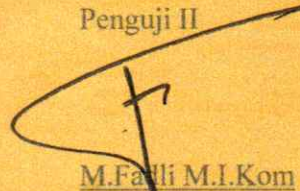
Anggota,

Penguji I



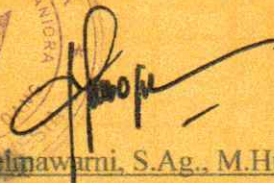
Dr. Resty Jayanti Fakhlina, S.Sos, M.A
NIP. 198601102015032005

Penguji II



M. Falli M.I.Kom
NIP. 198909302019031013

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Adab dan Humaniora



Prof. Nelmawarni, S.Ag., M.Hum., Ph.D
NIP. 1971061519970320001

HALAMAN PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP.) dari Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Padang, 07 Maret 2025

Yang memberi pernyataan



Fikratul Husna Syafnur

NIM. 2111050009

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan dan haturkan kepada:

1. Kepada cahaya hidupku, Ayahanda Syafrizal, sosok yang dengan penuh cinta dan keteguhan selalu menjadi pelindung serta pembimbing dalam setiap langkahku. Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan betapa besar rasa terima kasihku padamu. Ayah adalah lelaki hebat yang selalu berjuang tanpa mengenal lelah, yang tak pernah mengeluh meski pundakmu memikul beban yang berat, dan yang selalu memastikan anak-anakmu memiliki kehidupan yang lebih baik. Setiap tetes keringat yang kau curahkan, setiap langkah yang kau tempuh demi kebahagiaan kami, adalah bukti cinta tanpa syarat yang tak akan pernah bisa kubalas. Terima kasih, Ayah, untuk segala doa yang kau panjatkan, untuk setiap pengorbanan yang tak pernah kau ungkapkan, dan untuk kasih sayang yang selalu hadir dalam bentuk kerja keras dan ketulusanmu. Terimakasih karena telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, dan menemani ke lokasi penelitian. Skripsi ini kupersembahkan untukmu, sebagai tanda kecil dari perjuanganku yang sejatinya tak akan pernah sebanding dengan perjuanganmu. Semoga Allah senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan dalam hidupmu. Ayah pahlawan terbaik dalam hidupku.
2. Kepada pelita hatiku, Ibunda Nur Asyura. Wanita luar biasa yang telah Allah anugerahkan sebagai surga bagiku di dunia. Doa-doanya menjadi penuntun langkahku, yang kasih sayangnya menjadi penguat jiwaku, dan yang keikhlasannya adalah anugerah terbesar dalam hidupku. Tak pernah berhenti menyemangatiku bahkan di saat aku mulai meragukan diriku sendiri. Terima kasih, Ibu, atas setiap pengorbanan yang mungkin tak pernah kusadari sepenuhnya, atas kasih sayang yang tak pernah berkurang meski waktu terus berjalan, dan atas ketulusan yang selalu menjadi pelindung dalam setiap perjalanan hidupku. Engkau adalah surga yang nyata bagiku, tempat aku selalu kembali menemukan kedamaian dan kehangatan. Skripsi ini kupersembahkan untukmu, sebagai tanda kecil dari

perjuanganku yang tak akan pernah bisa menandingi besarnya cinta dan perjuanganmu untukku. Semoga Allah senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan dalam hidupmu.

3. Kepada kakakku tercinta, Aulia Hayati Syafnur S.Farm., Apt., sosok yang selalu menjadi tempat sandaran, tempat berbagi cerita, dan yang tak pernah ragu memberikan perhatian serta dukungan untuk adik-adiknya. Bukan hanya seorang kakak, tetapi juga pelindung dan panutan dalam hidupku. Terima kasih karena selalu ada untukku, mendengarkan setiap keluh kesahku tanpa lelah, dan menguatkan dengan nasihat serta semangatmu. Kakak yang mengajarkanku untuk menjadi pribadi yang lebih tegar, untuk tidak mudah goyah oleh omongan orang lain, dan untuk terus melangkah tanpa ragu mengejar impian. Semoga Allah senantiasa melimpahkan kebahagiaan, kesehatan, dan keberkahan dalam hidupmu. Semoga setiap harapan dan doa yang kau panjatkan dikabulkan oleh-Nya, dan engkau selalu dikelilingi oleh cinta serta keberkahan.
4. Kepada kakakku tersayang, Nova Wahyuni Syafnur M.E., sosok yang penuh kasih sayang, yang selalu hadir dengan kehangatan, dan sumber kekuatan di saat aku merasa lemah.. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, sosok yang selalu mendengar dengan sabar, dan yang selalu memberiku nasihat di saat aku membutuhkannya. Kakak yang selalu memastikan aku baik-baik saja, yang selalu menyemangati saat aku terjatuh, dan yang tanpa pamrih memberikan cinta dan kepedulian. Semoga Allah senantiasa melimpahkan kebahagiaan, kesehatan, dan keberkahan dalam hidupmu. Semoga setiap langkah yang kau ambil selalu diberkahi, dan segala impian serta harapanmu dapat terwujud dengan indah.
5. Kepada saudara kembarku, Husnul Fikri Syafnur, satu-satunya saudara laki-laki yang selalu menjadi pelindung bagi kakak-kakaknya. Teman sejak kecil tumbuh bersama, berbagi cerita, tawa, dan bahkan duka. Bukan hanya seorang saudara, tetapi juga sahabat yang selalu siap sedia dalam segala situasi. Terima kasih telah menjadi sosok yang kuat, yang selalu

melindungi dan menjaga kami dengan penuh tanggung jawab. Fikri adalah kebanggaan keluarga, seseorang yang selalu siap membantu tanpa mengharapkan balasan, dan seseorang yang selalu berusaha membuat orang-orang disekitarnya merasa aman dan nyaman. Aku bersyukur memiliki saudara sepertimu, yang bukan hanya hadir sebagai saudara kembar, tetapi juga sebagai teman hidup yang selalu mendukung dan menguatkan. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan kesuksesan dalam setiap langkahmu. Semoga engkau selalu diberikan kemudahan dalam mencapai segala impianmu, dan tetap menjadi sosok pelindung bagi keluarga kita.

6. Untuk diriku sendiri, Fikratul Husna Syafnur, yang telah melewati banyak keraguan dan *overthinking* hingga akhirnya tiba di titik ini. Aku tahu betapa seringnya kamu mempertanyakan dirimu sendiri, tetapi lihatlah, kamu telah bertahan. Terima kasih karena tidak menyerah, karena terus melangkah meskipun penuh ketakutan dan kebimbangan. Skripsi ini bukan hanya bukti akademik, tetapi juga perjalananmu melawan ketidakpastian dalam diri. Mulai sekarang, percayalah pada dirimu sendiri. Berhenti terlalu keras pada pikiran yang belum tentu terjadi. Kamu sudah melakukan yang terbaik, dan itu sudah lebih dari cukup. Semoga Allah selalu membimbing langkahmu dan memberimu ketenangan. Kamu lebih kuat dari yang kamu kira. Teruslah melangkah!

HALAMAN MOTTO

"Sabar adalah sinar. Sabar bukan tanda orang lemah melainkan bukti kuatnya seorang muslim. Karena Allah berkalām, 'Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga dan bertakwalah kepada Allah supaya kamu menang.'"

QS. Ali Imran: 200

“Masa depan bukanlah sesuatu yang pasif untuk dinanti, melainkan sesuatu yang aktif untuk diciptakan, sebagaimana diungkapkan oleh Peter Drucker dalam mottonya, *"The best way to predict the future is to create it."* Jadi, beranilah mengambil kendali atas hidupmu, karena setiap tindakan dan keputusan yang kamu ambil hari ini akan membentuk masa depan yang kamu impikan.”

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Preservasi Pengetahuan Tradisi *Barzanji* Pada Masyarakat Kecamatan Matur Kabupaten Agam” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Skripsi ini ditulis untuk salah satu syarat memperoleh gelar sarjana, dan tentunya tidak terlepas dari andil dosen di program studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang selalu memberikan ilmunya dan juga membimbing penulis untuk memanfaatkan ilmu yang didapat di perkuliahan. Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis juga menemui hambatan, namun penulis selalu berupaya untuk mencurahkan segenap tenaga, kemampuan, dan pengetahuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Martin Kustati, M.Pd., selaku Rektor UIN Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang;
2. Ibu Prof. Nelmawarni, S.Ag., M.Hum., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini serta telah memberikan berbagai fasilitas untuk kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang;
3. Ibu Fadhila Nurul Husna Zalmi, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam sekaligus pembimbing II yang dengan sabar telah membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi yang sangat bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai tantangan dalam perjalanan menempuh pendidikan dan memberikan kesempatan pada penulis untuk penyelesaian skripsi ini. Terimakasih

untuk segala bantuan yang ibu berikan, yang selalu menginspirasi dan selalu menyemangati ;

4. Ibu Dr. Dian Hasfera, S.Sos., M.I.Kom., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan sekaligus pembimbing I penulis, dengan kemampuan komunikasinya yang menginspirasi telah mendorong semangat, serta memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini berakhir. Terimakasih untuk segala dukungan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.;
5. Bapak dan Ibu dosen pengajar Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam serta staf akademik yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini;
6. Terimakasih kepada masyarakat yang berasal dari Jorong Gajah Mati yang telah menjadi informan untuk penelitian ini dan dengan senang hati mau berbagi ilmunya kepada peneliti;
7. Untuk sepupu-sepupu penulis, Mutiatra Mukhlis, Nabil Mukhlis, dan Abang Tri Wahyu Illahi, Uni Lily dan si kecil Hanin dan Haiba, terima kasih telah menjadi bagian dari setiap cerita indah di kampung halaman. Bukan hanya sepupu, tetapi juga sahabat yang selalu membawa tawa, kebahagiaan, dan kenangan berharga. Setiap momen bersama dari obrolan santai, canda tawa, liburan bersama, hingga kebersamaan yang sederhana selalu membuat kampung halaman terasa lebih hangat dan penuh warna. Terima kasih telah menghadirkan kebahagiaan dalam setiap pertemuan, serta menjadi bagian dari perjalanan hidup yang penuh makna. Semoga Allah selalu membimbing kita dalam setiap langkah, memberikan kesuksesan, dan menjadikan kita kebanggaan keluarga besar Nyiak Daramun.
8. Untuk sahabat yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis sejak masa SD hingga saat ini, Isnaini Fitri, Novia Ramadhani, Asri Husnaini dan Fitri Lailatul Husna, terimakasih telah selalu hadir sebagai tempat berbagi cerita, melepas penat dan menguatkan di saat sulit. Kebersamaan kita adalah anugerah yang tak ternilai, penuh dengan tawa,

kenangan, dan pelajaran berharga. Semoga kita terus melangkah menuju kesuksesan dan meraih impian bersama.

9. Untuk teman-teman terdekat yang telah menemani perjalanan perkuliahan, Fionna Salsabila Putri, Zahratul Jamilah, Mifthahul Khairi Friona, Regita Tridola, terimakasih atas setiap kebersamaan dukungan dan semangat yang selalu kalian berikan. Segala kesulitan dalam perkuliahan kita jalani bersama, saling mendukung di saat sulit, dan berbagi tawa di tengah kepenatan. Meski ada kesalahpahaman kecil di sepanjang perjalanan, tetapi itu tidak pernah mengurangi arti kehadiran kalian. Kalian bukan sekadar teman, tetapi bagian dari kenangan berharga dalam masa perkuliahan ini. Semoga kebersamaan ini tetap terjaga, dan kesuksesan selalu menyertai langkah kita masing-masing.
10. Untuk teman-teman sejak semester 1, Hamidatul Habibah, Yovi Delindra, dan Aisyah Hanifah Husna, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan panjang ini. Bersama kalian, masa perkuliahan terasa lebih menyenangkan, meskipun diwarnai dengan tugas yang melelahkan dan tantangan yang tak terhitung jumlahnya. Setiap kebersamaan, tawa, dan perjuangan yang telah kita lalui akan selalu menjadi kenangan berharga yang tak tergantikan. Terima kasih atas dukungan, canda, dan semangat yang selalu kalian bagikan. Kehadiran kalian telah memberikan warna tersendiri dalam perjalanan akademik ini. Semoga setiap langkah kita ke depan selalu diberkahi, ilmu yang telah diperoleh menjadi manfaat, dan hubungan baik ini tetap terjaga. Sukses selalu untuk kita semua.
11. Untuk teman terdekat penulis sejak KKN, Shafa Aridhana terima kasih untuk setiap kebersamaan, tawa, dan cerita yang kita lalui bersama. Dari awal pengenalan hingga kini, banyak momen yang telah kita lalui bersama baik suka maupun duka yang membuat perjalanan ini semakin berharga. Teruslah berjuang dalam penelitian skripsimu! Aku yakin kamu mampu menyelesaikannya dengan baik. Jangan pernah ragu pada dirimu sendiri, karena setiap usaha yang kamu lakukan pasti akan membuahkan hasil terbaik. Semangat terus yaa kak!!

12. Untuk teman-teman kelas IPII A'21 Harsa, kalian adalah bagian dari perjalanan luar biasa selama 3,5 tahun ini. Terima kasih atas kebersamaan, tawa, perjuangan, dan semangat yang selalu menguatkan di setiap langkah. Dari tumpukan tugas yang tiada habisnya, diskusi panjang, hingga solidaritas yang terjalin erat, semuanya menjadi kenangan berharga yang tak tergantikan. Setiap momen baik suka maupun duka telah membentuk perjalanan ini menjadi lebih bermakna. Semoga persahabatan yang telah kita bangun tetap terjaga, dan ilmu yang kita peroleh menjadi bekal terbaik untuk menghadapi masa depan. Sukses selalu untuk kita semua!
13. Untuk rekan-rekan mahasiswa, khususnya dari Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Angkatan Kedua 2021, terima kasih atas dukungan, kerja sama, dan kebersamaan yang telah terjalin selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian skripsi ini. Kehadiran kalian tidak hanya menjadi teman perjalanan, tetapi juga motivasi dalam menyelesaikan setiap tantangan di masa perkuliahan.

Penulis berharap bahwa segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan sepanjang proses studi ini mendapat balasan terbaik dari Allah SWT. dan membawa berkah dalam setiap langkah kehidupan mereka. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Namun, penulis tetap berharap bahwa karya ini dapat memberikan kontribusi, meskipun kecil, dalam menambah wawasan di dunia pendidikan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi komunitas akademik, terutama bagi mereka yang berkomitmen untuk terus mendorong kemajuan pendidikan di masa depan.

Padang, 25 Februari 2025

Penulis



Fikratul Husna Syafnur

ABSTRAK

Fikratul Husna Syafnur (2025). *Preservasi Pengetahuan Tradisi Barzanji pada Masyarakat Kecamatan Matur Kabupaten Agam*. Skripsi. Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengkaji upaya preservasi pengetahuan tradisi *Barzanji* pada masyarakat Kecamatan Matur, Kabupaten Agam. Tradisi *Barzanji* merupakan bagian dari warisan budaya Islam yang diwariskan secara turun-temurun, namun saat ini menghadapi tantangan akibat modernisasi dan kurangnya dokumentasi sistematis. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya preservasi pengetahuan tradisi *Barzanji* dilakukan melalui enam aspek utama, yaitu: (1) pengenalan dan identifikasi tradisi *Barzanji* dalam kehidupan masyarakat; (2) validasi pengetahuan untuk memastikan kelestarian nilai-nilai budaya dan keagamaan; (3) dokumentasi dan rekaman dalam bentuk tertulis, audio, serta video; (4) penyimpanan dalam berbagai media, baik dalam ingatan kolektif maupun dokumen fisik dan digital; (5) transfer pengetahuan melalui pengajian dan praktik langsung; serta (6) penyebarluasan melalui acara keagamaan, dan media sosial. Namun, penelitian ini juga menemukan beberapa kendala, seperti kurangnya dokumentasi resmi, minimnya keterlibatan generasi muda, serta terbatasnya akses terhadap teknologi dalam penyimpanan dan penyebarluasan tradisi ini. Oleh karena itu, diperlukan strategi yang lebih terstruktur, seperti digitalisasi, keterlibatan aktif lembaga keagamaan, serta pengembangan platform berbasis teknologi untuk mendukung keberlanjutan tradisi *Barzanji* di masa mendatang.

Kata Kunci: Preservasi Pengetahuan, Tradisi *Barzanji*, Dokumentasi, Penyimpanan, Penyebarluasan

ABSTRACT

Fikratul Husna Syafnur (2025). **Preservation of Knowledge of *Barzanji* Tradition in the Community of Matur Kecamatan Matur, Agam Regency.** Thesis. Islamic Library and Information Science, Faculty of Adab and Humanities, UIN Imam Bonjol Padang.

This study aims to analyze and examine efforts to preserve knowledge of the *Barzanji* tradition in the community of Matur District, Agam Regency. The *Barzanji* tradition is part of the Islamic cultural heritage that has been passed down from generation to generation, but is currently facing challenges due to modernization and lack of systematic documentation. The research method used is descriptive qualitative with data collection techniques through interviews, observation, and documentation. The results showed that efforts to preserve knowledge of the *Barzanji* tradition were carried out through six main aspects, namely: (1) recognition and identification of the *Barzanji* tradition in people's lives; (2) validation of knowledge to ensure the preservation of cultural and religious values; (3) documentation and recording in written, audio, and video forms; (4) storage in various media, both in collective memory and physical and digital documents; (5) transfer of knowledge through recitation and direct practice; and (6) dissemination through religious events, and social media. However, this study also found several obstacles, such as the lack of official documentation, the lack of involvement of the younger generation, and limited access to technology in the storage and dissemination of this tradition. Therefore, a more structured strategy is needed, such as digitization, active involvement of religious institutions, and the development of technology-based platforms to support the sustainability of the *Barzanji* tradition in the future.

Keywords: Knowledge Preservation, *Barzanji* Tradition, Documentation, Storage, Dissemination

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Batasan Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II	9
2.1 Landasan Teori	9
2.1.1 Preservasi Pengetahuan	9
2.1.2 Preservasi Pengetahuan dalam Ilmu Perpustakaan dan Informasi	11
2.1.3. Teori <i>Traditional Knowledge System</i>	12
2.1.4 <i>Exchange of indigenous knowledge</i>	15
2.1.5 Pengertian Tradisi.....	16
2.1.6 Sejarah <i>Barzanji</i>	17
2.2 Kajian Terdahulu.....	19
2.3 Kerangka Berfikir.....	25

BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Teknik Pengumpulan Data	26
3.3 Sumber Data	29
3.4 Analisis Data	30
3.5 Kredibilitas	31
BAB IV	33
4.1. Temuan	33
4.1.1 Peran Tokoh Agama/Adat dan Masyarakat	34
4.1.2 Metode Pelestarian Pengetahuan	35
4.1.3. Tantangan dalam Preservasi	42
4.1.4 Rekomendasi Upaya Pelestarian.....	44
4.2. Penyajian Data.....	46
4.2.1 Lokasi Penelitian	46
4.2.2 Profil Responden	48
4.2.3. Proses Pelaksanaan Tradisi <i>Barzanji</i>	49
4.2.4. Upaya Preservasi dan Tantangan yang Dihadapi	52
4.3. Interpretasi Temuan.....	53
4.3.1. <i>Recognition and Identification</i>	53
4.3.2. <i>Validation</i>	56
4.3.3. <i>Recording and Documentation</i>	59
4.3.4. <i>Storage</i>	61
4.3.5. <i>Transfer</i>	64
4.3.6. <i>Dissemination</i>	67
4.3.7 Interpretasi Temuan	70
4.4. Kaitan dengan Teori	72
4.4.1. <i>Recognition and Identification</i>	72
4.4.2. <i>Validation</i>	73
4.4.3. <i>Recording and Documentation</i>	74
4.4.4. <i>Storage</i>	75
4.4.5. <i>Transfer</i>	76

4.4.6. <i>Dissemination</i>	77
4.5 Implikasi Praktis.....	78
BAB V.....	80
5.1 Kesimpulan.....	80
5.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Tabel Matriks Penelitian Terdahulu.....	19
Table 3.1 Daftar Wawancara.....	24
Tabel 4.1 Data Responden.....	48
Tabel 4.1 Upaya Pelestarian Tradisi Barzanji.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Konsep <i>Empowerment through Enablement</i>	14
Gambar 2.2 Model Kerangka Pemikiran Penelitian	25
Gambar 4.1 Penyebaran Dokumentasi Melalui WhatsApp Grup	34
Gambar 4.2 Pelatihan di Surau.....	36
Gambar 4.3 Brosur tentang <i>Barzanji</i>	37
Gambar 4.5 Duduk Bersama Mengelilingi Ruangan	45
Gambar 4.5 Berdiri Bersama	46
Gambar 4.6 Makan Bersama.....	47
Gambar 4.7 Kitab <i>Barzanji</i>	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: SK Pembimbing	84
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian	85
Lampiran 3: Surat Keterangan Izin Penelitian	86
Lampiran 4: Hasil Wawancara	87
Lampiran 5: Surat Keterangan Narasumber	98
Lampiran 2: Dokumentasi	99