

الباب الخامس

الخاتمة

بعد ما بحث الباحث الأمور التي مادة الإملاء العربي لطلبة الصف الثامن في المعهد العصري الأبرار سومطرى الشمالية، والآن وصل الباحث في هذا الباب، وينقسم إلى الخلاصة والإفترحات.

أ. الخلاصة

أما لمحة عن الفصل الثامن في المعهد العصري الأبرار في سومطر الشمالية في ٠١ محرم ١٤١٢ هجرية، الموافق ٢ يوليو ١٩٩١ ثم افتتاحها في ٢ يوليو ١٩٩٢ من قبل مؤسس مؤسسة المدرسة الداخلية، كرئيس د. ه. إيران داليمونتي وأعضائها، وهم ه. سليمان هاراهاب، ه. عثمان دولاي، ه. عبد الرحمن هاراهاب والذي تم تعيينه كقائد في ذلك الوقت كان ه. سليمان هاراهاب.

مادة الإملاء هي المرحلة الأساسية لكتابة اللغة العربية والتي يجب دراستها من خلال مراعاة القواعد التي تم وضعها. المفهوم الأساسي للإملاء هو دراسة نظريات كتابة الحروف الحجية ونطقها بشكل صحيح بصيغة مفردة والكلمات أو الجمل والنظريات حول علامات الترقيم وتطبيقها في النص. وبصرف النظر

عن ذلك، فإن تعلم الإملاء في هذا الوقت فعال للغاية في تسهيل فهم الطلاب للأحرف بشكل صحيح وصحيح، وتدريب فهمهم وسماعهم على تمييز الحروف المخارجة.

في المعهد ترتيب الإملاء هو ترتيب التي يستخدمها المعلمون لنقل المواد أثناء التدريس والتعلم حتى يتم التعلم بسلاسة. بناء على ملاحظات الباحث في الميدان، فإن الأساليب المستخدمة أثناء عملية التعلم العملي في المعهد هي أساليب المحاضرات والممارسة. يقوم الأستاذ الذي يقوم بمادة الإملاء أولاً بشرح المادة التي سيتم تدريسها، ثم بعد شرح المادة، يقوم الأستاذ بإعطاء المهام عن طريق الإملاء أمام الفصل من خلال مطالبة إحدى طالبة بالتقدم لتكتب على السبورة ما كان يملئ، وأحياناً يطلب الأستاذ أيضاً من الطالبات كتابته في دفتر. أما تقويم مادة الإملاء للطلاب من خلال تقديم تمارين أو اختبارات لقياس قدرات الطلاب. ويهدف هذا التقييم إلى معرفة مدى النتائج التي حققها الطلاب في تعلم العمل.

ب. الإقتراحات

قدم الباحث الإقتراحات كما يلي:

١. تـرجو الباحثة على العلم في مادة الإملاء العربي لطلبة الصف الثامن في المعهد العصري الأبرار سومطرى الشمالية. أن يستعدوا استعدادا تاما و يستخدم الطريقة المناسبة عند التعليم للحصول أهداف مادة الإملاء.
٢. يرجو الباحث على مدير معهد العصري الأبرار سومطرى الشمالية أن يهتم تعليم اللغة العربية خصوصا في مادة الإملاء من قواعده، ويصنع التدريب عن الكتب الإملاء. ليسهل التلاميذ في تعلم اللغة العربية والإملاء أيضا.
٣. يرجو الباحث على التلاميذ في معهد العصري الأبرار سومطرى الشمالية أن يجتهدوا في تعليم اللغة العربية خصوصا في تعليم الترجمة وعملية تدريبات كثيرة بخارج الفصل، لأن علم الإملاء العربية أهم قواعده.

المراجع

- أين أمين عبد الغني، قواعد الإملاء والكتابة، جامعة باكستان، ٢٠١٢
- أحمد فؤاد محمود، عليان المهارات اللغوية ماهيتها وطرائق تدريسها، الطبعة الأولى
الرياض: دار المسلم، ١٩٩٢
- تمام حسان، مناهج البحث في اللغة الأنجلو المصرية. ١٩٥٥
- جورت الركابي، طرق تدريس اللغة العربية، بيروت، دار الفكر المعاصر، ١٩٩٦
- حسن شحاتة. تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، الناشر : دارالمصرية اللبنانية
دون سنة
- حسن شحاتة. الأخطاء الشائعة في الأملاء في الصوف الثلاثة الأخيرة من المرحلة
الابتدائية، تشخيصها وعلاجها رسالة ماجستير. كلية التربية جامعة عين. ١٩
- ذوقان عبيدات وآخرون، البحث العلمي مفهومه وأدوته وأساليبه. الرياض: دار
أسامة، ١٩٩٧
- عبد العليم إبراهيم، الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية. الطبعة السادسة مصر. دار
المعارف، دون السنة
- حسن شحاتة، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، الدار المصرية اللبنانية عبد
العليم إبراهيم. الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية. دار المعارف، ١٩٦٨
- رشدى أحمد طعيمة وأحمد جمعه محمد أبو شنب، المهارات اللغوية ومستوياتها. مكة
المكرمة جامعة أم القرى. ١٩٩٠
- فتحي على يونس ومحمود كامل الناقفة. أساسيات تعليم اللغة العربية والتربية الدينية،
القاهرة، دار الثقافة، دون السنة

مجمع اللغة العربية. تيسير الإملاء الدورة الرابعة عشرة، الجلسة الرابعة للمجلس ٣ من

نوفمبر ، والجلسة الخامسة للمؤتمر ٢٩ من يناير ١٩٤٧

نايف محمود معروف، خصائص العربية طرائق تدريسها، بيروت، دار النفائس ١٩٥٨

Chair, Abdul. *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*: RINEKACIPTA

Efendi Ahad. 1982. *Pendekatan Metode dan Teknik Pengajaran Bahasa Arab*: IKIP Malang

Harimurti Kridalaksana. 1987. *Kamus Linguistik*, Jakarta: Gramedia

Hamid, Abdul, dkk. 2008. *Pembelajaran Bahasa Arab: Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, Dan Media*. Malang: UIN-Press.

Lexy J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Jogjakarta: PT. RemajaRosdaKarya. 2005.

Mustofa, Bisri Dan Hamid, Abdul. 2011. *Metodedan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN-PRESS

Sugiyono, 2011. *Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatifdan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT. CV. Alfabeta.
Abu Bakar Muhammad, *Metode Khusus Pengajaran Bahasa Arab*(Surabaya: Usaha Nasional, 1981)

Muljanto Sumardi, *Pengajaran Bahasa Asing Sebuah Tinjauan dari Segi Metodologi* (Jakarta: Bulan Bintang, 1974)

Ma'rifatul Munjiah, 2009. *Imla Teori dan Terapan*. Malang: UIN-Malang Press