

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh metode C3T terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI kelas VIII di SMPN 1 Batang Anai maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar peserta didik kelas eksperimen yang menggunakan metode Cerdas, Cermat, Cepat, dan Tepat dalam pembelajaran mata pelajaran PAI kelas VIII SMPN 1 Batang Anai tergolong dalam kategori tinggi, dengan nilai rata-rata Post test yang diperoleh peserta didik di kelas eksperimen yaitu 90,17 dari 30 peserta didik, dengan kategori tinggi terdapat 15 peserta didik dengan persentase 50%, pada kategori rendah terdapat 10 peserta didik dengan persentase 33,33%, dan pada kategori sangat rendah terdapat 1 peserta didik dengan persentase 3,33%.
2. Hasil belajar peserta didik kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional dalam pembelajaran mata pelajaran PAI kelas VIII SMPN 1 Batang Anai tanpa pengaruh metode C3T pada mata pelajaran PAI tergolong dalam kategori rendah, dengan nilai rata-rata Post test yang diperoleh peserta didik di kelas kontrol yaitu 75,20 dari 30 peserta didik, dengan kategori sangat tinggi terdapat 5 peserta didik dengan persentase 16,66%, pada kategori tinggi terdapat 9 peserta didik dengan persentase 30%, pada kategori rendah terdapat 10 peserta didik dengan persentase 33,33%, dan pada kategori sangat rendah terdapat 6 peserta didik dengan persentase 20%.

3. Pengaruh Metode Cerdas, Cermat, Cepat, dan Tepat (C3T) dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII SMPN 1 Batang Anai, dengan hasil uji hipotesis yaitu diperoleh dalam satu arah atau sig. sebesar = 0,000, sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa ($0,000 < 0,05$). Hal ini berarti H_a yang berbunyi terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan metode C3T diterima dan H_0 ditolak. Artinya terdapat perbedaan hasil belajar mata pelajaran PAI dengan metode C3T dengan yang tidak menggunakan metode tersebut, sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik yang menggunakan metode C3T lebih baik daripada hasil belajar peserta didik yang tidak menerapkan metode C3T.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dilaksanakan di MTsS Kurnia Koto Salak penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepala Sekolah

Motivasi dari kepala sekolah sangat diharapkan untuk meningkatkan kreatifitas guru dalam mengajar dengan melengkapi sarana dan prasarana agar guru dapat menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dan kreatif memanfaatkannya dalam kegiatan belajar mengajar dengan maksimal.

2. Pendidik

Hendaknya pendidik menerapkan metode pembelajaran khususnya pada mata pelajaran PAI sesuai dengan materi yang diajarkan, karena setiap metode pembelajaran memiliki kelebihan dan kekurangannya masing-masing.

4. Peserta Didik

Peserta didik hendaknya dalam mengikuti proses pembelajaran dapat lebih aktif lagi baik dalam mata pelajaran PAI maupun dalam semua mata pelajaran yang lain sehingga hasil dan prestasi belajar peserta didik akan meningkat.

5. Peneliti Lain

Bagi peneliti berikutnya semoga penelitian ini dapat menjadi rujukan dan pengembangan penelitian yang akan dilakukan di masa yang akan mendatang.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir, Dkk. 2014. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Kharisma.
- Ahmadi, Abu, and Nur Uhbiyati. 2015. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Al-Qalb. 2018. "Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Interaksi Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Sosial Pada Mahasiswa." *Jurnal Psikologi Islam* 1.
- Anwar, Muhammad. 2017. *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Anwar, Syaiful. 2014. *Desain Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Idea Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djumali, Dkk. 2014. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Duli, Nikolaus. 2019. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Faradillah, Ayu, Windia Hadi, and Slamet Soro. 2020. *Evaluasi Proses & Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Uhamka Press.
- Faryati, Sri. 2016. "Endidikan Keluarga Dalam Al – Qur'an (Kajian Tafsir Tematik)." *Jurnal Madaniya* 2: 227.
- Ghony, M Djunaidi. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*. Malang: UIN Malang Press.
- Haitami, Moh., and Syamsul Kurniawan. 2016. *Studi Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamdani. 2018. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka setia.
- Izzan, Ahmad. 2016. *Tafsir Pendidikan Konsep Pendidikan Berbasis Al – Qur'an*. Bandung: Humaniora.
- Kurniawan, Syamsul. 2017. *Pendidikan Karakter Disekolah Revitalisasi Peran Sekolah Dalam Menyiapkan Generasi Bangsa Berkarakter*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Lestari, Karunia Eka, and Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Majid, Abdul. 2014. *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul, and Dian Andayani. 2015. *Pendidikan Agama Islam Berbasis*

- Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marzuki. 2015. *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muliawan, Jasa Ungguh. 2016. *45 Model Pembelajaran Spektakuler*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyana, E. 2017. *Kurikulum Yang Disempurnakan Pengembangan Kurikulum Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Prastowo, Andi. 2015. *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Priyanto, Duwi. 2011. *Pintar Statistik Komputer*. Yogyakarta: Media Kom.
- Rahman, Abdul. 2021. *Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Riset*. Pekanbaru: Guepedia.
- Rahmat, Abdul. 2014. *Pengantar Pendidikan, Teori, Konsep Dan Aplikasi*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Ramayulis. 2015. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Siregar, Rosmita Sari. 2021. *Dasar- Dasar Pendidikan*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Siregar, Syofian. 2014. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Siyoto, Sandu. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. 2015. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori Dan Aplikasi*. II. Yogyakarta: PT Ar-Ruzz Media.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sutrisno, Edy. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana Perdana.

Syah, Muhibbin. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Grafindo Persada.

Umar, Mardan, and Feiby Ismail. 2020. *Pendidikan Agama Islam: Konsep Dan Dasar Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum*. Jawa Tengah: CV Pena Persada.