

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pembelajaran fisika dengan menggunakan model *discovery learning* berorientasi hots terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi fluida di SMA Negeri 1 Lembah Gumanti, dapat diambil kesimpulan:

Penerapan model *discovery learning* lebih baik dari model pembelajaran konvensional terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi fluida peserta didik di SMA Negeri 1 Lembah Gumanti. Hal tersebut dapat dilihat dari Rata-rata kemampuan berpikir kritis peserta didik dengan pembelajaran menggunakan model *discovery learning* 84,15 dan nilai rata-rata pembelajaran dengan model pembelajaran konvensional 75,30. Uji hipotesis menggunakan *t-Test : TwoSample Assuming Equal Variances* diperoleh nilai $t_{hitung} 2,85 > t_{tabel} 1,69$ sehingga nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. Nilai t_{tabel} dengan df 38 Sesuai dasar pengambilan keputusan pada uji *t-Test : Two Sample Assuming Equal Variance*, dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak.

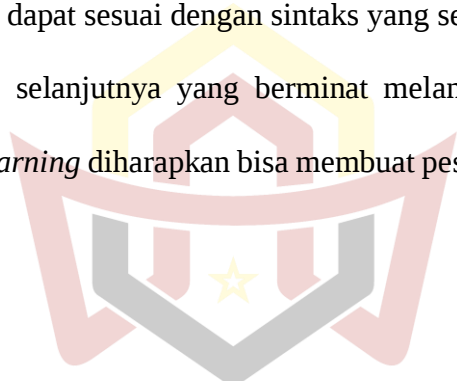
B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pembelajaran fisika dengan model *Discovery Learning* dapat dijadikan salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta

didik dan membuat banyak peserta didik lebih tertarik dan berminat dengan pelajaran fisika.

2. Penelitian yang peneliti lakukan masih terbatas pada materi fluida, diharapkan ada penelitian lebih lanjut yang menerapkan untuk materi pelajaran fisika lainnya yang terangkup dalam model *Discovery Learning*.
3. Pada peneliti yang berminat melanjutkan penerapan model *Discovery Learning* diharapkan dapat mengatur waktu yang lebih kompleks sehingga pembelajaran dapat sesuai dengan sintaks yang seharusnya.
4. Pada peneliti selanjutnya yang berminat melanjutkan penerapan model *Discovery Learning* diharapkan bisa membuat peserta didik lebih aktif lagi.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Nur, (2021). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Sifat-Sifat Cahaya Di Smp Negeri 3 Bangkinang* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau].
- Apdoludin, D. A., S. Pd I. (2023). *Model-Model Pembelajaran Berbasis Scientific Approach*. Penerbit Lakeisha.
- Astiti, N. K. A., Kristiantari, M. G. R., & Saputra, K. A. (2021). *Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Sd*. Journal Of Education Action Research, 5(3), Article 3.
- Azizah, M., Rofian, R., & Sholikhah, I. R. (2021). *Penggunaan Media Montase Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa*. Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (Jppguseda), 4(1), Article 1.
- Basri, H., Jannah, U. R., Nuritasari, F., & Yahya, A. (2021). *Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Masalah Dengan Informasi Yang Kontradiksi*. Jipm (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika), 10(1), Article 1.
- Beddu, S. (2019). *Implementasi Pembelajaran Higher Order Thinking Skills (Hots) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*. Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran, 1(3), Article 3.
- Cayani, S., & Saltifa, P. (2021). *Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (Hots) Materi Bilangan Di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika, 4(1), Article 1.
- Cholifah, T. N., & Fada, S. (2022). *Model Guided Discovery Learning Berbasis Game Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Educatio Fkip Unma, 8(4), Article 4.
- Dewi, F. A., Handayani, S., & Suryadi, G. G. (2022). *Implementasi Pembelajaran Berbasis Hots Pada Materi Pengemasan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Aphp 1 Smkn 1 Pacet*. Edufortech, 7(2), Article
- Djaali, P. D. H. (2023). *Psikologi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Eka, I. J., Awanita, I. M., & Irawan, I. K. A. (2020). *Pola Program Berpikir Kritis (Critical Thinking) Dalam Ruang Belajar Mengajar Era Abad 21 (Studi Pada Pasraman Kota Tangerang)*. Pasupati, 7(1), Article 1.

- Hanafi, M. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Ipa Siswa* [Udergraduate, Uin Mataram].
- Hasnan, S. M., Rusdinal, R., & Fitria, Y. (2020). *Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Dan Motivasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 4(2), Article 2.
- Hidayati, N. E. (2020). *Penerapan Discovery Learning Berorientasi Hots Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Berfikir Kritis Pada Peserta Didik Kelas 7c Smpn 1 Batulayar Tahun Pelajaran 2019/2020*. Jurnal Ilmiah Ikip Mataram, 7(1), 100–109.
- Huda, A. N. (2022). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sdn Pondok Kacang Timur 02 Tangerang Selatan* [Bachelorthesis, Jakarta: Fitk Uin Syarif Hidayatullah Jakarta].
- Irsyad, W., Putra, V. S., Yusri, F., & Yarni, L. (2023). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dan Upaya Mengatasinya* (Studi Kasus Di Mts. Nurul Ilmi Salimpat). Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman, 9(1), Article 1.
- Ismatulloh, K., & Ropikoh, R. (2022). *Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*. Kappa Journal, 6(1), Article 1.
- Kartika, A. T., Eftiwin, L., Lubis, M. F., & Walid, A. (2020). *Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Viii Smp Pada Mata Pelajaran Ipa*. Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan (Jartika), 3(1), Article 1.
- Kartika, Y. K., & Rakhmawati, F. (2022). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Menggunakan Model Inquiry Learning*. Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 6(3), Article 3.
- Lestari, N. A. P. L., S. Pd, Kurniawati, K. L. K., S. Pd, Dewi, M. S. A. D., S. Pd, Hita, I. P. A. D. H., S. Pd, . M. Or, Astuti, N. M. I. P. A., & Fatmawan, A. R. (2023). *Model-Model Pembelajaran Untuk Kurikulum Merdeka Di Era Society 5.0*. Nilacakra.
- Mahmudah, U. (2020). *Meta Analisis Pengaruh Model Discovery Learning Dan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Kelas V Sd*. Thinking Skills And Creativity Journal, 3(2)
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). *Pentingnya Keterampilan Belajar Di Abad 21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Lectura : Jurnal Pendidikan, 12(1), Article 1.
- Mayasari, E. (2023). *Instrumen Tes Sebagai Alat Evaluasi*. Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran, 2(1), Article 1.

- Melati, R. M. (2022). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani: Dalam Konteks Pengembangan Higher Order Thinking Skills [Hots]*. Guepedia.
- Nababan, D., Manullang, A. K., & Munthe, L. M. (2023). *Analisis Strategi Pembelajaran Discovery Learning Dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif*. Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora, 2(2), 611–622.
- Nafi, N. A., Mufid, M. A., Zainuddin, A., & Rohtih, W. A. (2023). *Konsep Berpikir Kritis Perspektif Imam Fakhruddin Ar-Razi (Interpretasi Qs. Ali Imran: 190-191 Dan Qs. Az-Zumar:18)*. Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial, 1(2), Article 2.
- Nahadi, Purnawarman, P., Siswaningsih, W., & Lestari, T. (2021). *Asesmen Keterampilan Berpikir Kritis Kimia; Model Tes Dan Pengembangannya*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Nisrina, I. (2021). *Penerapan Pembelajaran High Order Thinking Skill (Hots) Pada Mata Pelajaran Ski Kelas Viii Di Mts Daarul Hikmah Pamulang* [Bachelorthesis, Jakarta : Fitk Uin Syarif Hidayatullah Jakarta].
- Nurhasanah, N., & Djukri, D. (2019). *Keefektifan Model Discovery Learning Dengan Brainstorming Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan, 4(5), Article 5.
- Palangda, L. P., S. Pd, Lempas, J. L., S. Pd, Mamentum, D. M. M., Pongoh, D. S. P., & Andu, I. P. A. (2023). *Strategi Pembelajaran*. Penerbit Underline.
- Puspitasari, A. D. (2019). *Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak Dan Modul Elektronik Pada Siswa Sma*. Jpf (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 7(1), Article 1.
- Ramadhanti, A., Natalia, N., Febri, E., & Fitriani, R. (2022). *Deskripsi Motivasi Belajar Fisika Siswa Kelas X Mipa Di Sman 1 Kota Jambi*. Journal Evaluation In Education (Jee), 3(3), Article 3.
- Rositawati, D. N. (2019). *Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri*. Prosiding Snfa (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya), 3(0), Article 0.
- Ruhana, B. A., Meiliyadi, L. A. D., & Zaini, M. (2023). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor*. Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika, 6(1), Article 1.
- Sa'adah, M., Suryaningsih, S., & Muslim, B. (2020). *Pemanfaatan Multimedia Interaktif Pada Materi Hidrokarbon Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Jurnal Inovasi Pendidikan Ipa, 6(2), Article 2.
- Septiaahmad, L., Sakti, I., & Setiawan, I. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Fisika Berbasis Etnosains Menggunakan Model*

Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma. Jurnal Kumparan Fisika, 3(2), Article 2.

Setiawan, R., Lestari, N., & Apsari, N. (2021). *Berpikir Kritis Dalam Fisika Menggunakan Aplikasi Mobile*. *Quantum: Jurnal Pembelajaran Ipa Dan Aplikasinya*, 1(2), Article 2.

Shafira, A., Muchtadi, M., & Nurmaningsih, N. (2023). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill (Hots)*. *Journal Of Comprehensive Science (Jcs)*, 2(6), 1884–1888.

Siregar, R. L. (2021). *Memahami Tentang Model, Strategi, Metode, Pendekatan, Teknik, Dan Taktik*. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), Article 1.

Sri Ayuningsih, N. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Kelas Xi Mipa Di Sma Negeri 1 Kejobong* [Skripsi, Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta].

Supu, A., Bore, N. T., & Fakhruddin. (2023). *Analisis Sumber Daya Dan Manajemen Laboratorium Fisika Pada Sma Negeri Di Kota Kupang*. *Jurnal Kolaborasi*, 1(1), Article 1.

Susana, E. S., Suryani, L. S., Rahmawati, S. R., Sudarto, S. S., & Gozali, A. A. G. (2023). *Tinjauan Perspektif Taxonomy Bloom Terhadap Model Pembelajaran Hots Dalam Literasi Sains* | Seling: Jurnal Program Studi Pgra.

Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). *Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis (Kajian Tentang Manfaat Dari Kemampuan Berpikir Kritis)*. *Journal Of Science And Social Research*, 4(3), Article 3.

Tampubolon, M. (2023). *Metode Penelitian. Global Eksekutif Teknologi*.

Wahyuningsih, Y., Rachmawati, I., Setiawan, A., & Ngazizah, N. (2019). *Hots (High Order Thinking Skills) Dan Kaitannya Dengan Keterampilan Generik Sains Dalam Pembelajaran Ipa Sd*.

Wangi, U. S., Ayub, S., Harjono, A., & Doyan, A. (2022). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4), Article 4.

Wena, I. M. (2020). *Pembelajaran Berorientasi Hots (Higher Order Thinking Skill) Di Era Revolusi Industri 4.0 Untuk Mewujudkan Generasi Indonesia Emas 2045*. *Prosiding Mahasaraswati Seminar Nasional Pendidikan Matematika*.

- Wijaya, A. L. (2021). *Upaya Guru Menumbuhkan Higher Order Thinking Skills Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V Di Mima Condro Jember*. Indonesian Journal Of Islamic Teaching, 4(1), Article 1.
- Wilda, N. (2023). *Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning Pada Materi Persamaan Dan Fungsi Kuadrat Kelas X Sman 14 Iskandar Muda Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan, 4(1).
- Wulandari, D. A. (2019). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Sistem Ekskresi Di Man 13 Jakarta* [Bachelorthesis, Jakarta: Fitk Uin Syarif Hidayatullah Jakarta].
- Yanti, H., & Syahrani, S. (2021). *Standar Bagi Pendidik Dalam Standar Nasional Pendidikan Indonesia*. Adiba : Journal Of Education, 1(1), Article 1.
- Yuliati, C. L., & Susianna, N. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, Berpikir Kritis, Dan Percaya Diri Siswa*. Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 13(1).

