



**PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN MANASIK HAJI DAN UMRAH
MENGUNAKAN PERANGKAT *VIRTUAL REALITY***

Disertasi

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Doktor
dalam Ilmu Pendidikan Islam Program Studi Pendidikan Islam*

**Oleh:
M. RIFKI
NIM: 2020090010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM (S.3)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1446 H/ 2025 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. RIFKI
NIM : 2020090010
Tempat dan Tanggal Lahir : Lubuk Sikaping 15 Juni 1974
Pekerjaan : Mahasiswa
Program Studi : Pendidikan Islam
Alamat : Komplek buana Indah 2 Blok B Nomor 10
Balai Baru Kecamatan Kuranji Kota Padang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa disertasi saya yang berjudul **“Pengembangan Model Pelatihan Manasik Haji dan Umrah Menggunakan Perangkat *Virtual Reality*”** benar-benar karya asli saya tanpa meminta bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing dan tidak melakukan plagiasi sesuai dengan **Kode Etik Mahasiswa Pasal 14 Ayat (2)**.

Apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri dan bersedia menerima sanksi sebagaimana tercantum dalam **Pasal 19 Ayat (4)** tentang kode etik mahasiswa, yaitu pencabutan gelar akademik dengan tidak hormat dan sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Padang, 30 Oktober 2024

Saya yang menyatakan

The image shows an official stamp of the institution, featuring a logo and the text "METEPEL TEMPEL". Below the stamp is a handwritten signature in black ink.

M. RIFKI

NIM. 2020090010

PERSETUJUAN PROMOTOR

Disertasi dengan judul "**Pengembangan Model Pelatihan Manasik Haji dan Umrah Menggunakan Perangkat *Virtual Reality***", yang ditulis oleh **M. RIFKI**, NIM. 2020090010, Program Studi Pendidikan Islam telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke ujian sidang tertutup.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk dapat dipergunakan dengan semestinya.

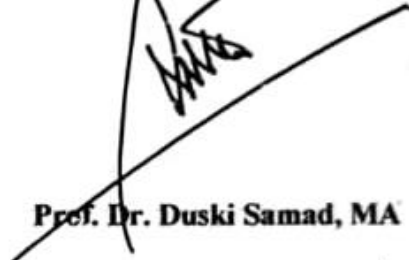
Padang, 30 Oktober 2024

Promotor



Prof. Dr. Syafruddin Nurdin, M.Pd

Co-Promotor



Prof. Dr. Duski Samad, MA

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN
DISERTASI TERTUTUP**

Disertasi dengan judul "Pengembangan Model Pelatihan Manasik Haji dan Umrah Menggunakan Perangkat *Virtual Reality*" yang ditulis oleh M.Rifdi, NIM. 2020090010, Program Studi Pendidikan Islam telah diperbaiki sesuai dengan permintaan tim penguji dalam sidang ujian disertasi tertutup.

Padang, 02 Januari 2025

Ketua

Prof. Dr. Firdaus, M.Ag.


(.....)

Sekretaris

Drs. Sarwan, M.A., Ph.D.


(.....)

Anggota

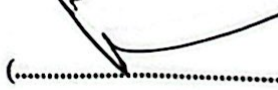
Prof. Dr. Hilman Latief, M.A., Ph.D.


(.....)

Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd.


(.....)

Dr. Wakidul Kohar, M.Ag.


(.....)

Prof. Dr. Syafruddin Nurdin, M.Pd.


(.....)

Prof. Dr. Duski Samad, M.Ag.


(.....)

Mengetahui
Direktur Pascasarjana
UIN Imam Bonjol Padang


Prof. Dr. Firdaus, M.Ag.
NIP. 197108011995031001

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN
DISERTASI TERBUKA**

Disertasi dengan judul "Pengembangan Model Pelatihan Manasik Haji dan Umrah Menggunakan Perangkat *Virtual Reality*" yang ditulis oleh M.Rifki, NIM. 2020090010, Program Studi Pendidikan Islam telah diperbaiki sesuai dengan permintaan tim penguji dalam sidang ujian disertasi terbuka.

Padang, 23 Januari 2025

Ketua

Prof. Dr. Firdaus, M.Ag.

()

Sekretaris

Drs. Sarwan, M.A., Ph.D.

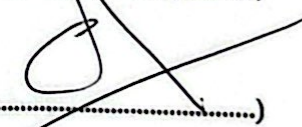
()

Anggota

Prof. Dr. Hilman Latief, M.A., Ph.D.

()

Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd.

()

Dr. Wakidul Kohar, M.Ag.

()

Prof. Dr. Syafruddin Nurdin, M.Pd.

()

Prof. Dr. Duski Samad, M.Ag.

()

Mengetahui
Direktur Pascasarjana
UIN Imam Bonjol Padang


Prof. Dr. Firdaus, M.Ag.
NIP. 197108011995031001

ABSTRAK

M. RIFKI, NIM. 2020090010, “Pengembangan Model Pelatihan Manasik Haji dan Umrah Menggunakan Perangkat *Virtual Reality*”, Disertasi, Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang, Program Studi Pendidikan Islam. 2024.

Isu sentral dalam penelitian ini adalah jumlah jemaah haji dan umrah yang terus meningkat dari tahun ke tahun membutuhkan pedoman yang dapat membantu masyarakat dalam memfasilitasi ibadah haji. Terjadinya kebingungan bagi para jemaah haji ketika tiba Makkah atau Madinah, karena hal yang dijumpainya adalah hal yang baru, dan itu kadang tidak dijumpai di waktu pelaksanaan manasik haji di KABIHU setempat, sehingga para jemaah haji menjadi tidak mandiri selama pelaksanaan ibadah haji. Belum ada relevansi antara materi/bahan ajar dengan kemampuan calon Jemaah haji yang latar belakang berbeda-beda serta belum lengkap mediaberupa video pembelajaran yang digunakan dalam bimbingan manasik haji. Maka dibutuhkanlah sebuah model pelatihan manasik haji dan umrah menggunakan perangkat berbentuk *virtual reality* guna menunjang pelaksanaan pembelajaran manasik haji dan umrah.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan gambaran pelaksanaan bimbingan manasik haji dan umrah di KBIHU Kota Padang saat ini. 2) Mengembangkan model pelatihan manasik haji dan umrah menggunakan perangkat *virtual reality*. 3) Untuk menguji validitas, praktikalitas dan efektifitas pengembangan model pelatihan manasik haji dan umrah menggunakan perangkat *virtual reality*.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan (R&D) yang mengacu kepada model yang dikembangkan oleh Sivasailam Thiagarajan. Prosedur pengembangan model tersebut menggunakan langkah 4-D. Analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif. Dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi, dan *Focus Group Discussion* (FGD)

Temuan peneliti dalam penelitian ini adalah: 1) Pelaksanaan bimbingan manasik haji dan umrah di KBIHU Kota Padang saat ini sudah terlaksana tetapi masih terdapat beberapa kekurangan sehingga pelaksanaan bimbingan manasik haji dan umrah di KBIHU perlu untuk dikembangkan agar bisa membuat calon jemaah haji siap, mandiri dan bisa dengan mudah melaksanakan seluruh rangkaian ibadah haji selama dalam perjalanan haji. 2) Dikembangkan model pelatihan manasik haji dan umrah menggunakan perangkat *virtual reality*., dengan menghasilkan buku model pelatihan manasik haji dan umrah menggunakan perangkat *virtual reality*, buku panduan pelatihan manasik haji dan umrah menggunakan perangkat *virtual reality*. 3) Ketercapaian hasil pengembangan model pelatihan manasik haji dan umrah menggunakan perangkat *virtual reality*, menunjukkan bahwa produk model ini sudah memenuhi unsur validitas, praktikalitas, dan efektifitas dan proses pelaksanaan bimbingan manasik haji dan umrah di KBIHU yang dilaksanakan menggunakan model pelatihan manasik haji dan umrah menggunakan perangkat *virtual reality* lebih tinggi dibandingkan dengan pelaksanaan bimbingan manasik haji dan umrah di KBIHU yang diselenggarakan secara konvensional.

ABSTRACT

M. RIFKI, NIM. **2020090010**, " Development of Hajj and Umrah Manasik Learning Videos Using Virtual Reality Applications", Dissertation, Postgraduate Program at UIN Imam Bonjol Padang, Islamic Education Study Program. 2024.

The central issue in this research is that the increasing number of hajj and umrah pilgrims each year requires guidelines that can assist the community in facilitating the hajj pilgrimage. The confusion experienced by pilgrims when they arrive in Makkah or Madinah is due to encountering new things that are sometimes not found during the hajj training sessions at the local KABIHU, making the pilgrims dependent during the hajj pilgrimage. There is still no relevance between the teaching materials and the abilities of prospective pilgrims who come from different backgrounds, and the learning media in the form of instructional videos used in hajj guidance are not yet complete. Therefore, a training model for Hajj and Umrah guidance using virtual reality devices is needed to support the implementation of Hajj and Umrah guidance learning.

This research aims to: 1) Describe the current implementation of hajj and umrah guidance at KBIHU Kota Padang. 2) Developing a training model for Hajj and Umrah rituals using virtual reality devices. 3) To test the validity, practicality, and effectiveness of the development of the hajj and umrah training model using virtual reality devices.

This research uses the research development (R&D) method which refers to the model developed by Sivasailam Thiagarajan. The model development procedure uses 4-D steps. Data analysis uses qualitative and quantitative analysis techniques. This research uses interview, observation, documentation and Focus Group Discussion (FGD) methods.

The researchers' findings in this study are: 1) The implementation of hajj and umrah guidance at KBIHU Kota Padang is currently underway but still has several shortcomings, making it necessary to further develop the hajj and umrah guidance at KBIHU so that prospective pilgrims can be well-prepared, independent, and able to easily carry out all the rituals of hajj during their pilgrimage. 2) A training model for Hajj and Umrah rituals using virtual reality devices was developed, resulting in a training model book for Hajj and Umrah rituals using virtual reality devices, and a training guidebook for Hajj and Umrah rituals using virtual reality devices. 3) The achievement of the development results of the hajj and umrah training model using virtual reality devices shows that this model product meets the elements of validity, practicality, and effectiveness. The implementation process of hajj and umrah guidance at KBIHU using the hajj and umrah training model with virtual reality devices is higher compared to the implementation of hajj and umrah guidance at KBIHU conducted conventionally.

تجريد

م. ريد فكي، نيم. 0100900202، "تطوير ف يدي وهلت ت علم مناسك الحج والعمرة باستخدام تطبيقات الواقع الافتراضي"، أطروحة، جامعة الإمام بن زبول بادانج لدراسات العليا، برنامج دراسة التربية الإسلامية. 4202

في ي س تمر والمعتمرين الحاج عدد أن هي ال بحث هذا في المركزية القضية ت ساعد أن يمكن توجيها مبادئ تطلب مما أخرى، إلى سنة من الزيادة ن قل في ال فعالية ب عدم ي تعلق فيما. الحج ف ريدضة ت سهيل في المجتمع ت زال لا وال تي، KBIHU الحج سكن في الحج مناسك إجراءات حول المعلومات معلمي رة قد ومحدودية الموقع، إلى مباشرة الحضور طريق عن يدويًا ت تم لا إلى ب الإضافة الحج، ب مناسك الخاصة المواد إيصال على الحج مناسك ت س تخدم ت علمية ف يدي ومقاطع شكل على كاملة إعلامية وسائل ب عد ت وجد الواقع شكل على ت بيق إلى حاجة هناك لذلك. الحج مناسك إرشاد في والعمرة الحج مناسك ت علم ت ن ف يذ لدعم الافتراضي

والعمرة الحج ل توجيهات الحالي ال ت ن ف يذ على عامة نظرة وصف (1: إلى ثال بح هذا يهدف والعمرة الحج لمناسك ت علمية ف يدي وهلت تطوير (2: KBIHU Padang مدينة في وف عالية وعملية صلاحية مدى اختبار (3: الافتراضي الواقع تطبيقات باستخدام الواقع تطبيقات باستخدام والعمرة الحج مناسك ت علمية ف يدي وهلت تطوير الافتراضي

طوره الذي ال نموذج إلى ت شير ال تي (R&D) ال بحث تطوير طريقة ال بحث هذا ي س تخدم ال بيانات تحليل ي س تخدم. الأب عار رباعية خطوات ال نموذج رتوي إجراء ي س تخدم والملاحظة المقابلة أساليب ال بحث هذا ي س تخدم. والكمي النوعي ال تحليل تقنيات (FGD) ال تركيز مجموعة ومناقشة والتوثيق

ت ن ف يذ ت ن ف يذ الآن تم (1: هي الدراسة هذه في ال باد ثون إليها توصل ال تي ال نتائج أوجه من العديد هناك ت زال لا ولكن بادانج مدينة KBIHU في والعمرة الحج مناسك إرشادات إلى حقًا يحتاج KBIHU في والعمرة الحج مناسك إرشادات ت ن ف يذ ف إن لذا القصور، ومس تقلين وجاهزين حقًا راضين المدتملين الحاج جعل من ي تمكن حتى ال تطوير تطوير (2: الحج رحلة أثناء هلت ب أكملها الحج رحلات سلسلة ت ن ف يذ على وقادرين الافتراضي الواقع تطبيقات باستخدام والعمرة الحج لمناسك ت علمية ف يدي وهلت

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan disertasi ini pada waktunya. Shalawat dan salam tidak lupa penulis hadiahkan kepada Nabi Muhammad saw., sebagai manusia yang telah ditunjuk Allah SWT. untuk menyampaikan risalah agama yang mulia.

Penulisan disertasi ini dilaksanakan dalam rangka memenuhi prasyarat guna mendapatkan gelar Doktor pada Program Studi Pendidikan Islam, Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa disertasi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian disertasi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis sampaikan hormat dan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada:

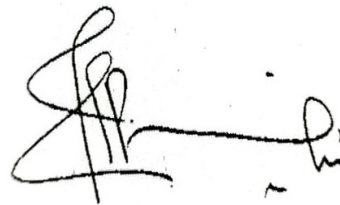
1. Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd selaku pimpinan perguruan tinggi.
2. Direktur Pascasarjana dan Ketua Prodi S3 Pendidikan Islam yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian dan mengembangkan produk ini.
3. Prof. Dr. Syafruddin Nurdin, M.Pd sebagai Promotor dan Prof. Dr. Duski Samad, MA sebagai Co- Promotor yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan disertasi ini dari awal sampai tesis ini selesai.
4. Para validator yang dengan kesabaran, membaca dan menelaah serta memberikan berbagai saran perbaikan demi kesempurnaan produk penelitian ini.
5. Para pakar Pendidikan Islam, dosen, dan guru-guru yang telah berpartisipasi dalam pengembangan model ini terwujud.
6. Seluruh dosen, staf administrasi serta kepala perpustakaan yang telah memberikan kemudahan bagi penulis dalam mengumpulkan bahan-bahan yang dibutuhkan untuk penulisan disertasi ini.

7. Kepada Kantor Kementerian Agama Wilayah Provinsi Sumatera Barat dan segenap pegawai Kementerian Agama Kabupaten Situbondo yang sudah berkenan membantu dalam memberikan informasi mengenai penelitian disertasi ini
8. Pimpinan, pengelola serta pembimbing di KBIHU Kota Padang yang telah memberi ruang dan memberikan informasi data yang terkait penelitian Disertasi ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, khususnya mahasiswa angkatan 2020 (Program Studi Doktor Pendidikan Islam, yang selalu memberikan dukungan mulai dari perkuliahan sampai tahap penyusunan penelitian ini..
10. Teristimewa kepada Ibunda dan Ayahanda Tecinta yang telah membesarkan, membimbing penulis, serta memberikan semangat dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan Disertasi ini.

Penulis menyadari, bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik, saran dan nasehat yang baik untuk menyempurnakan tulisan ini ke depannya. Akhirnya, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Padang, 02 Januari 2025

Saya yang menyatakan



M. RIFKI

NIM. 2020090010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN DISERTASI TERTUTUP	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR GRAFIK	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	16
C. Batasan Masalah.....	17
D. Rumusan Masalah	18
E. Tujuan Penelitian.....	18
F. Manfaat Penelitian.....	18
G. Definisi Operasional.....	19
H. Spesifikasi Produk	22

BAB II KAJIAN TEORETIS

A. Kajian Konseptual tentang Model Pelatihan	24
1. Pengertian Model Pelatihan.....	24
2. Urgensi Model Pelatihan	26
3. Model-model Pelatihan yang Berdasarkan kepada Kebutuhan Pelatihan.....	30
4. Model Pelatihan Berdasarkan pada Proses dan Materi Latihan	39

B. Kajian Konseptual tentang Media Pelatihan	41
1. Pengertian dan Urgensi Media Pelatihan.....	41
2. Bentuk-bentuk Media Pelatihan.....	44
3. Prinsip dan Fungsi Penggunaan Media Pelatihan.....	47
4. Langkah-langkah Penggunaan Media Pembelajaran.....	50
C. Kajian Konseptual tentang Perangkat <i>Virtual Reality</i>	52
1. Pengertian Perangkat <i>Virtual Reality</i>	52
2. Sejarah Munculnya Perangkat <i>Virtual Reality</i>	54
3. Cara Kerja Perangkat <i>Virtual Reality</i>	56
4. Inovasi Perangkat <i>Virtual Reality</i> Dalam Pelaksanaan Ibadah Haji dan Umrah.....	59
D. Bimbingan Manasik Haji dan Umrah.....	64
1. Pengertian Manasik Haji dan Umrah.....	65
2. Pembinaan Manasik Haji dan Umrah	72
3. Materi Manasik Haji dan Umrah	74
4. Pembimbing dan Peserta Manasik Haji	76
E. Penelitian yang Relevan	78
F. Kerangka Penelitian.....	83

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	86
B. Langkah-langkah Penelitian Model.....	89
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	94
D. Sumber Data Penelitian	94
E. Teknik Pengumpulan Data	95
F. Teknik Analisis Data	98
G. Pengecekan Keabsahan Data	102
H. Teknik Penulisan	106

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Pelaksanaan Bimbingan Manasik Haji dan Umrah di KBIHU Kota Padang saat ini	107
B. Pengembangan Model Pelatihan Manasik Haji dan Umrah Menggunakan Perangkat <i>Virtual Reality</i>	135
1. <i>Define</i> / Studi Pendahuluan.....	136
2. <i>Desing</i> / Perancangan.....	146
3. <i>Develop</i> / Pengembangan.....	197
4. <i>Disseminate</i> / Penyebaran.....	217
C. Validitas, Praktikalitas, dan Efektivitas Pengembangan Model Pelatihan Manasik Haji dan Umrah Menggunakan Perangkat <i>Virtual Reality</i>	204
D. Keterbatasan Penelitian.....	218

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	220
B. Implikasi Hasil Penelitian	221
C. Rekomendasi.....	222

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Perkembangan Kuota Jamaah Haji Tahun 2019 – 2023.....	9
Tabel 1.2	Data Demografi Jamaah Haji Berdasarkan Pendidikan.....	9
Tabel 1.3	Data Demografi Jamaah Haji Berdasarkan Pekerjaan	10
Tabel 1.4	Data Demografi Jamaah Haji Berdasarkan Usia.....	10
Tabel 3.1	Kriteria Validitas Pengembangan Model Pelatihan Manasik Haji dan Umrah Menggunakan Perangkat <i>Virtual Reality</i>	101
Tabel 3.2	Kriteria Praktikalitas Pengembangan Model Pelatihan Manasik Haji dan Umrah Menggunakan Perangkat <i>Virtual Reality</i>	101
Tabel 3.3	Kriteria Uji Efektivitas Pengembangan Model Pelatihan Manasik Haji dan Umrah Menggunakan Perangkat <i>Virtual Reality</i>	102
Tabel 4.1	Nama-nama KBIHU di Kota Padang.....	107
Tabel 4.2	Temuan dan Tawaran Penelitian.....	133
Tabel 4.3	Kurikulum / Silabus Pelatihan Manasik Haji Dan Umrah Menggunakan Perangkat <i>Virtual Reality</i>	149
Tabel 4.4	Saran dan Masukan Narasumber <i>Focus Grup Discussion</i> (FGD)	197
Tabel 4.5	Validitas Setiap Aspek Buku Model Pelatihan Manasik Haji dan Umrah Menggunakan Perangkat <i>Virtual Reality</i>	205
Tabel 4.6	Validitas Buku Model Pelatihan Manasik Haji dan Umrah Menggunakan Perangkat <i>Virtual Reality</i>	206
Tabel 4.7	Validitas Buku Panduan Penggunaan Perangkat <i>Virtual Reality</i> Manasik Haji Dan Umrah	207
Tabel 4.8	Validitas Buku Panduan Penggunaan Perangkat <i>Virtual Reality</i> Manasik Haji Dan Umrah	208
Tabel 4.9	Validitas Penggunaan Perangkat <i>Virtual Reality</i> Manasik Haji Dan Umrah	209
Tabel 4.10	Validitas Perangkat <i>Virtual Reality</i> Manasik Haji Dan Umrah.....	210
Tabel 4.11	Uji Praktikalitas Instruktur / Pihak KBIHU	212

Tabel 4.12	Uji Praktikalitas Pengguna / Jamaah Calon Haji	212
Tabel 4.13	Uji Efektivitas Model Pelatihan Manasik Haji Dan Umrah Menggunakan Perangkat <i>Virtual Reality</i>	213

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Urgensi Adanya <i>Video Reality</i> Yang Bisa Memberikan Gambaran Sebenarnya Tentang Pelaksanaan Haji Di Tanah Suci.....	14
Gambar 2.1	Kerucut Pengalaman Belajar Edgar Dale.....	21
Gambar 2.2	Model Induktif	32
Gambar 2.3	Model Deduktif	35
Gambar 2.4	Model Klasik	37
Gambar 2.5	Intensitas Hubungan Yang Harus Dibangun Dalam Model Pelatihan	40
Gambar 2.6	Kerangka Berpikir	84
Gambar 2.7	Kerangka Penelitian	85
Gambar 3.1	Tahap Kegiatan Penelitian dan Pengembangan Model Pelatihan Manasik Haji dan Umrah Menggunakan Perangkat <i>Virtual Reality</i>	93
Gambar 4.1	Model Pengembangan Sivasailam Triagajran	135
Gambar 4.2	Analisis-Analisis Pengembangan Model Pelatihan Manasik Haji dan Umrah Menggunakan Perangkat <i>Virtual Reality</i>	137
Gambar 4.3	Rancang Bangun Model Pengembangan Model Pelatihan Manasik Haji dan Umrah Menggunakan Perangkat <i>Virtual Reality</i>	145
Gambar 4.4	Masukkan <i>Smartphone</i> ke model VR yang menggunakan HP.....	174
Gambar 4.5	Memasang Adaptor untuk Mendengarkan Audio pada Perangkat <i>Virtual Reality</i>	175
Gambar 4.6	Memposisikan <i>Smartphone</i> di dalam Box Perangkat <i>Virtual Reality</i>	176
Gambar 4.7	Merapikan Pemasangan <i>Smartphone</i> di Perangkat <i>Virtual Reality</i>	177
Gambar 4.8	Perangkat <i>Virtual Reality</i> Siap Digunakan	177

Gambar 4.9 Simulasi Manasik Haji dan Umrah Menggunakan Perangkat <i>Virtual Reality</i>	181
Gambar 4.10 Tampilan Awal ketika Menggunakan Perangkat <i>Virtual Reality</i>	181
Gambar 4.11 Tampilan Pelaksanaan Wukuf Di Arafah.....	182
Gambar 4.12 Tampilan Pelaksanaan Mabit Di Muzdalifah.....	184
Gambar 4.13 Tampilan Pelaksanaan Mabit Melontar Jumrah Hingga Tahallul Awal	186
Gambar 4.14 Tampilan Pelaksanaan Thawaf.....	188
Gambar 4.15 Tampilan Pelaksanaan Sai.....	191
Gambar 4.16 Tampilan tatacara pelaksanaan haji melalui akun Youtube Rifki Diflaizar	194

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Grafik Validitas Buku Model Pelatihan Manasik Haji dan Umrah Menggunakan Perangkat <i>Virtual Reality</i>	206
Grafik 4.2	Validasi Buku Panduan Penggunaan Perangkat <i>Virtual Reality</i> Pada Manasik Haji dan Umrah	208
Grafik 4.2	Validitas Perangkat <i>Virtual Reality</i> Manasik Haji Dan Umrah.....	210

\