

تدريبات اللغة العربية في كراسة التدريبات "استكشاف اللغة العربية" في الفصل الثامن
وعلاقتها بالتفكير النقدي في المدرسة الثانوية

رسالة الماجستير

مقدمة لتكميل شرط من الشروط اللازمة

للحصول على درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية بالدراسات العليا



UIN IMAM BONJOL
PADANG

تأليف:

رحمى اتيك أبرليا

٢٢٢٠٠٢٠٠٣٠

قسم تعليم اللغة العربية بالدراسات العليا
جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م

إقرار الطالبة

وقعت فيما يلي:

الاسم الكامل : رضى أتيك أبريليا

رقم التسجيل : ٢٢٢٠٠٢٠٠٣٠

مكان الميلاد وتاريخه : جاكارتا، ١٠ أبريل ١٩٩٩

العنوان : كوتو توبا مونجك ليما بولوح كوتا

أقر تقريراً أن هذه الرسالة التي أعدتها لتوفير شرط من الشروط اللازمة للحصول على درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية بالدراسات العليا بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج بالموضوع "تحليل تدريبات اللغة العربية في كراسة التدريبات "استكشاف اللغة العربية" لطلبة الفصل الثامن وعلاقتها بالتفكير النقدي في المدرسة الثانوية". حضرتها وكتبتها بنفسها وما دورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنها تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على الدراسات العليا جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج.

بادنج، ٢٤ فبراير ٢٠٢٥



رضى أتيك أبريليا

رقم التسجيل: ٢٢٢٠٠٢٠٠٣٠

موافقة المشرفين

بعد الإطلاع على رسالة الماجستير التي قدمتها الطالبة:

الاسم الكامل : رحى أتيك أبريا

رقم التسجيل : ٢٢٢٠٠٢٠٠٣٠

موضوع البحث : تدريبات اللغة العربية في كراسة التدريبات "استكشاف اللغة العربية"

لطلبة الفصل الثامن وعلاقتها بالتفكير النقدي في المدرسة الثانوية

وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس الجامعة.

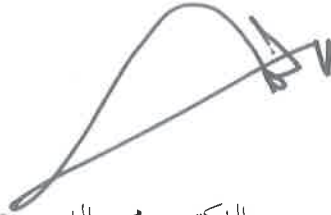
المشرفة الأولى



الدكتورة، رحماتي الماجستير

١٩٧٣١١١٨١٩٩٧٠٣٢٠٠١

المشرف الثاني



البروبسور الدكتور، محي الدين ريتونجا لماجستير

١٠١٩١١٨٢٠٣

إعتماد قرار لجنة المناقشة

هذه الرسالة بالموضوع "تدريبات اللغة العربية في كراسة التدريبات "استكشاف اللغة العربية" لطلبة الفصل الثامن وعلاقتها بالتفكير النقدي في المدرسة الثانوية"، التي أعدتها رحي أتيك أبريليا، رقم تسجيل: ٢٢٢٠٠٢٠٠٣٠ قد نوقشت في يوم الاثنين ٢٤ فبراير ٢٠٢٥، وتمت بتصحيح ما أمرها أعضاء اللجنة الذين اشتركوا فيها.

بادنج، ٢٤ فبراير ٢٠٢٥

لجنة المناقشة

سكرتيرة اللجنة

رئيسة اللجنة



موسلوي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٦٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣



الدكتورة جوليانا باتوبارا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٩٠٣٢٠١١٠١٢٠١٥

أعضاء اللجنة



الدكتورة هانومي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٣٢٠٠٠١



الدكتورة السرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٠٧١٩٩٨٠٣٢٠٠٢



البروسور الدكتور محي الدين ريتونجا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٠١٩١١٨٢٠٣



الدكتورة رحمواتي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣١١١٨١٩٩٧٠٣٢٠٠١

يعتمد برنامج الدراسات العليا



البروسور الدكتور فذوس، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٣٢٠٠٠١

تجريد

رحمى أتيك أبريليا، رقم التسجيل: ٢٢٢٠٠٢٠٠٣٠، موضوع البحث: تدريبات اللغة العربية في كراسة التدريبات "استكشاف اللغة العربية" لطلبة الفصل الثامن وعلاقتها بالتفكير النقدي في المدرسة الثانوية.

أما المسألة الأساسية في هذا البحث فهي كيف كان تحليل تدريبات اللغة العربية في كراسة التدريبات "استكشاف اللغة العربية" في الفصل الثامن وعلاقتها بالتفكير النقدي في المدرسة الثانوية؟ وأما أغراض هذا البحث فهن لبيان أنواع تدريبات اللغة العربية في كراسة التدريبات "استكشاف اللغة العربية" في الفصل الثامن في المدرسة الثانوية وبيان ملائمة تدريبات اللغة العربية بأهداف التعليم في كراسة التدريبات "استكشاف اللغة العربية" في الفصل الثامن في المدرسة الثانوية ولكشف مستوى التفكير تدريبات اللغة العربية في كراسة التدريبات "استكشاف اللغة العربية" في الفصل الثامن وعلاقتها بالتفكير النقدي في المدرسة الثانوية.

هذا البحث هو البحث النوعي بمنهج الوصفي على البحث المكتبي. أما آلة جمع البيانات فهي تحليل المحتوى والمقابلة وتحليل البيانات هي بخطوات قراءة كراسة التدريبات "استكشاف اللغة العربية" وأكملت عرضها.

أما نتائج هذا البحث فهي أن أنواع تدريبات اللغة العربية في كراسة التدريبات "استكشاف اللغة العربية" في الفصل الثامن في المدرسة الثانوية تتكون من تدريبات المفردات والاستماع والكلام والقراءة والقواعد والكتابة. تدريبات اللغة العربية في كراسة التدريبات "استكشاف اللغة العربية" في الفصل الثامن في المدرسة الثانوية معظمها ملائمة بأهداف التعليم بأن ٨ التدريبات غير ملائمة بأهداف التعليم و ٧٠ تدريبات ملائمة بأهداف التعليم. مستوى التفكير في تدريبات اللغة العربية في كراسة التدريبات "استكشاف اللغة العربية" في الفصل الثامن في المدرسة الثانوية تتكون من ٤٩٪ مستوى التعريف (C1) و ٤١٪ مستوى الفهم (C2) و ٨٪ مستوى التطبيق (C3) و ٢٪ مستوى التحليل (C4).

كلمات المفتاح: التدريبات اللغة العربية، كراسة التدريبات، التفكير النقدي

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على رسوله الكريم، سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وأصحابه أجمعين. وبنعم الله قد تم هذا البحث بالموضوع: تدريبات اللغة العربية في كراسة التدريبات "استكشاف اللغة العربية" لطلبة الفصل الثامن وعلاقتها بالتفكير النقدي في المدرسة الثانوية

وتقدم الشكر والتقدير لفضيلة والدي الباحثة المحترمين والمحبوبين وهما الأب أندنج سبوتر والأم مولاني سولنتي قد رحما وربيا وشجعا الباحثة منذ صغيرة في طلب الخير وعلوم النافعة. ثم الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة الدكتورة رحماتي الماجستير المشرفة الأولى والبروبسور الدكتور محي الدين ريتونجا الماجستير المشرف الثاني اللذان قد أرشدا الباحثة وأعطيا الإرشادات والتوجيهات الهامة لكتابة هذه الرسالة العلمية.

٢. فضيلة البروبسورة الدكتورة مارتين كوستاتي الماجستير مديرة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج ونائبها.

٣. فضيلة البروبسور الدكتور فردوس الماجستير مدير الدراسات العليا جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج ونائبه.

٤. فضيلة الدكتورة جوليانا باتوبارا الماجستير رئيسة قسم تعليم اللغة العربية الدراسات العليا جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج، وفضيلة موسلوى الماجستير

سكرتيرة قسم تعليم اللغة العربية الدراسات العليا جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

٥. فضيلة الدكتورة أسرينا الماجيستيرة، مرشدة الأكاديمي الباحثة قد أرشدت الباحثة وأعطيت الإرشادات والتوجيهات الهامة حتى تستطيع الباحثة أن تتم دراستها.

٦. سادة الأفاضل المحاضرين بقسم تعليم اللغة العربية الدراسات العليا الذي قد علموا الباحثة بالعلوم المختلفة النافعة حتى تستطيع الباحثة أن تتم دراستها.

٧. فضيلة رئيس المكتبة وجميع موظف المكتبة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج الذي ساعدوا الباحثة لحصول على كتابة البحث.

٨. فضيلة موظف الأكاديمي وأسرة الكبيرة لدراسات العليا جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج التي قامت لمساعدة في توفير المعلومات اللازمة في إتمام البحث.

٩. فضيلة رئيس المدرسة الثانوية الفلاح بادانج الدكتور ذولمسري ومدرسة اللغة العربية نادية الحوسني الذين ساعدوا الباحثة في كتابة هذا البحث.

١٠. الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية ساعدوا الباحثة في الدراسة وفي إتمام كتابة هذا البحث. وأصدقاء الآخر الذين ساعدوا الباحثة في إتمام كتابة هذا البحث.

واخيرا عسى الله أن يهدينا إلى صراط مستقيم والله اعلم بالصواب.

بادانج، ٢٤ فبراير ٢٠٢٥

الباحثة



رحمى أتيك أبريليا

٢٢٢٠٠٢٠٠٣٠

محتويات الرسالة

أ	إقرار الطالبة.....
ب	موافقة المشرفين.....
ج	إعتماد قرار لجنة المناقشة.....
د	تجريد.....
هـ	شكر وتقدير.....
ز	محتويات الرسالة.....
ط	كشف الجدول.....
١	الباب الأول: مقدمة.....
١	أ. خلفية البحث.....
٥	ب. مشكلة البحث.....
٦	ج. تحديد البحث.....
٦	د. أغراض البحث.....
٧	هـ. فوائد البحث.....
٨	و. توضيح المصطلحات.....
٩	ز. الدراسات السابقة.....
١٣	الباب الثاني: الإطار النظري.....
١٣	أ. الكراسة التدريبات.....

ب. التدريبات اللغة العربية	١٩
ج. التفكير النقدي	٣١
الباب الثالث: منهجية البحث	٣٩
أ. نوع البحث.....	٣٩
ب. مصادر البيانات	٤٠
ج. تقنيات جمع البيانات	٤١
د. تحليل البيانات	٤٢
الباب الرابع: نتائج البحث.....	٤٤
أ. وصف البيانات.....	٤٤
ب. مناقشة نتائج البحث.....	١٤٠
الباب الخامس: الخاتمة	١٥٨
أ. الخلاصة	١٥٨
ب. الإقتراحات.....	١٥٩
المراجع	١٦١

كشف الجدول

جدول ١٠.٤	انواع التدريبات المفردات	٤٥
جدول ٢٠.٤	انواع التدريبات القواعد	٥٥
جدول ٣٠.٤	انواع التدريبات الإستماع	٦٦
جدول ٤٠.٤	انواع التدريبات الكلام	٦٧
جدول ٥٠.٤	انواع التدريبات القراءة	٧٤
جدول ٦٠.٤	انواع التدريبات الكتابة	٨٠
جدول ٧٠.٤	مستوى التفكير في كراسة التدريبات	٩٤
جدول ٨٠.٤	مستوى التفكير في التدريبات المفردات	٩٥
جدول ٩٠.٤	مستوى التفكير في التدريبات القواعد	١٠٥
جدول ١٠٠.٤	مستوى التفكير في التدريبات الإستماع	١١٧
جدول ١١٠.٤	مستوى التفكير في التدريبات الكلام	١١٨
جدول ١٢٠.٤	مستوى التفكير في التدريبات القراءة	١٢٤
جدول ١٢٠.٤	مستوى التفكير في التدريبات الكتابة	١٣١