

**PROBLEMATIKA AKTIVITAS PESERTA DIDIK PADA
PEMBELAJARAN IPS DI MTsN 2 KOTA PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada
Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh :

**HABIB AL GHAFAR
NIM. 2014090065**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Habib Alghafar

Tempat/Tgl. Lahir : Sawahlunto/Sijunjung 01 April 2002

NIM : 2014090065

Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Tadris Ilmu Pengetahuan
Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Problematika Aktivitas Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPS Di MTsN 2 Kota Pariaman” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau publikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya Kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dengan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 05 Februari 2025
menyatakan



Habib Al Ghafar
NIM. 2014090065

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul " **Problematika Aktivitas Peserta Didik pada Pembelajaran IPS di MTsN 2 Kota Pariaman** " yang disusun oleh **Habib Al Ghafar NIM 2014090065**, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Sidang Munaqasyah.

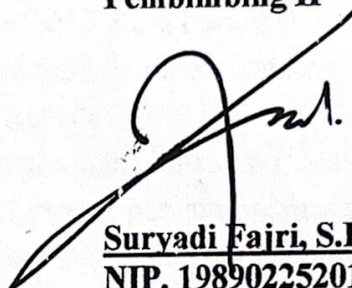
Padang, Januari 2025

Pembimbing I



Dr. Syahril S. Ag., M.Pd.
NIP. 197107171998031007

Pembimbing II



Suryadi Fajri, S.Pd.I, M.Pd.
NIP. 198902252019031007

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul "Problematika Aktivitas Peserta Didik pada Pembelajaran IPS di MTsN 2 Kota Pariaman" disusun oleh Habib Al Ghafar, NIM. 2014090065, telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Imam Bonjol Padang Pada Kamis 27 Februari 2025 dan dinyatakan telah di terima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata 1 (S.1) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengrtahuan Sosial.

Padang Februari 2025

Tim Penguji

Ketua

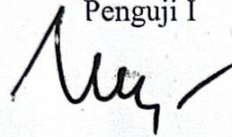

Dr. Syahril S.Ag., M.Pd.
NIP. 197502122009121002

Sekretaris

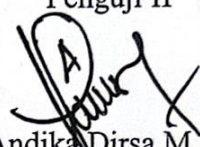

Suryadi Fajri S.Pd.I, M.Pd.
NIP. 198902252019031007

Anggota

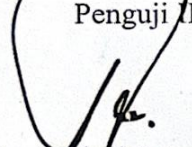
Penguji I


Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd.
NIP. 19671217201411000

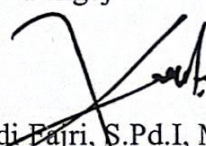
Penguji II


Andika Dirsa M.Pd.
NIP. 199201292020121012

Penguji III


Dr. Syahril S.Ag., M.Pd.
NIP. 197502122009121002

Penguji IV


Suryadi Fajri, S.Pd.I, M.Pd.
NIP. 198902252019031007

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan
Universitas Islam Negri Imam Bonjol Padang



ABSTRAK

Judul Skripsi ini adalah "**Problematika Aktivitas Peserta Didik pada Pembelajaran IPS di MTsN 2 Kota Pariaman**" Habib Al Ghafar, NIM: 2014090065. Prodi Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Latar belakang dari penelitian ini adalah rendahnya aktivitas pada peserta didik MTsN 2 Kota Pariaman. Peserta didik cenderung pasif dalam pembelajaran IPS, ditunjukkan dengan minimnya partisipasi dalam bertanya, menyampaikan pendapat, atau menjawab pertanyaan yang diberikan guru.

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui tingkat aktivitas belajar peserta didik dalam pembelajaran IPS di MTsN 2 Kota Pariaman, khususnya di kelas VIII. (2) Untuk mengetahui faktor yang menyebabkan rendahnya aktivitas belajar peserta didik dalam pembelajaran IPS di MTsN 2 Kota Pariaman. (3) Untuk mengetahui peran guru dalam memengaruhi aktivitas belajar peserta didik dalam pembelajaran IPS di MTsN 2 Kota Pariaman.

Metode penelitian ini adalah kualitatif sumber datanya diambil dari wawancara, observasi dan dokumentasi kepada guru IPS. Uji keabsahan data dalam penelitian kualitatif meliputi uji keabsahan konstruk (*Construct validity*) keabsahan ini juga dapat di capai dengan proses pengumpulan data yang tepat. Jenis penelitian peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian studi kasus (*case study*). Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode yang bersifat *deskriptif kualitatif* yaitu menggambarkan keadaan objek yang diteliti sebagaimana adanya, sesuai data yang didapatkan di lapangan. Teknik analisis data melalui 3 tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa problematika aktivitas peserta didik pada pembelajaran IPS di MTsN 2 Kota Pariaman. Rendahnya Aktivitas Peserta Didik. Aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS di MTsN 2 Kota Pariaman masih tergolong rendah. Hal ini terlihat dari minimnya partisipasi siswa dalam diskusi kelas, kurangnya antusiasme saat menerima materi, dan pasifnya siswa dalam kegiatan belajar, baik individu maupun kelompok. Faktor Penyebab Utama. Metode Pembelajaran. Guru cenderung menggunakan metode ceramah, yang kurang melibatkan siswa secara aktif. Media Pembelajaran. Terbatasnya alat peraga dan sarana pembelajaran, seperti peta, globe, atau perangkat teknologi, menyebabkan proses pembelajaran kurang menarik. Sebagian siswa memiliki minat belajar yang rendah, terutama karena materi IPS dianggap tidak relevan atau sulit dipahami. Lingkungan Belajar. Dukungan dari keluarga dan fasilitas sekolah yang kurang memadai juga memengaruhi aktivitas belajar siswa.

Kata Kunci : Problematika, Aktivitas

ABSTRACT

The title of this thesis is "Problematics of Student Activities in Social Studies Learning at MTsN 2 Kota Pariaman" Habib Al Ghafar, NIM: 2014090065. Social Science Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

The background of this study is the low activity of students at MTsN 2 Kota Pariaman. Students tend to be passive in social studies learning, indicated by minimal participation in asking questions, expressing opinions, or answering questions given by the teacher.

The objectives of this study are: (1) To determine the level of student learning activity in social studies learning at MTsN 2 Kota Pariaman, especially in class VIII. (2) To determine the factors that cause low student learning activity in social studies learning at MTsN 2 Kota Pariaman. (3) To determine the role of teachers in influencing student learning activity in social studies learning at MTsN 2 Kota Pariaman.

This research method is qualitative, the data sources are taken from interviews, observations and documentation to social studies teachers. The test of data validity in qualitative research includes the test of construct validity, this validity can also be achieved with the right data collection process. The type of research used by researchers in this study is case study research. In this study, the author uses a descriptive qualitative method, namely describing the state of the object being studied as it is, according to the data obtained in the field. Data analysis techniques through 3 stages, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions.

Based on the results of the study, it can be concluded that the problems of student activity in social studies learning at MTsN 2 Kota Pariaman. Low Student Activity. Student activity in social studies learning at MTsN 2 Kota Pariaman is still relatively low. This can be seen from the minimal participation of students in class discussions, lack of enthusiasm when receiving material, and student passivity in learning activities, both individually and in groups. Main Causal Factors. Learning Methods. Teachers tend to use the lecture method, which does not actively involve students. Learning Media. Limited teaching aids and learning facilities, such as maps, globes, or technological devices, make the learning process less interesting. Some students have low interest in learning, especially because social studies material is considered irrelevant or difficult to understand. Learning Environment. Support from families and inadequate school facilities also affect student learning activities

Keywords: Problems, Activities

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi judul " **Problematika Aktivitas Peserta Didik pada Pembelajaran IPS di MTsN 2 Kota Pariaman "**

Shalawat beriringan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad *shalallahu'alaihiwassalam*, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al- Qur'an dan Sunnah Rasul *shalallahu'alaihiwassalam*.

Dalam menyusun skripsi ini, banyak pihak telah memberikan bantuan, dukungan dan sumbangan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

Terima kasih yang tidak terhingga kepada pihak-pihak sebagai berikut:

1. Rektor UIN Imam Bonjol Padang Ibu Prof. Dr. Hj. Martin Kustati, M.Pd, Wakil Rektor I Bapak Dr. Yasrul Huda, MA, Wakil Rektor II Bapak Dr. Tesru Hendra, M.Ag, dan Wakil Rektor III Bapak Walhendri Azwar, Ph.D yang telah memberikan kemudahan dan fasilitas selama belajar di UIN Imam Bonjol Padang.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag, Wakil Dekan I Bapak Dr. Muhammad Kosim, MA, Wakil Dekan II Ibu Dr. Rahmawati, M.Ag dan Wakil Dekan III Bapak Dr. Sermal, S.Ag M.Pd yang telah memberikan kemudahan dan fasilitas selama di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

3. Bapak Dr. Syahril S.Ag., M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Suryadi Fajri, S. Pd.I, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Syahril, S.Ag, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial dan Bapak Suryadi Fajri, S.Pd.I, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial sekaligus sebagai dosen Penasehat Akademik, serta seluruh pegawai Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
6. Bapak Kepala serta Wakil Sekolah MTsN 2 Kota Pariaman yang telah memberikan kesempatan kepada ananda untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh dewan guru, karyawan dan peserta didik MTsN 2 Kota Pariaman yang sudah bersedia menjadi subjek penelitian skripsi ini.
8. Kepada diri penulis sendiri, terima kasih karena sudah kuat melewati lika-liku perjalanan dan berjuang keras sampai tetes terakhir ini pada jenjang S1 ini.
9. Sebagai ungkapan terima kasih, teristimewa skripsi ini penulis persembahkan kepada orang tua tercinta yaitu Ajisman dan Rawiana di Dharmasraya yang sudah banting tulang untuk memberikan nafkah penulis di Padang, serta selalu memberikan semangat, nasihat, pengorbanan serta selalu mendoakan penulis yang terbaik.

10. Terimakasih kepada kakak kandung tercinta Edli marlina S.P. dan Indra Ramadani Amd.Keb. yang sudah selalu menemani penulis, yang sudah banyak membantu penulis di kala susah, memberikan nasehat, arahan serta kasih sayang kepada penulis, sehingga selesainya skripsi ini.
11. Terimakasih kepada keluarga Andre di Pariaman amak Yuliarni, ayah Sumardi, kaka Fony Melia Pratama S. Pd. I, abang Zicho Wahyudi, SP dan abang Raisman, S. Pd. I yang sudah menerima penulis tinggal di Pariaman serta selalu memberikan penulis nasehat dan juga sudah memberikan rasa yang terbaik yaitu rasa seperti keluarga sendiri.
12. Terimakasih juga kepada teman-teman dan seluruh pihak yang sudah ikhlas membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu. Semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah SWT *aamiin yarabbal 'alamin*.

Padang, Februari 2025
Yang Menyatakan



Habib Al Ghafar
NIM. 2014090065

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Batasan masalah	8
F. Tujuan Penelitian	8
G. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	11
1. Pembelajaran IPS	11
2. Aktivitas Pembelajaran	20
3. Problematika	30
B. Penelitian Yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Setting Penelitian	38
C. Sumber Data	38
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Keabsahan Data	42
F. Teknik Analisis Data	43
G. Prosedur Penelitian	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum.....	46
B. Hasil Penelitian	52
1. Tingkat Aktivitas Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran di MTsN 2 Kota Pariaman	52
2. Faktor Yang Menyebabkan Rendahnya Aktivitas Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS di MTsN 2 Kota Pariaman	55
3. Peran Guru Dalam Mempengaruhi Aktivitas Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS di MTsN 2 Kota Pariaman	59
C. Pembahasan	64

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 68

B. Saran 69

DAFTAR PUSTAKA 70

