

الباب الخامس

خاتمة

بعد ما بحثت الباحثة نتائج البحث عن استخدام وسيلة لعبة بنغو (Bingo) في تعليم مهارة القراءة في الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بادانج في هذا الباب قدمت الباحثة الخلاصة عنصرين هما الخلاصة والاقتراحات.

أ. الخلاصة

١. قدرة مهارة القراءة لطلاب في الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بادانج قبل استخدام وسيلة لعبة بنغو (Bingo) في الفصل الضابط "الثامن.٦" لا توافق بالمعيار وهي ٦٣،٥٣. والفصل التجريبي "الثامن.٧" غير كامل وهي ٦٢،٨٣.
٢. استخدام وسيلة لعبة بنغو (Bingo) في تعليم مهارة القراءة في الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بادانج يتكون من ثلاثة خطوات، الأولى الأنشطة التمهيدية، الثانية الأنشطة الرئيسية، الثالثة الأنشطة النهائية. استنادا على ملاحظة معلمة اللغة العربية لتلك المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بادانج في عملية

التعليم والتعلم باستخدام وسيلة لعبة بنغو (Bingo) كانت نتيجة عملية التعليم والتعلم المحسولة ٨٧ وهذا بمعنى جيد جدا.

٣. وكان استخدام وسيلة لعبة بنغو مؤثرة على مهارة القراءة في الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بادانج، وهذا يظهر بوجود فرق في الحصول على نتائج الدرس من قبل استخدام وسيلة لعبة بنغو (Bingo) وبعد استخدامها. وتكون نتيجة قبل وسيلة لعبة بنغو (Bingo) هي ٦٢،٨٣ وبعد استخدامها هي ٨٢،٧٦. استنادا على تحليل لإختبار عادي وإختبار تجانس هذه البيانات عادية وتجانسية. ثم الإختبار أن إختبار "تاء" يشير إلى نتيجة تاء الحساب ١٦،٨٦٧ - ونتيجة تاء الجدول ١٧،٠١٨ -. نتيجة تاء الحساب ١٦،٨٦٧ - أكبر من نتيجة تاء الجدول ١٧،٠١٨ -. ومن نتيجة Sig. (Two Sided P/2-tailed) هو ٠،٠٥ أكبر من ٠،٠٠١ < أو ٠،٠٠٠، إستنتجت الباحثة أن الفرضية الصفرية (Ho) مردودة والفرضية العملية (Ha) مقبولة.

ب. والاقتراحات

بناء على ما سبق فقدمت الباحثة بعض الاقتراحات، و هي ما يلي:

١. ترجو الباحثة من معلمة المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بادانج أن تستخدم وسيلة

التعليم والتعلم المناسبة في تعليم اللغة العربية خصوصا مهارة القراءة، مثل استخدام

وسيلة لعبة بنغو (Bingo) وغيرها.

٢. على الطلبة أن يجتهدوا ويفهموا في تعليم مهارة القراءة ويكثروا التطبيقات

والتمارين لأنها من دروس مهمة في تعليم اللغة العربية.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع

- إبراهيم، عبد العليم. ١٩٦٧. الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية. مصر: دار المعارف.
- أرشد، أظهر. ١٩٩٨. مدخل إلى طرق تدريس اللغة الأجنبية لمدرسي اللغة العربية. أوجونج فاندانج: مطبعة أحكام.
- جلوب، سمير. ٢٠١٧. الوسائل التعليمية. مكة المكرمة: دار من المحيط إلى الخليج للنشر والتوزيع.
- حافظ، ابن. ٢٠٢١. أثر إتقان المفردات على تحصيل دراسة اللغة العربية بالمدرسة الثانوية دار المتقين باتنج أساي سارولنجون جامبي. جامعة سلطان طه سيف الدين الإسلامية الحكومية جامبي.
- حسنة، أسوة. ٢٠١٩. تدريس المفردات بوسيلة القصة المتقاطعة، "لساننا تحت رعاية كلية التربية وتأهيل المدرسين لجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية".
- طعيمة، رشدي أحمد. ١٩٨٥. إعداد المواد التعليمية لبرنامج تعليم العربية. مكة المكرمة: جامعة أم القرى.
- طعيمة، رشدي أحمد. المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بها بلغات أخرى. جامعة أم القرى دون السنة
- اليعقوب، طارش بن غالب. ٢٠١٨. الوسائل التعليمية وتقنيات التعلم. عمان: دار اليزوري.
- معلوف، ليوس. ٢٠٠٧. المنجد في اللغة والأعلام. بيروت: دار المشروق.
- الناقة، محمود كامل. ١٩٨٥. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى - أسسه ومداخله وطرق تدريسه. مكة المكرمة: جامعة أم القرى.

العارفين، زين. ٢٠١٠. اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها. بادانج: مطبعة حيف.

العزیز، المفتي عبد. ٢٠١٩. "المفردات الاصطلاحية من الكتاب (نحو ثقافة إسلامية أصلية) لعمر سليمان الإشقر ولا استفادة منها في إثراء لغة طلاب الكلية بجامعة الراية"، مجلة راية الإسلام ٣، رقم. ١.

العزیز، ناصف مصطفى عبد. ١٩٨٣. الألعاب اللغوية في تعليم اللغات الأجنبية. الرياض: دار المريّة.

العساق، صالح بن حمد. ٢٠٠٠. المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية. الرياض: مكتبة العبيكان.

الفارق، عمر. أهمية استخدام الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيره. فردوس، فطرية جينتا وسلطان إعداد الوسيلة التعليمية في تعليم مهارة الكلام لطالبات المرحلة الوسطى بمركز ترقية اللغة الأجنبية بمعهد النور الجديد الإسلامي بيطان بروبولنجو.

روخاس، فيرجينيا يولين. ٢٠٢٠. استراتيجيات تعليم المفردات. طهران: دار الكتاب التربوي.

الخولي، محمد علي. ١٩٨٢. أساليب اللغة العربية. الرياض: المملكة العربية السعودية.

Ainin, Moh. 2010. *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*. Surabaya: Halal Pustaka.

Amin, dan Linda Yurike Susan Sumendap. 2022. *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.

Anggraeni, Nike. 2015. *Pengaruh Penerapan Permainan Bingo Terhadap Penguasaan Kosa Kata Bahasa Jepang Siswa Kelas X SMA PGRI*. (Skripsi, Universitas Brawijaya: Malang)

- Arikunto, Suharsini. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Effendy, Ahmad Fuad. 2005. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Fathul Mujib dan Nailur Rahmawati. 2011. *Metode Permainan-permainan Edukatif dalam belajar Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press.
- Fatoni, Abdurrahman. 2011. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ginnis, Paul. 2008. *Trik dan Taktik Mengajar Strategi Meningkatkan Pencapaian. Pengajaran di Kelas*, (Jakarta: Indeks,
- Hamid, M. Abdul. 2008. *Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: UIN Malang Press.
- Hapsari, Dinar, dan Wicaksono. 2012. *Pengaruh Metode Permainan Bingo Terhadap Motivasi dan Pemahaman Materi PPKn Kelas IV SDN Sumokembang Sari Sidoarjo*. *Jurnal Penelitian Guru Sekolah Dasar*. Vol. 6, No. 7.
- Hartani, Duwi. 2020. *62 Rekayasa Guru Dalam Pembelajaran (Fenomena Perpaduan Merdeka Belajar dan Moderasi Beragama Pada Madrasah)*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Hartono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kasmadi. 2013. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Bumi Aksara.
- Khalilullah, M. 2012. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Lestari, Nyuman Ayu Putri dkk. 2023. *Model-model Pembelajaran untuk Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0*. Bandung: Nilacakra.
- Manasikana, Oktaffi Arinna dkk. 2022. *Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran Untuk Guru IPA SMP*. Jawa Timur: LPPM UNHAS Y Tebuireng Jombang.
- Muhsyanur. 2020. *Pemodelan dalam Pembelajaran (Mendesain Pembelajaran Menjadi Berkarakter dan Berkualitas)*. Bandung: Forum Silaturrahmi Doktor Indonesia.

- Mustina. 2017. *Penerapan Metode Bingo Review Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bilangan Bulat Siswa Kelas V SD Negeri 25 Parepare. Jurnal Pendidikan BUM. Vol 1 No. 2.*
- Oktafiani, dkk. 2019. *Penerapan Pembelajaran Aktif Dengan Metode Permainan Bingo Untuk Meningkatkan hasil belajar matematika, Jurnal Mibar Ilmu, Vol. 24, No. 1.*
- Priyambodo, Bambang 2014 *Kualifikasi dan Validasi* <https://priyambodo1971.wordpress.com/cpob/kualifikasi-danvalidasiparadigmabarupengertiandan-jenis-jenis-validasi/> diakses pada 11 November 2022 pukul 10.00 WIB
- Risky, *Teknik Analisis Data*, <http://pastiguna.com.2016/teknik-analisis-data/> diakses 5 Maret 2022, pukul 20.00 WIB
- Safitri, Mella Mimi dan Serli Marlina. 2020. *Efektifitas Permainan Bingo dalam Menstimulasi Kemampuan Konsep Bilangan Anak, Jurnal Pendidikan Tambusai, Vol. 4 No. 2.*
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur.* Jakarta: PT. Fajar Interpretama Mandiri.
- Setyawan. 2018. *Metode Permainan Bingo Matematik pada Materi Operasi Hitung Terhadap Hasil Belajar. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 6, No. 2.*
- Silberman. 2007. *Active Learning Strategi Pembelajaran Aktif.* Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sudjana, Nana. 1989. *Penelitian dan Penilaian.* Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kombinasi.* Bandung: Alfabeta.
- Syahid, Luthfiah, Rasmi Djabba dan Nurul Mukhlisa. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually Repetition Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Barr.* Pinisi Journal Of Education Vol. 1, No. 2
- Syaiful, Mustofa. 2011. *Bahasa Arab Inovatif.* Malang: UIN Maliki Press.