

تأثير استخدام وسيلة لعبة بنغو (Bingo) في تعليم مهارة القراءة
في الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بادانج

الرسالة العلمية

مقدمة إلى الكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج
لاستيفاء شرط من شروط اللازمة الحصول على الدرجة الجامعية
في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد

ورد ملتي

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٢٠٠٠٧

كلية التربية وتأهيل المدرسين

بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م

إقرار الباحثة

أنا الموافقة التالية :

الاسم : ورد ملتي
رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٠٠٠٧
مكان/تاريخ الميلاد : بادانج، ٠٨ يناير ٢٠٠١
مهنة : طالبة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

أقرر بأن هذا البحث الجامعي الذي قدمته لاستيفاء شرط من الشروط اللازمة للحصول على درجة العالمية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج تحت الموضوع : تأثير استخدام وسيلة لعبة بنغو (Bingo) في تعليم مهارة القراءة في الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بادانج.

قدمته وكتبته بنفسه وما صورته من غير أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبينه أنه فعلا من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج. حرر هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد عن ذلك.

بادانج، فبراير ٢٠٢٥



ورد ملتي

١٩١٤٠٢٠٠٠٧

موافقة المشرفين

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها الطالبة:

الاسم : ورد ملتي

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٠٠٠٧

العنوان : تأثير استخدام وسيلة لعبة بنغو (Bingo) في تعليم مهارة القراءة في

الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بادانج

وافق المشرف على تقديمها إلى مجلس المناقشة:

بادانج، فبراير ٢٠٢٥

وافقا عليها

المشرفة الثانية،

الدكتورة فوزانا أنوفا، الماجستير

١٩٨٥٠١٠٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

المشرف الأول،

الدكتور حرمونيدي، الماجستير

١٩٧٤١٢٢٨٢٠٠٢١٢١٠٠٢

الاعتماد



رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور حرمونيدي، الماجستير

١٩٧٤١٢٢٨٢٠٠٢١٢١٠٠٢

تقدير لجنة المناقشة

قدمت هذه الرسالة العلمية بموضوع: "تأثير استخدام وسيلة لعبة بنغو (Bingo) في تعليم مهارة القراءة في الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بادانج" تأليف : ورد ملتي، رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٠٠٠٧. طلبة قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج، وتوقشت هذه الرسالة العلمية أمام لجنة المناقشة في التاريخ ٢١ فبراير ٢٠٢٥، قبلت مستوفية لإنجاز مقررات الشهادة العلمية في قسم تعليم اللغة العربية.

بادانج، ٢١ فبراير ٢٠٢٥

لجنة المناقشة

سكرتيرة اللجنة



الدكتورة فوزانا أنوفا، الماجستير

١٩٨٥٠١٠٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

رئيس اللجنة



الدكتور حرمونيدي، الماجستير

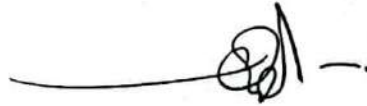
١٩٧٤١٢٢٨٢٠٠٢١٢١٠٠٢

الأعضاء



موسلوي، الماجستير

١٩٩٢٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣٥



رحمات ستريا ديناتا، الماجستير

١٩٩٠٠٩٠٢٢٠١٩٠٣١٠٠٩



الدكتورة فوزانا أنوفا، الماجستير

١٩٨٥٠١٠٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٨



الدكتور حرمونيدي، الماجستير

١٩٧٤١٢٢٨٢٠٠٢١٢١٠٠٢

عميد كلية التربية وتأهيل المدرسين
لجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية



الدكتور يساادي، الماجستير

١٩٧٤١٢٢٨٢٠٠٢١٢١٠٠٢

تجريد

كانت هذه الرسالة مكتوبة بالموضوع: "تأثير استخدام وسيلة لعبة بنغو (Bingo) في تعليم مهارة القراءة في الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بادانج". تأليف: ورد ملتي، رقم التسجيل: ١٩١٤٠٢٠٠٠٧، الرسالة العلمية في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

المسألة الأساسية في هذا البحث هي "هل استخدام وسيلة لعبة بنغو (Bingo) تؤثر في تعليم مهارة القراءة في الصف الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ بادانج؟"، وأهدف البحث: لمعرفة قدرة مهارة القراءة اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بادانج قبل استخدام وسيلة لعبة بنغو (Bingo)، لمعرفة استخدام وسيلة اللعبة البنغو (Bingo) في تعليم مهارة القراءة في الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بادانج، و لمعرفة تأثير استخدام وسيلة لعبة بنغو (Bingo) في تعليم مهارة القراءة في الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بادانج.

منهج البحث المستخدم هو منهج البحث التجريبي بالمدخل الكمي على البحث الميداني. و أدوات جمع البيانات هي الاختبار، والملاحظة والمقابلة والوثائق. واستخدمت الباحثة في تحليل البحث بقاعدة اختبار "ت" (T-Test) باستخدام برنامج SPSS 30.

أما نتائج البحث هي الأولى كانت نتيجة قدرة مهارة القراءة لدى الطلاب في الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بادانج قبل استخدام وسيلة لعبة بنغو في الفصل الضابط "٨.٦" هي ٦٣،٥٣ (غير ناجح). والفصل التجريبي "٨.٧" هي ٦٢،٨٣ (غير ناجح). وكان استخدام وسيلة لعبة بنغو في تعليم مهارة القراءة في الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بادانج يتكون من ثلاثة خطوات، الأول الأنشطة التمهيدية. والثانية الأنشطة الرئيسية، والثالثة الأنشطة النهائية. استنادا الى ملاحظة معلمة اللغة العربية في عملية التعليم والتعلم باستخدام وسيلة لعبة بنغو تجري ممتازة. والثالثة كان تأثير استخدام وسيلة لعبة بنغو (Bingo) في تعليم مهارة القراءة في الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بادانج. كما دلت النتائج قبل استخدام وسيلة لعبة بنغو هي ٦٢،٨٣ وبعد استخدامها هي ٨٢،٢. ثم الإختبار "ت" يشير إلى نتيجة تاء الحساب ١٦،٨٦٧ - وننتيجة تاء الجدول ١٧،٠١٨ - نتيجة تاء الحساب ١٦،٨٦٧ - أكبر من نتيجة تاء الجدول ١٧،٠١٨ - ومن نتيجة Sig. (Two Sided P/2-tailed) هو ٠،٠٥ أكبر من ٠،٠٠١ < أو ٠،٠٠٠. إستنتجت الباحثة أن الفرضية الصفريية (H₀) مردودة والفرضية العملية (H_a) مقبولة. لذلك استخدام وسيلة لعبة بنغو (Bingo) مؤثرة على مهارة القراءة في الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بادانج.

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزل القرآن عربيا هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان،
والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه ومن تبعه بإحسان
إلى يوم الدين، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد يحيي
ويميت وهو على كل شيء قدير. وأشهد أن محمدا عبده ورسوله لا نبي بعده، أما بعد.

إن كتابة الرسالة العلمية شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة العالمية
في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية
الحكومية ببادنج. ولذلك تقدم الباحثة هذه الرسالة تحت موضوع: " تأثير استخدام
وسيلة لعبة بنغو (Bingo) في تعليم مهارة القراءة في الصف الثامن في المدرسة الثانوية
الحكومية ٢ بادانج".

لم تصل الباحثة كتابة هذه الرسالة إلى إنتهائها لقلة علومها وكثرة الصعوبات
والمشكلات العارضة ونحوها إلا بعناية الله والتشجيع من الذين دفعوا في اهتمام كتابتها،
والتوجيهات والإرشادات من المشرفين حتى تكون هذه الرسالة العلمية كما هي الآن. هنا
أقوم فائقة الشكر والإحترام إلى:

١. والدين الكريمين المحبوبين هما الأب "نصرل" والأم "زهري" قد شجعا الباحثة في الدراسة منذ صغيرة حتى تكون من الناجحات المتفوقات إن شاء الله. جزاكما الله بأحسن الجزاء. رب اغفر لي ذنوبي ولوالدي وارحمهما كما ربياني صغيرا.
٢. فضيلة رئيسة الجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج "السيدة البرويسورة مارتين كوستاتي الماجستير".
٣. فضيلة عميد كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية ببادانج "الأستاذ الدكتور يسمادي الماجستير" ونوابه.
٤. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين "الأستاذ الدكتور حرموندي الماجستير" وسيكرتيرة "الأستاذة الدكتورة فوزانا أنوفا الماجستير".
٥. فضيلة المشرفين الكريمين "الأستاذ الدكتور حرموندي الماجستير" كالمشرف الأول، وفضيلة "الأستاذة الدكتورة فوزانا أنوفا الماجستير" كالمشرفة الثانية، قد أشرفا الباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية واهتما الباحثة اهتماما كبيرا حتى تمام كتابة.
٦. فضيلة رئيس مكتبة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج ورئيس مكتبة كلية التربية مع موظفيها الذين سهلوا للباحثة في الاستفادة بالكتب التي تتعلق بهذه الرسالة العلمية.

٧. فضيلة الأساتيد بكلية التربية وتأهيل المدرسين في قسم تعليم اللغة العربية خاصة

الذين قد بذلوا جهودهم في التعليم والتعلم في هذه الكلية حتى اليوم.

٨. فضيلة الإخوان والأخوات في قسم تعليم اللغة العربية ٢٠١٩ " أ " واتحاد الطلبة

بكلية التربية وتأهيل المدرسين الذين ساعدوا الباحثة في الدراسة وشجعوا الباحثة في

إتمام كتابة هذه الرسالة العلمية. جزاكم الله بأحسن الجزاء إنه لا يضيع أجرًا لمحسنين.

بادانج، فبراير ٢٠٢٥

الباحثة

ورد ملتي

١٩١٤٠٢٠٠٠٧

محتويات الرسالة العلمية

- أ. إقرار الباحثة
- ب. موافقة المشرف
- ج. تقدير لجنة المناقشة
- د. تجريد
- هـ. شكر وتقدير
- ح. محتويات الرسالة العلمية

الباب الأول : المقدمة

- أ. خلفية البحث
- ب. تشكيل المشكلات
- ج. تحديد البحث
- د. أهداف البحث وفوائده
- هـ. توضيح المصطلحات

الباب الثاني : الإطار النظري

- أ. مهارة القراءة

١	١٢
٢	١٣
٣	١٤
٤	١٧
٥	١٩
٦	٢٣
ب. وسيلة التعليمية.	٢٥
١	٢٥
٢	٢٦
٣	٢٧
٤	٢٩
ج. لعبة بنغو (Bingo)	٢٩
١	٢٩
٢	٣٢
٣	٣٢
٤	٣٥

- د. خلفية التفكير ٣٧
- هـ. فرضية البحث ٣٨
- و. الدراسات السابقة..... ٣٨

الباب الثالث : منهج البحث

- أ. مدخل البحث..... ٤٣
- ب. مكان البحث ومدته..... ٤٨
- ج. مجتمع البحث و عينته ٤٨
- د. تقنيات جمع البيانات وأدواته..... ٤٨
- هـ. تصديق الأدوات وإثباتها ٥١
- و. متغيرات البحث و مقياسها ٥٢
- ز. أسلوب تحليل البيانات..... ٥٢

الباب الرابع : نتائج البحث

- أ. قدرة مهارة القراءة لدى الطلاب فى الصف الثامن فى المدرسة الثانوية
- الحكومية ٢ بادانج قبل استخدام وسيلة اللعبة البنغو (Bingo) ٥٧

ب. استخدام وسيلة اللعبة البنغو (Bingo) في تعليم مهارة القراءة في الصف

الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بادانج ٦٦

ج. تأثير استخدام وسيلة اللعبة البنغو (Bingo) في تعليم مهارة القراءة في الصف

الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بادانج ٧٠

الباب الخامس : خاتمة

أ. الخلاصة ٧٨

ب. والاقتراحات ٧٩

المراجع

الملاحق