

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil pembahasan penelitian mengenai kemampuan guru Pendidikan Agama Islam dalam mengontrol perilaku peserta didik kelas VII SMPN 1 Batang Anai, maka beberapa hal yang perlu disimpulkan adalah:

1. Perilaku peserta didik kelas VII SMPN 1 Batang Anai pada saat pembelajaran Pendidikan Agama Islam terbilang perilaku negatif peserta didik yang masih bisa diatasi oleh guru. Bentuk-bentuk perilaku negatif peserta didik di SMPN 1 Batang Anai peserta didik sering terlambat masuk kelas, mengganggu teman dalam proses pembelajaran, peserta didik kurang memperhatikan guru menjelaskan materi pembelajaran, peserta didik sering keluar masuk pada saat proses pembelajaran.
2. Kemampuan guru Pendidikan Agama Islam dalam mengontrol perilaku peserta didik kelas VII SMPN 1 Batang Anai menunjukkan kepemimpinan yang tegas dan otoritas yang dihormati oleh peserta didik dan harus menetapkan aturan kelas yang jelas serta penerapan disiplin sesuai dengan norma agama dan aturan sekolah selain itu juga interaksi yang baik antara guru dan peserta didik.
3. Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik kelas VII SMPN 1 Batang Anai yaitu membangun hubungan yang baik dengan peserta didik, memberikan teladan kepada peserta didik, komunikasi yang efektif dengan peserta didik, memberikan penghargaan dan motivasi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan di kelas VII SMPN 1 Batang Anai maka dengan kerendahan hati penulis memberikan saran sebagai bahan masukan adalah:

1. Kepada SMPN 1 Batang Anai diharapkan untuk menyediakan dukungan sarana dan prasarana yang memadai agar terciptanya lingkungan yang mendukung bagi guru dalam mengimplementasikan strategi pengelolaan kelas.
2. Diharapkan untuk setiap guru untuk selalu mengawasi peserta didiknya dengan baik, karena jika peserta didik tidak terkontrol maka akan sangat mudah terpengaruh oleh hal-hal yang buruk, terlepas dari pengawasan orang tua, guru diharapkan mampu bertanggung jawab terhadap siswa di lingkungan sekolah.
3. Penelitian ini membahas tentang mengontrol perilaku peserta didik, dimana dengan adanya upaya yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam peserta didik diharapkan mampu untuk menaati peraturan kelas yang telah disepakati, disiplin, tanggung jawab dan lebih mengembangkan perilakunya dalam kehidupan sehari-hari

DAFTAR PUSTAKA

- Adliyani, Zarac Obella Nur. 2015. *Pengaruh Perilaku Individu Terhadap Hidup Sehat*. Majority. Vol 4. No 7.
- Ali, Mohammad & Mohammad Asrori. 2016. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Anwar, R. (2020). *Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa*. Bandung: Pustaka Cendekia.
- Anwar, R. (2021). *Evaluasi Perilaku Siswa di Sekolah*. Bandung: Pustaka Cendekia.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 1. Nol. 2.
- Asdar. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Atmoko, R. D. (2023). Internalisasi Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Smk Negeri 2 Purwodadi. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- B.Suryobroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2019),35.
- Bhave, Swati. Y, & Saini, Sunil. (2016). *Anger Management*. New Delhi: SAGE publications India Pvt Ltd.
- Bunjamin, B. (2018). *Konsep pendidikan akhlak menurut Ibn Miskawaih dan Aristoteles (Studi Komparatif)*. Jurnal Pendidikan Islam, 9(2), 127-142.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa*, (Jakarta: Balai Pustaka, t.t),552.
- Fauzan, M. (2020). *Metode Pendidikan Islam dalam Mengatasi Perilaku Negatif*. Jakarta: Gramedia.
- Fauzan, M. (2021). *Dampak Perilaku Negatif terhadap Prestasi Siswa*. Jakarta: Gramedia.
- Fauzan, M. (2023). *Strategi Guru dalam Mengatasi Perilaku Negatif*. Jakarta: Gramedia.
- Hamim, N. (2014). *Pendidikan Akhlak: Komparasi Konsep Pendidikan Ibnu*

- Miskawaih dan Al-Ghazali. *Ulumuna*, 18(1), 21-40.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing.
- Hasan, N. (2021). *Pendidikan Moral dalam Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hasanah, Hasyim. 2015. Faktor-Faktor Pembentuk Kesadaran Beragama Anak Jalanan. SAWWA Jannah, Miftakhul. 2016. Remaja dan tugas-tugas perkembangannya dalam islam. *Jurnal psikoislamedia*. Vol 1. No 1.
- Hasanah, N. (2019). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Siswa. Bandung: Pustaka Cendekia.
- Hasanah, N. (2020). *Pendidikan Karakter di Sekolah: Pendekatan dan Evaluasi*. Bandung: Pustaka Cendekia.
- Hasanah, N. (2020). *Psikologi Pendidikan dan Perilaku Remaja*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hasanah, N. (2021). *Peran Pendidikan dalam Menanamkan Nilai Moral Siswa*. Bandung: Pustaka Cendekia.
- Hatta. 2018. *Empat Kompetensi untuk Membangun Profesionalisme Guru*. Sidoarjo: nizamia learning center
- Herianti, S. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Kelas Iv Sd El-Fajr Palembang. *Unisan Jurnal*, 2(4), 125–136.
- Hidayat, A. (2020). *Pendidikan Karakter dan Disiplin di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hidayat, A. (2021). *Pembentukan Karakter Positif di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hidayat, A. (2021). *Psikologi Pendidikan: Membangun Karakter Positif Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hoetomo, (2015) *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya: PT. Mitra Pelajar
- Hurlock, Elizabeth B. (2017). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan. Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Gramedia.
- Jamal, Syafa'atul. 2017. Konsep Akhlak Menurut Ibn Miskawaih. Tasfiah: *Jurnal Pemikiran Islam*. Vol 1. No 1
- Jannah, M. (2019). *Peranan Guru Dalam Pembinaan Akhlak Mulia Peserta Didik (Studi Kasus Di Mis Darul Ulum, Madin Sulamul Ulum Dan Tpa*

Az-Zahra Desa Papuyuan). *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 137–166.

JOHN W. CRESWELL. (2019). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset. Mycological Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Cet. 3.

Juhji. (2016). Peran Urgen Guru Dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 10 (1).

Kamsinah. (2014). *Tugas dan Tanggung Jawab Guru Dalam Pendidikan Islam*. Cet I: Alauddin

Kartini Kartono dan Dali Dula, *Kamus Psikologi Pendidikan*, Bandung: CV. Pionerjaya, 2017, hal. 1

Komariah, N. (2020). *Knowledge Sharing Sebagai Komunikasi Organisasi Sekolah Di Era Post-Truth. Komunikasi Organisasi Dalam Era Post-Modern*, 17–24.

Kunandar, *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, Jakarta: Grafindo Persada, 2019, hal 52

Manang. M. E., & Yohanes. N. B. (2020). Persepsi Guru Biologi Terhadap Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Calon Guru Biologi di Kabupaten Sikka. *Jurnal Mangifera Edu*, 4(2), 144.

Maragustam, (2019) *Filsafat Pendidikan Islam*. (Yogyakarta, Sunan Kalijaga,).

Mulyasa E, (2018) *Kompetensi Guru*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2017). *Menjadi Guru yang Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mutiara Sari, E. (2017). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Self Control Remaja: Study Kasus Di Smp Negeri 5 Bandar Lampung*. Uin Raden Intan Lampung.

Novauli, F. M. (2015). Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada Smp Negeri dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 3(1), 46.

Nurhaidah, M., & Insya, M. (2016). Pengembangan Kompetensi Guru Terhadap Pelaksanaan Tugas Dalam Mewujudkan Tenaga Guru Yang Profesional. *Jurnal Pesona Dasar*, 2(4), 11.

- Oktonika, Edisa. 2020. Kontribusi bimbingan dan konseling dalam mengembangkan kesadaran beragama pada remaja di abad 21. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*. Vol 5. No 3.
- Prasetyo, R. (2021). Psikologi Pendidikan dan Perilaku Remaja. Bandung: Pustaka Cendekia.
- Qur'an surat Al-Qalam ayat 1-4, *Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir Al-Qur'an, Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Departemen Agama RI, 2020), hal 564
- Raco. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulan*. Jakarta: PT.Grasindo.
- Rahman, A. (2020). Perundungan di Sekolah: Faktor dan Solusinya. Surabaya: EduPress.
- Rahman, A. (2022). Bimbingan dan Konseling Islami di Sekolah. Surabaya: EduPress.
- Rahman, A. (2022). Metode Observasi dalam Pendidikan Karakter. Surabaya: EduPress.
- Rahmawati, D. (2020). Pendidikan Karakter dan Disiplin Siswa. Jakarta: Gramedia.
- Raihan. (2020). *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Islam Jakarta.
- Ramdani, A. (2021). *Pendidikan Agama Islam dan Pengembangan Karakter Siswa*. Jakarta: Gramedia.
- Santoso, B. (2022). *Metode Evaluasi Perilaku Siswa di Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Santoso, B. (2022). *Strategi Meningkatkan Perilaku Positif Siswa di Sekolah*. Surabaya: EduPress.
- Santrock. (2017). Remaja. Edisi 11 Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sari, L. (2022). Kejujuran dalam Pendidikan dan Pengaruhnya terhadap Karakter Siswa. Malang: Universitas Negeri Malang Press.

- Sulaiman, H. (2019). *Kejujuran sebagai Pilar Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Sulaiman, H. (2020). *Strategi Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keislaman di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sulaiman, H. (2021). *Strategi Pengukuran Karakter dalam Pendidikan Islam*. Surabaya: EduPress.
- Suryani, D. (2021). *Keteladanan Guru dalam Pendidikan Karakter*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Suryani, D. (2021). *Pentingnya Penilaian Karakter dalam Pendidikan Sekolah*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Sutarto. 2018. Pengembangan Sikap Keberagamaan Dari Peserta Didik. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam* . Vol 2. No 1 *Thayib*,
- Syafii, L. (2023). *Strategi Guru dalam Mencegah Perilaku Negatif Siswa*. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Syafii, L. (2023). *Strategi Sekolah dalam Mencegah Perilaku Negatif Siswa*. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Syafruddin dan Basyiruddin Usman, *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*, (Jakarta: Ciputat Press, 2015), hal 15 University Press.
- Tafsir, A. (2017). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahyuni, N. (2023). *Etika dan Moral Siswa dalam Lingkungan Sekolah*. Bandung: Pustaka Ilmiah.
- Warsah, I., Daheri, M. (2021). *Psikologi: suatu pengantar*. Yogyakarta: Tunas Gemilang Press.
- Wijaya Cece, *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019, hal. 7-8
- Yusuf, M. (2019). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zainuddin, M. (2022). *Efektivitas Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Karakter Islam*. Surabaya: EduPress.
- Zainuddin, M. (2023). *Interaksi Sosial dan Pengaruhnya terhadap Karakter*

Siswa. Malang: Universitas Negeri Malang Press.

Zainuddin, M. (2023). *Kajian Interaksi Sosial dan Pembentukan Karakter Siswa*.
Malang: Universitas Negeri Malang Press.



DAFTAR PUSTAKA

- Adliyani, Zarac Obella Nur. 2015. *Pengaruh Perilaku Individu Terhadap Hidup Sehat*. Majority. Vol 4. No 7.
- Ali, Mohammad & Mohammad Asrori. 2016. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Anwar, R. (2020). *Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa*. Bandung: Pustaka Cendekia.
- Anwar, R. (2021). *Evaluasi Perilaku Siswa di Sekolah*. Bandung: Pustaka Cendekia.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 1. Nol. 2.
- Asdar. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Atmoko, R. D. (2023). Internalisasi Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Smk Negeri 2 Purwodadi. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- B.Suryobroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2019),35.
- Bhave, Swati. Y, & Saini, Sunil. (2016). *Anger Management*. New Delhi: SAGE publications India Pvt Ltd.
- Bunyamin, B. (2018). *Konsep pendidikan akhlak menurut Ibn Miskawaih dan Aristoteles (Studi Komparatif)*. Jurnal Pendidikan Islam, 9(2), 127-142.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa*, (Jakarta: Balai Pustaka, t.t),552.
- Fauzan, M. (2020). *Metode Pendidikan Islam dalam Mengatasi Perilaku Negatif*. Jakarta: Gramedia.
- Fauzan, M. (2021). *Dampak Perilaku Negatif terhadap Prestasi Siswa*. Jakarta: Gramedia.
- Fauzan, M. (2023). *Strategi Guru dalam Mengatasi Perilaku Negatif*. Jakarta: Gramedia.
- Hamim, N. (2014). *Pendidikan Akhlak: Komparasi Konsep Pendidikan Ibnu*

- Miskawaih dan Al-Ghazali. *Ulumuna*, 18(1), 21-40.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing.
- Hasan, N. (2021). *Pendidikan Moral dalam Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hasanah, Hasyim. 2015. Faktor-Faktor Pembentuk Kesadaran Beragama Anak Jalanan. SAWWA Jannah, Miftakhul. 2016. Remaja dan tugas-tugas perkembangannya dalam islam. *Jurnal psikoislamedia*. Vol 1. No 1.
- Hasanah, N. (2019). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Siswa. Bandung: Pustaka Cendekia.
- Hasanah, N. (2020). *Pendidikan Karakter di Sekolah: Pendekatan dan Evaluasi*. Bandung: Pustaka Cendekia.
- Hasanah, N. (2020). *Psikologi Pendidikan dan Perilaku Remaja*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hasanah, N. (2021). *Peran Pendidikan dalam Menanamkan Nilai Moral Siswa*. Bandung: Pustaka Cendekia.
- Hatta. 2018. *Empat Kompetensi untuk Membangun Profesionalisme Guru*. Sidoarjo: nizamia learning center
- Herianti, S. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Kelas Iv Sd El-Fajr Palembang. *Unisan Jurnal*, 2(4), 125–136.
- Hidayat, A. (2020). *Pendidikan Karakter dan Disiplin di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hidayat, A. (2021). *Pembentukan Karakter Positif di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hidayat, A. (2021). *Psikologi Pendidikan: Membangun Karakter Positif Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hoetomo, (2015) *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya: PT. Mitra Pelajar
- Hurlock, Elizabeth B. (2017). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan. Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Gramedia.
- Jamal, Syafa'atul. 2017. Konsep Akhlak Menurut Ibn Miskawaih. Tasfiah: *Jurnal Pemikiran Islam*. Vol 1. No 1
- Jannah, M. (2019). *Peranan Guru Dalam Pembinaan Akhlak Mulia Peserta Didik (Studi Kasus Di Mis Darul Ulum, Madin Sulamul Ulum Dan Tpa*

- Az-Zahra Desa Papuyuan). *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 137–166.
- JOHN W. CRESWELL. (2019). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset. Mycological Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Cet. 3.
- Juhji. (2016). Peran Urgen Guru Dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 10 (1).
- Kamsinah. (2014). *Tugas dan Tanggung Jawab Guru Dalam Pendidikan Islam*. Cet I: Alauddin
- Kartini Kartono dan Dali Dula, *Kamus Psikologi Pendidikan*, Bandung: CV. Pionerjaya, 2017, hal. 1
- Komariah, N. (2020). *Knowledge Sharing Sebagai Komunikasi Organisasi Sekolah Di Era Post-Truth. Komunikasi Organisasi Dalam Era Post-Modern*, 17–24.
- Kunandar, *Guru Profesional Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*, Jakarta: Grafindo Persada, 2019, hal 52
- Manang. M. E., & Yohanes. N. B. (2020). Persepsi Guru Biologi Terhadap Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Calon Guru Biologi di Kabupaten Sikka. *Jurnal Mangifera Edu*, 4(2), 144.
- Maragustam, (2019) *Filsafat Pendidikan Islam*. (Yogyakarta, Sunan Kalijaga,).
- Mulyasa E, (2018) *Kompetensi Guru*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2017). *Menjadi Guru yang Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mutiara Sari, E. (2017). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Self Control Remaja: Study Kasus Di Smp Negeri 5 Bandar Lampung*. Uin Raden Intan Lampung.
- Novauli, F. M. (2015). Kompetensi Guru Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pada Smp Negeri dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 3(1), 46.
- Nurhaidah, M., & Insya, M. (2016). Pengembangan Kompetensi Guru Terhadap Pelaksanaan Tugas Dalam Mewujudkan Tenaga Guru Yang Profesional. *Jurnal Pesona Dasar*, 2(4), 11.

- Oktonika, Edisa. 2020. Kontribusi bimbingan dan konseling dalam mengembangkan kesadaran beragama pada remaja di abad 21. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*. Vol 5. No 3.
- Prasetyo, R. (2021). Psikologi Pendidikan dan Perilaku Remaja. Bandung: Pustaka Cendekia.
- Qur'an surat Al-Qalam ayat 1-4, *Yayasan Penyelenggara Penterjemah/Pentafsir Al-Qur'an, Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Departemen Agama RI, 2020), hal 564
- Raco. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulan*. Jakarta: PT.Grasindo.
- Rahman, A. (2020). Perundungan di Sekolah: Faktor dan Solusinya. Surabaya: EduPress.
- Rahman, A. (2022). Bimbingan dan Konseling Islami di Sekolah. Surabaya: EduPress.
- Rahman, A. (2022). Metode Observasi dalam Pendidikan Karakter. Surabaya: EduPress.
- Rahmawati, D. (2020). Pendidikan Karakter dan Disiplin Siswa. Jakarta: Gramedia.
- Raihan. (2020). *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Islam Jakarta.
- Ramdani, A. (2021). *Pendidikan Agama Islam dan Pengembangan Karakter Siswa*. Jakarta: Gramedia.
- Santoso, B. (2022). *Metode Evaluasi Perilaku Siswa di Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Santoso, B. (2022). *Strategi Meningkatkan Perilaku Positif Siswa di Sekolah*. Surabaya: EduPress.
- Santrock. (2017). Remaja. Edisi 11 Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sari, L. (2022). Kejujuran dalam Pendidikan dan Pengaruhnya terhadap Karakter Siswa. Malang: Universitas Negeri Malang Press.

- Sulaiman, H. (2019). *Kejujuran sebagai Pilar Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Andi Publisher.
- Sulaiman, H. (2020). *Strategi Guru dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keislaman di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sulaiman, H. (2021). *Strategi Pengukuran Karakter dalam Pendidikan Islam*. Surabaya: EduPress.
- Suryani, D. (2021). *Keteladanan Guru dalam Pendidikan Karakter*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Suryani, D. (2021). *Pentingnya Penilaian Karakter dalam Pendidikan Sekolah*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Sutarto. 2018. Pengembangan Sikap Keberagamaan Dari Peserta Didik. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam* . Vol 2. No 1 *Thayib*,
- Syafii, L. (2023). *Strategi Guru dalam Mencegah Perilaku Negatif Siswa*. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Syafii, L. (2023). *Strategi Sekolah dalam Mencegah Perilaku Negatif Siswa*. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Syafruddin dan Basyiruddin Usman, *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*, (Jakarta: Ciputat Press, 2015), hal 15 University Press.
- Tafsir, A. (2017). *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahyuni, N. (2023). *Etika dan Moral Siswa dalam Lingkungan Sekolah*. Bandung: Pustaka Ilmiah.
- Warsah, I., Daheri, M. (2021). *Psikologi: suatu pengantar*. Yogyakarta: Tunas Gemilang Press.
- Wijaya Cece, *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019, hal. 7-8
- Yusuf, M. (2019). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zainuddin, M. (2022). *Efektivitas Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Karakter Islam*. Surabaya: EduPress.
- Zainuddin, M. (2023). *Interaksi Sosial dan Pengaruhnya terhadap Karakter*

Siswa. Malang: Universitas Negeri Malang Press.

Zainuddin, M. (2023). *Kajian Interaksi Sosial dan Pembentukan Karakter Siswa*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.