

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dan penjelasan pada bab-bab sebelumnya tentang dukungan sosial penyesuaian diri pendatang baru di asrama Wisma Akhwat UKM KSI Ulul Albab UIN Imam Bonjol Padang. Maka peneliti dapat menarik kesimpulan:

1. Dukungan emosional yang diterima oleh pendatang baru ditampilkan dalam bentuk: empati berupa dukungan semangat, mendengarkan keluhan kesahnya, dan menerima penguatan. Kasih sayang sesuai dengan teori, seperti pendatang baru diingatkan untuk menjaga kesehatan dan shalat tepat waktu. Perhatian sesuai dengan teori, seperti pendatang baru dirawat ketika sakit. Penghargaan positif sesuai dengan teori, seperti pendatang baru diberikan pujian atas pencapaiannya. Dukungan yang diberikan terus menerus secara emosional inilah yang menjadi kebutuhan emosional pendatang baru.
2. Dukungan instrumental/nyata yang diterima oleh pendatang baru ditampilkan dalam bentuk: bantuan langsung berupa materi atau pinjaman uang dan bantuan melakukan tugas kuliah atau tugas piket harian. Semua dukungan diberikan sesuai dengan kebutuhan pendatang baru, jika terlihat pendatang baru membutuhkan maka langsung diberikan bantuan oleh senior dan akhwat di wisma.

3. Dukungan informasi yang diterima oleh pendatang baru ditampilkan dalam bentuk: tindakan pemberian informasi, nasehat, dan arahan ketika pendatang baru membutuhkannya. Dukungan yang diberikan membuat pendatang baru merasa nyaman dan memilih untuk tetap tinggal di Wisma.
4. Dukungan persahabatan yang diterima oleh pendatang baru ditampilkan dalam bentuk: perilaku mengajak pendatang baru menjadi bagian dari suatu kelompok, menyamakan minat, dan menyamakan aktivitas sosial positif. Semua dukungan diberikan tanpa ada yang berlebihan, namun sesuai dengan teori, seperti tidak ada paksaan ketika mengajak pendatang baru untuk bergabung ke dalam sebuah organisasi.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada para Badan Pengelola Wisma (BPW) hendaknya meningkatkan pengetahuan agar mampu memberikan pelayanan yang terbaik kepada para pendatang baru di Wisma. Mampu menjadi teladan bagi para akhwat pendatang baru serta mengajak kepada perubahan-perubahan positif yang semakin mendekatkan diri kepada Allah SWT dan senantiasa mengingat Rasulullah SAW.
2. Senior di asrama wisma hendaknya meningkatkan pengetahuan agar mampu memberikan yang terbaik kepada para pendatang baru di Wisma. Hendaknya semakin mengayomi dan mampu menjadi teladan bagi para

akhwat pendatang baru serta mengajak kepada perubahan-perubahan positif yang semakin mendekatkan diri kepada Allah SWT dan senantiasa mengingat Rasulullah SAW.



## DAFTAR PUSTAKA

- Alnadi, Asmalia dan Citra Ayu Kumala Sari. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Sumatera di UIN Sayyid Ali Rahmatullah. *Jurnal Proyeksi*. Vol. 16. Nomor 2. 153-165. E-ISSN: 2656-4173. P-ISSN: 1907-8455.
- Amar, Raichul. *Pengantar Metode Penelitian*. Padang : Hayfa Press.
- Armando Tasijawa, Fandro Dkk. (2022). *Recovery Skizofrenia*. Jawa Tengah: NEM-Anggota IKAPI.
- Bulet Namang, Raimundus. (2020). *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*.
- Cholid, Narbuto & Abu Ahmadi. (2004). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Deliani, Nurfarida. dkk. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Stress Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi di Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah IAIN Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Volume 4. Nomor 6. Sumatera Barat: Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dwi Setyaningsih, Febi dkk. (2011). Hubungan antara Dukungan Emosional Keluarga dan Resiliensi dengan Kecemasan Menghadapi Kemoterapi pada Pasien Kanker di RSUD Dr. Moewardi Surakarta. *Jurnal Wacana* Vol. 3. No. 2, ISSN: 2716-1625. Prodi Psikologi Kedokteran Universitas Sebelas Maret : Surakarta.
- Ekanita, Andiani dan Dhian Riskiana Putri. (2019). Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Santriwati Kelas VII Madrasah Tsanawiyah (MTs) Pondok Pesantren di Sukoharjo. Volume 24. Nomor 2. PSIKOLOGIKA: *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*. E-ISSN: 2579-6518. P-ISSN: 1410-1289. Surakarta: Universitas Sahid Surakarta.
- Fajar Noorrahman, Moh. dkk. (2023). Peran Dukungan Sosial dalam Mengurangi Prasangka Sosial pada Mahasiswa Baru yang Berstatus sebagai Mahasiswa Pendetang. *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*, Vol. 2, N. 5. Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Amuntai.
- Filix Zadok, William. (2024). Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Hardiness pada Efikasi Diri Mahasiswa. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Ghufron, Nur dan Rini Risnawati S. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Ginting, PJP. (2019). Penyesuaian Diri dalam Organisasi. *Jurnal Penelitian Manajemen*. Volume 1. Nomor 2. FE Universitas Mpu Tantular: Mpu Procutario.
- Halaluddin dkk. (2019). Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik. Jakarta Sekolah Tinggi Theologia Jaffaray.
- Indarwati, Endang S dan Nailul Fauziah. (2012). Attachment dan Penyesuaian Diri dalam Perkawinan. *Jurnal Psikologi UNDIP*. No. 4. Vol. 1. UNDIP.
- Jaya,Yahya. (2017). *Takwa itu Kesehatan Mental Optimal*. Padang: UIN Imam Bonjol Padang.
- Jaya, Yahya. (2019). *Psikologi & Konseling Agama Anak dalam 5 Cahaya Islam Model Lukmanul Hakim*. Padang: Hayfa Press.
- Joseph, Merlin dan Sudhesh N.T. (2023). Academic Stress, Social Support, and Adjustment Among International Students in India. *Journal Of Comparative & International Higher Education*. Volume 15. Issue 3. PP. 5-17. India: Crish University.
- Kartono, Kartini. (1996). *Psikologi Umum*. Bandung : Mandar Maju.
- Kementrian Agama Republik Indonesia. (2016). *Al-Qur'an Terjemahan, AR-RAFI'*. Jakarta : Kamila Jaya Ilmu.
- Kepala LPPM Universitas Mercu Buana. (2014). Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Mercu Buana. Yogyakarta: LPPM Universitas Mercu Buana. *Jurnal Sosio-Humaniora* Vol. 5, No. 1, ISSN : 2087-1899.
- Masriatul Ruzilawati, Cindy dan Irma Rumtaning Uswatun Hanifah. (2024). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Penyesuaian Diri Santri Baru di Asrama Putri Pondok Pesantren Al-Islam. *Jurnal Rosyada: Islamic Guidance and Counseling*. Volume 5. Nomor 2. Jawa Timur: IAIN Ponorogo.
- Muazaroh, Siti dan Subaidi. (2019). Kebutuhan Manusia dalam Pemikiran Abraham Maslow (Tinjauan Maqasid Syariah). *Jurnal Al-Mazahib*, Volume 7, Nomer 1. Yogyakarta : Pondok Pesantren Mahasiswa Al-Ashfa.
- Qothrun Nada, Silvia. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Penyesuaian Diri pada Santri Baru Pondok Pesantren Rhoudotul Muta'allimat 3 Jabon Sidoarjo.

- Rahma, Febriani, dkk. (2019). The Influence Of Peer Social Support On Adolescent Adjustment In Islamic Boarding School. *International Research Journal of Advanced Engineering and Science*. Volume 4. Issue 3. PP. 273-275. ISSN: 2455-9024. Indonesia: University of Sumatera Utara.
- Salwa Sa'idah dan Hermien Laksmiwati. (2017). Dukungan Sosial dan Self Efficacy dengan Penyesuaian Diri pada Santri Tingkat Pertama di Pondok Pesantren. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*. Vol. 7. No. 2. Surabaya.
- Sarafino. Edward P. dan Timothy W. Smith. (2011). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions Seventh Edition*. America: United States of America.
- Semiawan, Conny R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta : Grasindo.
- Sennang, Indo. (2017). Pengaruh Dukungan Sosial dan Afikasi Diri terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK. *Jurnal Psikoborneo*, Vol. 5, No. 3, ISSN:2477-2666/E-ISSN:2477-2674. Samarinda: FISDIP Universitas Mulawarman Samarinda.
- Shihab, M. Quraish. (2002). *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Jakarta : Lentera Hati.
- Sobur, Alex. (2016). *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Srivastava, S.K. dan K.C. Barmola. (2012). Social Support And Adjustment Of Students. *Social Science International Journal*. Volume 28. Issue 2. 303-317. ISSN: 0970-1087. eISSN: 0976-310. UK-India: Gurukul Kangri University.
- Sugiarto, Eko. (2015). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sugiyono. (2003). *Metodologi Penelitian Kualitatif R & D*. Bandung : Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2017). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: CV. Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.
- Sutopo. HB. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Tim Penyusun Redaksi. (2020). *Statistik Pendidikan Tinggi Higher Education Statistics, Sekretaris Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Jalan Jenderal Sudirman Pintu 1 Senayan Jakarta Pusat*. 10270.
- Tim Penyusun Redaksi. (2022). *Statistik Pendidikan Tinggi Higher Education Statistics, Sekretaris Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Jalan Jenderal Sudirman Pintu 1 Senayan Jakarta Pusat*. 10270.
- Tohirin. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Tri Handono, Oki dan Khoiruddim Bashori. (2013). Hubungan antara Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial terhadap Stres Lingkungan pada Santri Baru. Vol. 1, N0. 2. *Jurnal Fakultas Psikologi*.
- Wicaksono, Daniel Rizky. (2016). *Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Kecemasan dalam Menghadapi Dunia Kerja pada Siswa SMK*. Skripsi Program Psikologi Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma.
- Yolanda, Elvira dan Idha Rahayuningsih. (2023). Pengaruh Hardiness dan Dukungan Sosial terhadap Stress Pedagang Pasar Tradisional di Pasar Tradisional Duduk Sampeyan. *Jurnal Ilmu Psikologi dan Kesehatan (Si Kontan)*. Volume 1, Nomer 3. Gresik: Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Yusuf, Muri. (2019). *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta : Kencana.