

تأثير لعبة تيك تاك تو (Tic Tac Toe) لإتقان المفردات لدى طلبة الصف الثامن في

المدرسة المتوسطة الإسلامية مدينة الفتيح بادانج باريامان

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

لاستيفاء شرط من شروط الحصول على الدرجة الجامعية

في قسم تعليم اللغة العربية



UIN IMAM BONJOL
PADANG

إعداد

محمد حافظ مشهور

رقم التسجيل : ١٨١٤٠٢٠٠٨٤

كلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادانج

٢٠٢٥ م

موافقة المشرف

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها الطالب:

الاسم : محمد حافظ مشهور

رقم التسجيل : ١٨١٤٠٢٠٠٨٤

العنوان : تأثير لعبة تيك تاك تو (Tic Tac Toe) لإتقان المفردات لدى طلبة الصف

الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية مدينة الفتيح بادانج باريامان

وافق المشرف على تقديمها إلى مجلس المناقشة:

بادانج، فبراير ٢٠٢٥

المشرفة الثانية،

المشرف الأول،



الدكتورة فوزانا أنوفا، الماجستير



الدكتور يسمادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠١٠٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٣١٠٠١

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



الدكتور حرموتيلوي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤١٢٢٨٢٠٠٢١٢١٠٠٢

الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة

إن الرسالة العلمية تحت الموضوع: تأثير لعبة تيك تاك تو (Tic Tac Toe) لإتقان المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية مدينة الفتيح بادانج باريامان، التي أعدها الطالب:

الاسم : محمد حافظ مشهور

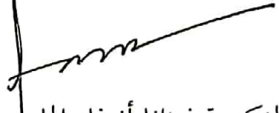
رقم التسجيل : ١٨١٤٠٢٠٠٨٤

قد دافع الطالب عن هذه الرسالة أمام مجلس المناقشة ويقر قبولها شرطا للحصول على الدرجة الجامعية في تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم الخميس، بتاريخ ١٣ فبراير ٢٠٢٥ م.

لجنة المناقشة

سكرتير اللجنة

رئيس اللجنة


الدكتورة فوزانا أنوفا، الماجستير


الدكتور يسمادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠١٠٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٠٣١٠٠١

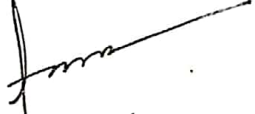
الأعضاء


علياء حسني، الماجستير


الدكتور حرمونيك، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٤٠٥٢٠٢٣٢١٢٠٤٤

رقم التوظيف: ١٩٧٤١٣٢٨٢٠٠٢١٢١٠٠٢


الدكتورة فوزانا أنوفا، الماجستير


الدكتور يسمادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠١٠٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٠٣١٠٠١

اعتماد

عميد كلية التربية وتأهيل المدرسين



الدكتور يسمادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٠٣١٠٠١

إقرار الباحث

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم : محمد حافظ مشهور

رقم التسجيل : ١٨١٤٠٢٠٠٨٤

العنوان : تأثير لعبة تيك تاك تو (Tic Tac Toe) لإتقان المفردات لدى طلبة
الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية مدينة الفتيح بادانج
باريامان

أقر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط للحصول على الدرجة الجامعية في تعليم
اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج
حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادّعى أحد
استقبالا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك،
ولن تكون المسؤولية على المشرف/ة أو على قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل
المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

هكذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولم يجبرني أحد على ذلك.

بادانج، ١٢ فبراير ٢٠٢٥ م

الباحث،

محمد حافظ مشهور



شعار

احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز

مستخلص البحث

كانت هذه الرسالة مكتوبة بالموضوع "تأثير لعبة تيك تاك تو (Tic Tac Toe) لإتقان المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية مدينة الفتيح بادانج باريامان" تأليف : محمد حافظ مشهور، ورقم التسجيل : ١٨١٤٠٢٠٠٨٤ ، طالب قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية وتأهيل المدرسين في الجامعة الإسلامية الحكومية إمام بونجول بادانج.

المسألة الرئيسية في هذه الرسالة هي كيف تأثير لعبة تيك تاك تو (Tic Tac Toe) لإتقان المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية مدينة الفتيح بادانج باريامان. والأهداف من هذه الرسالة هي: معرفة إتقان المفردات لد طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية مدينة الفتيح بادانج باريامان قبل استخدام لعبة تيك تاك تو، ولمعرفة استخدام لعبة تيك تاك تو لإتقان المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية مدينة الفتيح بادانج باريامان، ولمعرفة كيف تأثير لعبة تيك تاك تو لإتقان المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية مدينة الفتيح بادانج باريامان. أما المدخل في هذه الرسالة هو المدخل الكمي ومنهج البحث منهج تجريبي. وأما أسلوب جمع البيانات فهي الاختبار والملاحظة، واستخدم الباحث في تحليل البحث بقاعدة اختبار الطبيعي، اختبار تجانس، واختبار "ت" (T-test) باستخدام برنامج SPSS20.

كانت نتيجة قدرة الطلبة لإتقان المفردات للصف الثامن قبل استخدام لعبة تيك تاك تو في الصف الضابط "٨ عرفة" القيمة المتوسطة ٣٦,٨ على تقدير "ضعيف". والصف التجريبي "٨ ملتزم" القيمة المتوسطة ٣٢,٢ على تقدير "ضعيف". أما استخدام لعبة تيك تاك تو في تعليم المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية مدينة الفتيح بادانج باريامان، يعني الأنشطة التمهيدية والأنشطة الرئيسية والأنشطة النهائية، ونتيجة من كل أنشطة على تقدير ممتاز. تأثير لعبة تيك تاك تو في الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية مدينة الفتيح بادانج باريامان يعني أن قدرة الطلبة لإتقان المفردات قبل استخدام لعبة تيك تاك تو في الصف التجريبي على النتيجة ٣٢,٢ (ضعيف)، وبعد استخدام لعبة تيك تاك تو في الصف التجريبي على النتيجة ٨١,٨ (ممتاز). ونال الباحث بعد اختبار "ت" يشير إلى نتيجة تاء الحساب (١٦,٤٧١-) ونتيجة تاء الجدول (٤٠,٩٣٥٧-). فنتيجة تاء الحساب (١٦,٤٧١-) أكبر من قيمة النقد في مستوى ذو المعنى (٤٠,٩٣٥٧-). أو هذا يمكن أن تعرف أيضا من النتيجة sig.2-tailed هو ٠,٠٥٠ أكبر ٠,٠٠٠ فاستنتج الباحث أن الفرضية الصفرية (Ho) مردودة والفرضية البديلة (Ha) مقبولة، بمعنى لعبة تيك تاك تو مؤثرة لإتقان المفردات لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية مدينة الفتيح بادانج باريامان.

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين، أما بعد.

يسر الباحث إنهاء كتابة هذه الرسالة العلمية، وهنا يريد الباحث أن يقدم من صميم قلبه العميق أجزل الشكر و أثنى التقدير لمن قد ساهم وساعده على كتابة هذه الرسالة، وهم:

١. فضيلة عميد كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج وعمدائه المحترمين.

٢. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج السيد الدكتور حرموندي، الماجستير وسكريتيرة السيدة الدكتورة فوزانا أنوفا، الماجستير اللذين قد ساعداني في إتمام الدراسة في هذا القسم.

٣. الفضيلة الدكتور يسماوي، الماجستير بصفته كالمشرف الأول، والفضيلة الدكتور فوزانا أنوفا، الماجستير بصفتها كالمشرفة الثانية، اللتان وجهتا الباحث وأرشاده وأشرفا عليه بكل اهتمام وصبر وحكمة في كتابة هذه الرسالة.

٤. الأساتيد، والأستاذات المحترمين في قسم تعليم اللغة العربية الذين قد قاموا بتزويد

العلوم والمعارف النافعة لي حتى أستطيع أن أتم الدراسة في هذا القسم.

٥. جميع الموظفين في كلية التربية وتأهيل المدرسين، والأصدقاء، ومن لا يستطيع الباحث

أن يذكرهم جميعا هنا.

وأخصّ إلى والديّ الكريمين المحبوبين أبي "مسكوري" وأمي "يولسني" هما اللذان

شجعاني على الدراسة كي أكون من الناجحين المتفوقين. هذا، وأسأل الله أن تكون

أعمالهم مقبولة ومثابة، وتكون الرسالة العلمية هذه نافعة ومفيدة للعباد والبلاد، آمين.

بادانج، فبراير ٢٠٢٥ م

الباحث،



محمد حافظ مشهور

محتويات الرسالة العلمية

موافقة المشرف

الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة

ب	إقرار الباحث
ج	شعار
د	مستخلص البحث
هـ	شكر وتقدير
ز	محتويات الرسالة العلمية
ي	قائمة الجدول

الباب الأول: مقدمة

أ	خلفية البحث
ب	تشكيل البحث
ج	تحديد البحث
د	أهداف البحث وفوائده
هـ	توضيح المصطلحات

الباب الثاني: الإطار النظري

أ. اللعبة اللغوية

١	تعريف اللعبة اللغوية
٢	أهداف اللعبة اللغوية
٣	فوائد اللعبة اللغوية
٤	مزايا اللعبة
٥	عيوب اللعبة

ب. لعبة تيك تاك تو

١. مفهوم لعبة تيك تاك تو ١٦
٢. خطوات لعبة تيك تاك تو ١٦

ج. المفردات

١. تعريف المفردات ١٩
٢. أهمية تعليم المفردات ٢٠
٣. أهداف تعليم المفردات ٢١
٤. أساس اختيارات المفردات ٢٢
٥. خطوات التدريس المفردات أو الكلمات الجديدة ٢٣
٦. مؤشرات إتقان المفردات ٢٤
٧. أنواع المفردات ٢٥
- د. الدراسات السابقة ٢٦
- هـ. خلفية التفكير ٣٠
- و. الفرضية ٣١

الباب الثالث: منهجية البحث

- أ. مدخل البحث ومنهجه ٣٢
- ب. مكان البحث ومدته ٣٥
- ح. مجتمع البحث والعينه ٣٥
- د. متغيرات البحث ومقياسها ٣٦
- هـ. أدوات جمع البيانات ٣٧
- و. تصديق الأدوات وإثباتها ٣٨
- ز. تحليل البيانات ٣٨

الباب الرابع: نتائج البحث

أ. وصف البيانات ٤٢

١. قدرة الطلاب لإتقان المفردات للفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية

مدينة الفتيح بادانج باريامان قبل استخدام لعبة تيك تاك تو ٤٢

٢. استخدام لعبة تيك تاك تو في تعليم المفردات للفصل الثامن في المدرسة

المتوسطة الإسلامية مدينة الفتيح بادانج باريامان ٥١

٣. تأثير لعبة تيك تاك تو (Tic Tac Toe) لإتقان المفردات في الفصل الثامن في

المدرسة المتوسطة الإسلامية مدينة الفتيح بادانج باريامان ٥٦

ب. نتائج اختبار الفرضية ٦٤

خ. قصر البحث ٦٧

الباب الخامس: خاتمة

أ. الخلاصة ٦٨

ب. الاقتراحات ٧٠

المراجع

الملاحق

قائمة الجدول

الجدول	الموضوع	صفحة
١	قيمة المتوسط إتقان المفردات في الفصل الثامن	٦
٢	معاير القيمة	٤٢
٣	نتيجة الاختبار القبلي في الفصل التجريبي	٤٣
٤	النسبة المئوية لنتائج الاختبار القبلي في الفصل التجريبي	٤٥
٥	نتيجة الاختبار القبلي في الفصل الضابط	٤٦
٦	النسبة المئوية لنتائج الاختبار القبلي في الفصل الضابط	٤٩
٧	نتيجة اختبار قبلي في الفصل التجريبي والفصل الضابط	٥٠
٨	نتيجة الاختبار البعدي في الفصل التجريبي	٥٦
٩	النسبة المئوية لنتائج الاختبار البعدي في الفصل التجريبي	٥٨
١٠	نتيجة الاختبار البعدي في الفصل الضابط	٥٩
١١	النسبة المئوية لنتائج الاختبار البعدي في الفصل الضابط	٦١
١٢	نتيجة اختبار بعدي في الفصل التجريبي والفصل الضابط	٦٢
١٣	نتيجة الاختبار العادي	٦٤
١٤	نتيجة اختبار تحانسي في الاختبار البعدي	٦٥
١٥	نتيجة حساب اختبار "ت"	٦٦