

الباب الخامس

الخلاصة

بعدما بحث الباحث نتائج البحث عن تأثير استخدام وسيلة فيديو Powtoon في تعليم المفردات لدى تلاميذ الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الحكومية الخامسة ببادنج، فوصلت إلى الخلاصة والإقتراحات التالية:

أ. الخلاصة

(١) قدرة التلاميذ قبل استخدام وسيلة فيديو Powtoon في تعليم المفردات هي ٥٨,٢٦ في الفصل التجريبي و ٥٦,٥٢ في الفصل الضابطي. وأكثر من ٥٠% بتقدير ضعيف في تعليم المفردات.

(٢) كان استخدام وسيلة فيديو Powtoon في تعليم المفردات جيد جدا للتلاميذ. هذه وسيلة تسهل الطلاب في تعليم المفردات لأنها كانت الحماسة والتعاوني في المجموعة، حتى يكون الطلاب ثقة في أنفسهم. أن نتيجة ملاحظة معلمة اللغة العربية في تلك المدرسة باستخدام وسيلة Powtoon هي ٣,٧٣.

(٣) استخدام وسيلة فيديو Powtoon يؤثر في تعليم المفردات على النتيجة قدرة الطلاب في الفصل التجريبي بعد استخدم هذه وسيلة هي ٨٤,٥٧. أما النتيجة

اختبار "ت" فهي -١٣,١٩٥ ب Sig < ٠,٠٠١ وأدنى من ٠,٠٥. استنتج

الباحث أن الفرضية العدمية (H_0) مرفوضة والفرضية الإيجابية (H_a) مقبولة.

ب. الاقتراحات

بناء على النتائج البحث يقدم الباحث الاقتراحات:

(١) هذه الوسيلة تحتاج على الوقت الطويل. ينبغي معلم اللغة العربية تكييف الوقت

بموضوع التعلم. أما موضوع تعلم اللغة العربية في وسيلة فيديو Powtoon فهو

ليس كمثله بكتاب اللغة العربية التي مستخدم المعلم.

(٢) يحتاج المعلمون اللغة العربية إلى إدارة فصل فعالة لأن التلاميذ نشيطون.

(٣) يستفيد هذا البحث للقارئ والباحث الآخر كالمراجع في كتابة العلمية عن

استخدام وسيلة فيديو Powtoon في تعليم المفردات.

المراجع

المراجع العربية

أرشد، أزهر. مدخل إلى طرق تعليم اللغة الأجنبية لمدرسي اللغة العربية. دار الثقافة، ١٩٩٩.

إبراهيم، عبد العليم. الموجه الفني للمدرسي اللغة العربية. القاهرة: دار المعارف، ١٩٦٧.

الجبالي، حمزة. الوسائل التعليمية. دار العالم الطقفي، ٢٠١٦.

الحيلة، محمد محمود. مهارات التدريس الصفّي. عمان: دار المسيرة، ٢٠٠٢.

الخليفة، حسن جعفر. المنهج المدرسي المعاصر. الرياض: مكتبة الرشد، ٢٠٠٢.

الخولي، محمد علي. أساليب اللغة العربية. الرياض: دار الفلاح للنشر والتوزيع، ١٩٩٨.

الدين، أوريل بحر. مهارات التدريس: نحو إعداد مدرّس اللغة العربية الكفاء. مالانج:

مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية، ٢٠١١.

الرازقين، فتح. "تأثير وسائل التعليم بأساس فيديو على كفاءات المفردات للصف الحادي

عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية تلوجو بليتار". الجامعة تولونج أجونج

الإسلامية الحكومية، ٢٠١٥.

الساعدي، خضير عباس جري قصي عبد العباس سعد سوادي. طرائق التدريس العامة

(مفاهيم نظرية وتطبيقية). وزارة التعليم العالي والبحث العلمي: الدار الجامعية

للطباعة والنشر والترجمة، ٢٠١٨.

العارفين، زين. اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها I. بادنج: مطبعة حيف، ٢٠١٠.

العساف، صالح بن حمد. المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية. الرياض: المكتبة العبيكان، ١٤٠٩.

الغالي، ناصر عبد. أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية. الرياض: الدار الغالي، ١٩٩١.

الفضل، مؤيد عبد الحسين. المنهج الكمي في اتخاذ القرارات الادارية المثلى. دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، ٢٠١٩.

الفوزان، عبد الرحمن إبراهيم. إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. الرياض: فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء، ١٤٣٢.

الكلوب، بشير عبد الرحيم. الوسائل التعليمية. عمان: مكتبة المحتسب، د.س.

المعطي، حسن مصطفى بعد. الوسائل التعليمية. الرياض: معهد العلوم الإسلامية العربية إمام محمد بن سعود الإسلامية، د.س.

بداية، ارني. "تأثير استخدام وسائل التعليمية 'Sandiwara Boneka' لترقية مهارة الكلام في المدرسة الابتدائية توفيقية الاثنى كاديري". جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠١٧.

بدري، كمال إبراهيم، وعبد الله حاتم. طريقة تدريس اللغة العربية. القاهرة: دار المعارف، ١٩٩٥.

جابر، جابر عبد الحميد. سيكولوجية التعليم. مصر: دار النهضة العربية، ١٩٧٨.

ديوي، إندرياني. "استخدام وسيلة 'فوتون' لترقية استيعاب المفردات العربية (دراسة شبه تجربة على التلاميذ الصف الثامن بمدرسة الفواز المتوسطة الإسلامية شيكارانج

- بيكاسي). جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج، ٢٠٢١.
- . "استخدام وسيلة فوتون لترقية استيعاب المفردات العربية (دراسة شبه تجربة على تلاميذ الصف الثامن بمدرسة الفؤاز المتوسطة الإسلامية شيكارانج بيكاسي)". جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج، ٢٠٢١.
- رحماداني، جيندي. "فعالية استخدام الوسائط التعليمية القائمة على برنامج باوتون Powtoon لاستيعاب المفردات العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة الهدى الثانوية جاتي أكونج لمبونج الجنوبية". جامعة رادين إنتان الإسلامية الحكومية لمبونج، ٢٠٢٢.
- رشيد، إفكار. "تعليم الكتب النحوية التراثية في معهد دار العلوم باندنج". لساننا ٤، رقم ١ (٢٠٢١): ١-١٨.
- ساكيننا، "تطوير الوسائل التعليمية بوسيلة Powtoon لتعليم المفردات لطلبة الصف السابع بمدرسة حسن الدين المتوسطة بندار لامبونج"، UIN Raden Intan Lampung، ٢٠٢٢.
- ساكيننا، دياه أيو بوتري. "تطوير الوسائل التعليمية بوسيلة Powtoon لتعليم المفردات لطلبة الصف السابع بمدرسة حسن الدين المتوسطة بندار لامبونج". جامعة رادين إنتان الإسلامية الحكومية لامبونج، ٢٠٢١.
- سرايا، سالم. منظومة تكنولوجياي التعليم. الرياض: مكتبة الرشد، ٢٠٠٢.
- شحاتة، حسن، وزينب النجار. معجم الاصطلاحات التربوية والنفسية. القاهرة: الدار المصرية البيانية، ٢٠٠٣.

صبري، ماهر إسماعيل. *من الوسائل التعليمية تكنولوجيا التعليم*. الرياض: سلسلة الكاتب الجامعي العربي جمهورية مصر العربية، ٢٠٠٩.

صبيني، محمود اسماعيل، ناصف مصطفى عبد العزيز، ومختار الطاهر حسين. *العربية للناشئين*. السعودية: وزارة المعارف إدارة الكتب المدرسية، ١٩٨٣.

طعيمة، رشدي أحمد. *تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجة وأساليبه*. إيسيكو: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، ١٩٨٩.

محمود، إبراهيم وجيه. *أسسه ونظرياته وتطبيقاته*. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٧٦.

منشور، محمد. *دليل الكتاب والمترجم*. جاكرتا، PT. Moyo Segoro Agung: ٢٠٠٢.

ناصر، مصطفى. *نظريات التعلم*. الكويت: علم المعرفة، ١٩٨٣.

وآخرون، محمد الطيطي. *انتاج وتصميم الوسائل التعليمية*. عمان: دار الأسرة لإعلام ودار عالم، ٢٠٠٨.

المراجع الأندونيسيا

- Ali, Ibadurrahman. "Implementasi KMA 183 Dalam Penyajian Materi Bahasa Arab Berbasis E-Learning". *PIWULANG: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 4, no 2 (2022): 146–60.
- Aprinastuti, Christiyanti, en Dkk. *Special Book For Media Tutorial Ict-Based Learning*. Yogyakarta: Stiletto Book, 2023.
- Ar-Rimawi, 'Umar Thalib. *Bina' wa Tashmim al-Ikhtibarat al-Maqayis an-Nafsiyah wa at-Tarbawiyah*. al-Mamlakah al-Ardaniyah al-Hasyamiyah: Darul Mujid, 2017.
- Arab, Metodologi Pembelajaran Bahasa. *Acep Hermawan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002.
- Bisri Mustofa, dkk. *Metode dan Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press, 2020.
- Busiri, Achmad. "استخدام وسائل التعليمية لترقية مهارة الكتابة". *Journal of Applied Trans-Integration Paradigm (JATP)* 1, no 1 (2021): 35–54.
- Dewi, Ika Parma, en Dkk. *Membuat Media Pembelajaran Inovatif dengan Aplikasi Articulate Storyline 3*. Padang: UNP Press, 2021.
- Hamdi, Ahkamul, Wagiman Manik, en Fian Triyadi. "طرق طلاب الصف الثاني المتوسط بالمعهد الإسلامية المنجي لبوهن حاج أتشيه الجنوبية في اكتساب المفردات العربية". *Cendekia Inovatif dan Berbudaya: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora* 1, no 2 (2023): 196–201. <https://doi.org/10.59996/cendib.v1i2.266>.
- Indriana, Dina. *Ragam Alat Bantu Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Diva Press, 2011.
- Kasmadi. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Bumi Aksara, 2013.
- Kasman, Adi. "وسائل التعليم واستخدامها في تعليم اللغة العربية". *'Arabiyya: Jurnal Studi Bahasa Arab* 10, no 1 (2021): 1–18.
- Maersyarah, A. "Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Powtoon pada Materi Dinamika untuk SMA Kelas X", 2018.
- Massofia, Fitrah Dinanti, en Refiyana Yolanda. "Powtoon sebagai Media Interaktif pada Pembelajaran Bahasa Arab di Era Society 5.0". In *ICONTIES (International Conference on Islamic Civilization and Humanities)*, 238–45. Surabaya: Faculty of Adab and Humanities UIN Sunan Ampel Surabaya,

2023.

- Munadi, Yudhi. *Media Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group, 2013.
- Musfirotun, Rika, en Dkk. *Platform Belajar Aktif: Menerobos Batasan Dengan Media Pembelajaran Interaktif*. Semarang: Cahya Ghani Recovery, 2023.
- . *Platform Belajar Aktif: “Menerobos Batasan Dengan Media Pembelajaran Interaktif”*. Semarang: Cahya Ghani Recovery, 2023.
- Nation, I.S.P. *Learning Vocabulary in Another Language*. New York: Cambridge University Press, 2001.
- Rahmah, Hasifatur, en Imam Fauji. “Enhancing Arabic Vocabulary Mastery in Primary Students Through Powtoon-Based Web Media”. *Indonesian Journal of Islamic Studies* 12, no 2 (2024): 1–12.
- Rahmawati, Arie. “Kelebihan dan Kekurangan Powtoon Sebagai Media Pembelajaran”. *LENTERA: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 17, no 1 (2022): 1–8.
- Rusanti, Putu. “Developing Learning Media Based on PowToon Application For Teaching English For Nurses”. *JPBJ* 7, no 2 (n.d.).
- Setiawan, Ahmad Ridlo, en Dkk. *Model dan Media Pembelajaran Interaktif serta Pola Asuh Orang Tua terhadap Pembelajaran*. Semarang: Cahya Ghani Recovery, 2023.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 3rd ed. Bandung: Alfabeta, 2021.
- . *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Swardana, M. “Pengaruh Penggunaan Media Powtoon Terhadap Kemampuan Membaca Kanji Mahasiswa”. *Y. L. Rohman* 9, no 1 (2023).
- Syafei, Isop, en Mefta Rahmat Fauzi. “استخدام وسيلة بطاقة تصنيف الكلمات لترقية ميول التلاميذ في تعليم المفردات”. *Kalamuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 4, no 2 (2023): 171–88.
- Umroh, Ida Latifatul. “Pengaruh Penggunaan Media Flash Card terhadap Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab (Study Eksperimen Terhadap Siswa Kelas 1 Sd Negeri Tlogorejo Sukodadi Lamongan)”. *Dar el-Ilmi: Jurnal Studi Keagamaan*, 2019.
- Wahyuni, Ade Sri, en Dkk. “Expository Learning Strategy In Arabic Learning At The Integrated Islamic Elementary School (SDIT) Permata”. In *UIN Imam Bonjol International Conference on Islamic Education*, 616–25. Padang, 2023.