

تأثير استخدام لعبة نقل الصور على إتقان المفردات لدى طلبة الصف الخامس

بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٢ سولوك الجنوبية

الرسالة العلمية

مقدم إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

لاستيفاء شرط من شروط الحصول على الدرجة الجامعية

في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد

يودي غيرهان

رقم التسجيل : ١٨١٤٠٢٠٠٩٢

كلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادانج

٢٠٢٥ م

موافقة المشرف

بعد أن نطالع هذه الرسالة بالموضوع " تأثير استخدام لعبة نقل الصور على إتقان
المفردات لدى طلبة الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٢ سولوك
الجنوبية " التي كتبها يود غيرهان برقم التسجيل : ١٨١٤٠٢٠٠٩٢ فنرى أنها
مستوفية لشروط مطلوبة وتليق أن تناقش أمام لجنة المناقشة.

بادانج, يناير ٢٠٢٥

وافق عليها

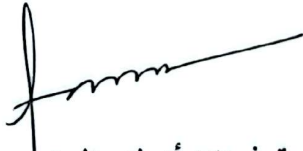
المشرف الأول

المشرفة الثانية



الدكتور حرمونيدي الماجستير

١٩٧٤١٢٢٨٢٠٠٢١٢١٠٠٢



الدكتورة فوزانا أنوفا الماجستير

١٩٨٥٠١٠٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة

إن الرسالة العلمية تحت الموضوع: تأثير استخدام لعبة نقل الصور على إتقان المفردات لدى طلبة الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٢ سولوك الجنوبية ، التي أعدها الطالب:

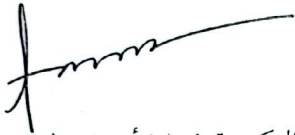
الاسم : يودي غيرهان

رقم التسجيل : ١٨١٤٠٢٠٠٩٢ :

قد دافع الطالب عن هذه الرسالة أمام مجلس المناقشة ويقر قبولها شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية في تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم الأربعاء، بتاريخ ١٢ فبراير ٢٠٢٥ م.

لجنة المناقشة

سكرتير اللجنة



الدكتورة فوزانا أنوفا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠١٠٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

رئيس اللجنة



الدكتور حرموندي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤١٢٢٨٢٠٠٢١٢١٠٠٢

الأعضاء



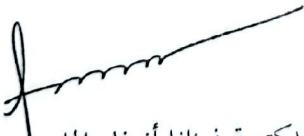
علياء حسني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٤٠٥٢٠٢٣٢٠٠٤٤



الدكتورة رحماتي ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣١١١٨١٩٩٧٠٣٢٠٠١



الدكتورة فوزانا أنوفا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠١٠٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٨



الدكتور حرموندي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤١٢٢٨٢٠٠٢١٢١٠٠٢

اعتماد



عميد كلية التربية وتأهيل المعلمين

الدكتور يسماذ، الماجستير

رقم التوظيف: ٠٠٠٣١٠٠١

إقرار الباحث

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي :

الاسم : يودي غيرهان

رقم التسجيل : ١٨١٤٠٢٠٠٩٢:

العنوان : تأثير استخدام لعبة نقل الصور على إتقان المفردات لدى طلبة الصف الخامس
بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٢ سولوك الجنوبية

أقر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط للحصول على الدرجة الجامعية في تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج، حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

هكذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولم يجبرني أحد على ذلك.

بادانج، ١١ فبراير ٢٠٢٥ م.

الباحث،



يودي غيرهان

مستخلص البحث

كانت هذه الرسالة مكتوبة بالموضوع "تأثير استخدام لعبة نقل الصور على إتقان مفردات للطلبة الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٢ سولوك الجنوبية " تأليف : يودي غيرهان، ورقم التسجيل : ١٨١٤٠٢٠٠٩٢ ، طالب قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية وتأهيل المدرسين في الجامعة الإسلامية الحكومية إمام بونجول بادنج.

المسألة الرئيسية في هذه الرسالة هي كيف تأثير استخدام لعبة نقل الصور على إتقان المفردات لدى طلبة الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٢ سولوك الجنوبية؟. والأهداف من هذه الرسالة هي: لمعرفة إتقان المفردات الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٢ سولوك الجنوبية قبل استخدام لعبة نقل الصور، ولمعرفة استخدام لعبة نقل الصور على إتقان المفردات الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٢ سولوك الجنوبية ، ولمعرفة تأثير لعبة نقل الصور على إتقان المفردات الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٢ سولوك الجنوبية.

أما المدخل في هذه الرسالة هو المدخل الكمي ومنهج البحث منهج تجريبي. وأما أسلوب جمع البيانات فهي الاختبار والملاحظة، واستخدم الباحث في تحليل البحث بقاعدة اختبار الطيعي، اختبار تجانس، واختبار "ت" (T-test) باستخدام برنامج SPSS ٢٠.

كانت نتيجة قدرة الطلبة لإتقان المفردات للفصل الخامس قبل استخدام لعبة نقل الصور في الفصل الضابط "٥.ب" القيمة المتوسطة ٤٨,٩ على تقدير "ضعيف". والفصل التجريبي "أ.٥" القيمة المتوسطة ٥٢,٦ على تقدير "ضعيف". أما استخدام لعبة نقل الصور في تعليم المفردات لدى طلبة في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٢ سولوك الجنوبية ، يعني الأنشطة التمهيدية والأنشطة الرئيسية فهي تتكون من خمسة خطوات. الملاحظة، والتساؤل، والتجريب، والترابط، والاتصالية، ونتيجة من كل أنشطة على تقدير ممتاز. تأثير لعبة نقل الصور بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٢ سولوك الجنوبية أن قدرة الطلبة لإتقان المفردات قبل استخدام لعبة نقل الصور في الفصل التجريبي على النتيجة ٥٢,٦ (ضعيف)، وبعد استخدام لعبة نقل الصور في الفصل التجريبي على النتيجة ٩٠ (ممتاز). ونال الباحث بعد اختبار "ت" يشير إلى نتيجة ت الحساب (١٢,٩٠٣-) ونتيجة تاء الجدول (٣١,٢٨٤٠١-). فنتيجة تاء الحساب (١٢,٩٠٣-) أكبر من قيمة النقد في مستوى ذو المعنى (٣١,٢٨٤٠١-). أو هذا يمكن أن تعرف أيضا من النتيجة *sig. ٢-tailed* هو ٠.٠٥٠ أكبر ٠.٠٠٠ فيستنتج الباحث أن الفرضية الصفرية (H_0) مردودة والفرضية البديلة (H_a) مقبولة، بمعنى لعبة نقل الصور مؤثرة لإتقان المفردات لدى طلبة الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٢ سولوك الجنوبية.

الكلمات المفتاحية : إتقان المفردات، لعبة نقل الصور، اللغة العربية

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين، وبعد.

يسر الباحث إنهاء كتابة هذه الرسالة العلمية، وهنا يريد الباحث أن يقدم من صميم قلبه العميق أجزل الشكر و أبلغ التقدير لمن قد ساهم وساعده على كتابة هذه الرسالة وهم:

١. فضيلة عميد كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية، وعمدائه المحترمين.

٢. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين، جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية السيد الدكتور حرمونيدي، الماجستير وسكريتيرة السيدة الدكتورة فوزانا أنوفا، الماجستير اللذين قد ساعداني في إتمام الدراسة في هذا القسم.

٣. السيد الأستاذ الدكتور حرمونيدي، الماجستير بصفته كلمشرف الأول، والسيدة الدكتورة فوزانا أنوفا الماجستير بصفتها كلمشرفة الثانية، اللذان وجهها الباحث وأرشاداه وأشرفا عليه بكل اهتمام وصبر وحكمة في كتابة هذه الرسالة.

٤ . الأساتذة، والأستاذات المحترمين في قسم تعليم اللغة العربية الذين قد قاموا بتزويد العلوم

والمعارف النافعة لي حتى أستطيع أن أقيم الدراسة في هذا القسم.

٥ . جميع الموظفين في كلية التربية وتأهيل المدرسين، والأصدقاء، ومن لا يستطيع الباحث أن

يذكرهم جميعا هنا.

وأخص إلى والدي الكريمين الحبيين أي "صابرين" وأمي "روس نيلي" ها اللذان

شجعاني على الدراسة كي أكون من الناجحات المتفوقات. هذا، وأسأل الله أن تكون

أعمالهم مقبولة ومتقبلة، وتكون الرسالة العلمية هذه نافعة ومفيدة للعباد والبلاد، آمين.

بادانج، فبراير ٢٠٢٥ م

الباحث،



يودي غيرهان

محتويات الرسالة العلمية

أ	إقرار الباحث	.....
ب	موافقة المشرف	.....
ج	الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة	.....
د	مستخلص البحث	.....
هـ	شكر و تقدير	.....
و	محتويات الرسالة العلمية	.....
ط	قائمة الجداول	.....

الباب الأول : مقدمة

أ	خلفية البحث	.....
ب	تشكيل البحث	.....
ج	أسئلة البحث	.....
د	تحديد البحث	.....
هـ	أهداف البحث وفوائده	.....
و	توضيح المصطلحات	.....

الباب الثاني : الإطار النظري

أ. المفردات

١	١	مفهوم المفردات	.....
٢	١٢	أقسام المفردات	.....
٣	١٤	أنواع المفردات	.....
٤	١٥	أهمية تعليم المفردات	.....

١٦	٥. طرق تعليم المفردات
١٧	٦. تقنيا تعليم المفردات
١٨	٧. أهداف التعليم المفردات
١٨	ب. الألعاب التعليمية
١٨	١. تعريف اللعبة
١٩	٢. تعريف الألعاب التعليمية
٢١	٣. لعبة تعليمية (نقل الصور)
٢٢	٤. مزايا وعيوب لعبة نقل الصور
٢٣	٥. فوائد الألعاب التعليمية
٢٤	ج. الدراسة السابقة
٢٥	د. خلفية التفكير
٢٦	هـ. الفرضية
٣٠	الباب الثالث : منهجية البحث
٣٠	أ. مدخل البحث ومنهجه
٣١	ب. مكان البحث ومدته
٣٢	ج. مجتمع البحث والعينه
٣٣	د. تقنيات جمع البيانات
٣٤	هـ. تصديق الأدوات و إثباتها
٣٥	و. متغيرات البحث
٣٦	ز. تحليل البيانات
٣٩	الباب الرابع: نتائج البحث

أ. وصف البيانات	٣٩
١. قدرة الطلبة في إتقان المفردات في الفصل الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية ٢ سولوك الجنوبية قبل استخدام لعبة نقل الصور	٣٩
٢. استخدام لعبة نقل الصور في تعليم المفردات للفصل الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية ٢ سولوك الجنوبية	٤٧
٣. تأثير استخدام لعبة نقل الصور على إتقان المفردات للفصل الخامس في المدرسة الابتدائية الحكومية ٢ سولوك الجنوبية	٥٠
ب. نتائج اختبار الفرضية	٥٨
ج. قصر البحث	٦١
الباب الخامس: خاتمة	٦٢
أ. الخلاصة	٦٢
ب. الإقتراحات	٦٤

المراجع

الملاحق

قائمة الجدول

الجدول ١.١	قيمة المتوسط تعليم المفردات فصل الخامس	٧
الجدول ١.٤	معايير القيمة	٣٩
الجدول ٢.٤	نتيجة الإختبار القبلي في الفصل التجريبي	٤٠
الجدول ٣.٤	النسبة المئوية لنتائج الإختبار القبلي في الفصل التجريبي	٤٢
الجدول ٤.٤	نتيجة الإختبار القبلي في الفصل الضابطي	٤٣
الجدول ٥.٤	النسبة المئوية لنتائج الإختبار القبلي في الفصل الضابطي	٤٥
الجدول ٦.٤	نتيجة الإختبار القبلي في الفصل التجريبي والفصل الضابطي	٤٦
الجدول ٧.٤	نتيجة الإختبار البعدي في الفصل التجريبي	٥١
الجدول ٨.٤	النسبة المئوية لنتائج الإختبار البعدي في الفصل التجريبي	٥٣
الجدول ٩.٤	نتيجة الإختبار البعدي في الفصل الضابطي	٥٣
الجدول ١٠.٤	النسبة المئوية لنتائج الإختبار البعدي في الفصل الضابطي	٥٥
الجدول ١١.٤	نتيجة إختبار بعدي في الفصل الضابطي والفصل التجريبي	٥٦
الجدول ١٢.٤	نتيجة الإختبار العادي	٥٨
الجدول ١٣.٤	نتيجة الإختبار تجانسي في الإختبار البعدي	٥٩
الجدول ١٤.٤	نتيجة حساب إختبار "ت"	٦٠