

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai gaya kepemimpinan transformasional kepala sekolah di Sekolah Menengah Atas 2 Kota Solok, dapat disimpulkan :

1. Kepala sekolah di SMAN 2 Kota Solok menerapkan kepemimpinan transformasional dengan menunjukkan visi yang jelas dan inspiratif untuk mendorong perubahan positif di lingkungan sekolah. Kepala sekolah berupaya membangun budaya kerja yang inovatif dan kolaboratif, serta menciptakan lingkungan belajar yang kondusif bagi siswa dan tenaga pendidik. Selain itu, kepala sekolah juga berperan sebagai agen perubahan dengan memberikan arahan yang jelas dan mendorong semua pihak di sekolah untuk terlibat dalam peningkatan mutu pendidikan.
2. Kepala sekolah menghadapi berbagai tantangan dalam menerapkan kepemimpinan transformasional, di antaranya resistensi terhadap perubahan dari beberapa guru dan staf yang sudah terbiasa dengan pola kerja lama, keterbatasan sumber daya baik dari segi finansial maupun infrastruktur, serta dinamika hubungan antara berbagai pemangku kepentingan seperti komite sekolah, dinas pendidikan, dan masyarakat sekitar. Untuk mengatasi tantangan ini, kepala sekolah menerapkan

berbagai strategi, seperti memperkuat komunikasi yang efektif dengan seluruh elemen sekolah,

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Solok menerapkan sejumlah strategi kepemimpinan yang berorientasi pada perubahan positif, termasuk visi yang jelas dan menginspirasi, yang berhasil memotivasi seluruh komunitas sekolah. Selain itu, pemberdayaan guru dan staf melalui pelibatan dalam pengambilan keputusan telah meningkatkan partisipasi dan inovasi dalam proses pembelajaran. Kepala sekolah juga memberikan penghargaan dan pengakuan atas prestasi dan usaha keras, menciptakan lingkungan yang mendukung dan memotivasi. Komunikasi yang terbuka dan transparan antara kepala sekolah, guru, staf, dan siswa memperkuat harmoni dan kolaborasi di sekolah.

B. Saran

1. Bagi Sekolah, Sekolah diharapkan dapat terus mendukung dan memperkuat implementasi gaya kepemimpinan transformasional dengan memberikan ruang lebih luas bagi inovasi dan kreativitas. Ini bisa dilakukan dengan memperbanyak kesempatan bagi guru dan siswa untuk terlibat dalam proyek-proyek pengembangan yang berorientasi pada peningkatan kualitas pendidikan.
2. Bagi Kepala Sekolah, sebaiknya terus mengembangkan strategi pemberdayaan dan komunikasi yang terbuka. Menjalankan program pengembangan profesional secara berkelanjutan dan mendorong guru untuk

mengambil peran lebih aktif dalam pengambilan keputusan akan terus meningkatkan kualitas pengajaran dan manajemen sekolah.

3. Bagi peneliti selanjutnya, untuk melakukan penelitian lanjutan yang mengeksplorasi bagaimana gaya kepemimpinan transformasional ini berdampak langsung pada hasil belajar siswa. Selain itu, penelitian dapat diperluas dengan melibatkan sekolah-sekolah lain sebagai pembanding, untuk mendapatkan pemahaman yang lebih luas tentang efektivitas gaya kepemimpinan ini dalam konteks yang berbeda.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah, Budaya Organisasi Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).
- Al Faruq, Muhammad Hamzah, & Supriyanto Supriyanto. (2020). "Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Guru." JDMP (Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan), 5(1).
- Alfabeta. Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni mengelola data: Penerapan triangulasi teknik, sumber, dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150.
- Aprilinda, Delpi, & Budiman, Alim Putra. (2021). "Konsep kepemimpinan transformasional." *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 1(7).
- Basirun, B., & Turimah, T. (2022). "Konsep Kepemimpinan Transformasional." *Mindset: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Firmansyah, D. (2022). "Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2).
- Hidayah, S. (2021). *Pengaruh Karakteristik Individu Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru Sma Negeri 3 Muara Bungo*. Jurnal Tunas Pendidikan, 3(2), 54-63.
- Julaiha, Siti. (2019). *Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah Tarbiyah Wa Ta'lim*: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran, 6(3).
- Khasanah, Uswatun, & M. Pd. (2019). *Kepemimpinan Transformasional dalam Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta: Media Publishing.
- Kusniawan, Wahyu, et al. (2021). *Diskursus Ayat-ayat Karakteristik Kepemimpinan dalam Pendidikan Islam (Kajian Surat At-Taubah Ayat 71 dan Al-Maidah Ayat 57)*." *ALSYS*, 1(1).
- Mahendra, R. (2023). *Good Leaders Ask Great Questions: Resep Kepemimpinan Inspiratif: Indonesia*. *Literaksi: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(02).

- Muarif, M. R. F., & Darmiyanti, A. (2022). Resistensi dalam kajian manajemen perubahan pada pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 5842-5847.
- Mulyasa, H. Enco. (2022). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bumi Aksara.
- Nana, S. S. (2015). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Nugraha, D. (2023). *Pendekatan Strukturalisme dan Praktik Triangulasi di dalam Penelitian Sastra*. Arif: Jurnal Sastra dan Kearifan Lokal, 3(1), 58-87.
- Rifa'i, Y. (2023). Analisis metodologi penelitian kualitatif dalam pengumpulan data di penelitian ilmiah pada penyusunan mini riset. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, 1(1), 31-37.
- Rifai, A., Sulastri, S., Nellitawati, N., & Rifma, R. (2022). *Persepsi Guru Terhadap Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Di Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kenagarian Air Bangis*. *Journal of Educational Administration and Leadership*, 2(4).
- Salim, & Syahrur. (2011). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Samad, M. A., & Hardi, R. (2018). Kepemimpinan transformasional Walikota Makassar (2014-2019) pada program Makassar Tidak Rantasa (MTR). *Jurnal Pemikiran Ilmiah dan Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 5(1), 46-50.
- Santoso, J., & Selwen, P. (2023). Penerapan Strategi Kepemimpinan Transformasional Dalam Meningkatkan Kinerja Organisasi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 14(2), 400-409.
- Sholih Al 'Utsaimin, Muhammad. (2015). *Tafsir Al Qur'anul Karim Surat As Sajdah*. Cet. I. Mesir: Da Ibnul Jauzi
- Sugiyono. (2007). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung