

**GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI (SMAN) 2 KOTA SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan {S. Pd}
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*



**Oleh:
MUHAMMAD GUNTUR RAMADHANSYAH
NIM : 2014030038**

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM {MPI}
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1445 H/2024 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Guntur Ramadhansyah
NIM : 2014030038
Tempat/Tanggal Lahir : Kendal/10 Desember 2001
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Atas (SMAN) 2 Kota Solok" adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 2021

Mengatakan,

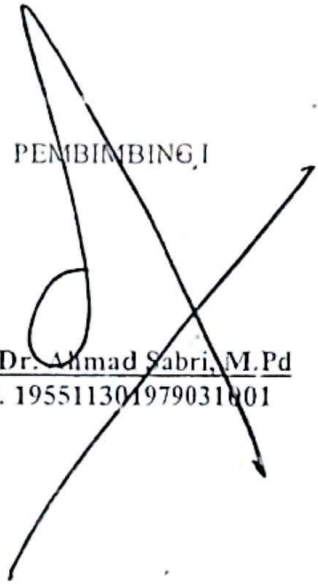
Muhammad Guntur Ramadhansyah
2014030038

PERSETUJUAN PEMBIMBING

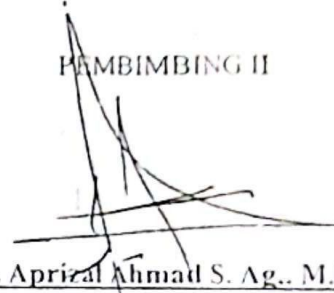
Skripsi dengan judul "Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Atas 2 Kota Solok" disusun oleh Muhammad Guntur Ramadhansyah, NIM 2014030038, Program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Padang, 2024

PEMBIMBING I


Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001

PEMBIMBING II


Dr. Aprizal Ahmad S. Ag., M.Pd
NIP. 197004052007011061

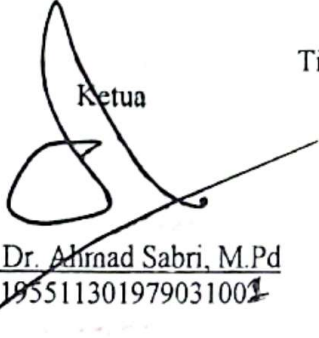
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Atas 2 Kota Solok" disusun oleh Muhammad Guntur Ramadhansyah, NIM 2014030038, telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Senin, 09 Desember 2024 dan telah dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana program strata (S-1) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 19 Februari 2025

Tim Penguji

Ketua


Prof. Dr. Ahrnad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001

Sekretaris


Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd
NIP. 197004052007011061

Anggota

Penguji I


Dr. Hasnawati, S.Ag., M.Pd
NIP. 197201282000032001

Penguji II


Eci Sriwahyuni, M.Pd
NIP. 198504282020122005

Penguji III

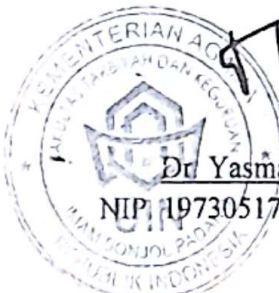

Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001

Penguji IV


Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd
NIP. 197004052007011061

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang


Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Muhammad Guntur Ramadhansyah, NIM 2014030038, Dengan Judul Skripsi **“Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Atas 2 Kota Solok”** Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang Tahun 1446 H/2024M Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran kepemimpinan kepala sekolah dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang efektif dan adaptif di tengah tantangan yang semakin kompleks di dunia pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan gaya kepemimpinan transformasional oleh kepala sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Solok yang dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas 2 Kota Solok Metode Penelitian menggunakan metode kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah dan sebagai informan tambahan yaitu: Guru, dan Kepala Tata Usaha. Dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Solok diterapkan melalui beberapa strategi kepemimpinan yang berorientasi pada perubahan positif, termasuk visi yang jelas dan menginspirasi, yang berhasil memotivasi seluruh komunitas sekolah. Selain itu, pemberdayaan guru dan staf melalui pelibatan dalam pengambilan keputusan telah meningkatkan partisipasi dan inovasi dalam proses pembelajaran. Kepala sekolah juga memberikan penghargaan dan pengakuan atas prestasi dan usaha keras, menciptakan lingkungan yang mendukung dan memotivasi. Komunikasi yang terbuka dan transparan antara kepala sekolah, guru, staf, dan siswa memperkuat harmoni dan kolaborasi di sekolah. Dalam penerapannya, kepemimpinan transformasional di SMA Negeri 2 Kota Solok menghadapi beberapa tantangan, seperti resistensi terhadap perubahan, keterbatasan sumber daya, serta komunikasi yang tidak selalu efektif. Selain itu, mempertahankan motivasi dan konsistensi guru serta staf menjadi tantangan. Evaluasi berkelanjutan diperlukan untuk memastikan efektivitas strategi kepemimpinan, sementara faktor eksternal seperti kebijakan pendidikan dan dukungan dari pemerintah serta orang tua juga berpengaruh. Dengan mengatasi tantangan ini, kepemimpinan transformasional dapat berjalan efektif dan memberikan dampak positif bagi sekolah.

Kata kunci: Kepemimpinan Transformasional, Kepala Sekolah.

ABSTRACT

Muhammad Guntur Ramadhansyah, NIM 2014030038, with the thesis title "Transformational Leadership Style of Principals in High School 2 Solok City" in the Islamic Education Management Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang, 1446 H/2024M This research is motivated by the importance of the leadership role of school principals in creating an effective and adaptive educational environment amidst increasingly complex challenges in the world of education. This research aims to analyze the application of the transformational leadership style by the principal at Public High School 2 Solok City which was implemented at High School 2 Solok City Research Method uses qualitative methods. The data sources in this research are the School Principal and additional informants, namely: Teachers and Head of Administration. With data collection techniques through observation, interviews and documentation. The research results show that the Principal's Transformational Leadership Style at Solok City State High School 2 is implemented through several leadership strategies oriented towards positive change, including a clear and inspiring vision, which successfully motivates the entire school community. In addition, empowering teachers and staff through involvement in decision making has increased participation and innovation in the learning process. The principal also provides awards and recognition for achievements and hard work, creating a supportive and motivating environment. Open and transparent communication between principals, teachers, staff and students strengthens harmony and collaboration in schools. In its application, transformational leadership at SMA Negeri 2 Kota Solok faces several challenges, such as resistance to change, limited resources, and communication that is not always effective. In addition, maintaining teacher and staff motivation and consistency is a challenge. Continuous evaluation is needed to ensure the effectiveness of leadership strategies, while external factors such as educational policies and support from the government and parents also have an influence. By overcoming these challenges, transformational leadership can be effective and have a positive impact on schools.

Keywords: Transformational Leadership, School Principal.

KATA PENGANTAR



Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul **"Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Atas 2 Kota Solok"** Shalawat beserta Salam tak lupa kita hantarkan pada Nabi junjungan kita yakni Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis ucapkan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada kedua orang tua penulis yaitu Ayahanda Yefri Hendy dan Ibunda Elvawati yang tak bosan-bosannya memberikan penulis nasehat, anggaran dan do'a yang tak henti-hentinya yang selalu ditujukan pada penulis.

Penulis sangat berterimakasih kepada berbagai pihak yang telah mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu penulis berterimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd, selaku Pembimbing I dan Aprizal Ahmad S. Ag, M.Pd, selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan secara tulus selama proses penelitian ini. Beliau selalu memberikan masukan yang berharga serta mengarahkan peneliti dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan.
2. Ibu Prof. Martin Kustati, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang Bapak Dr. Yasmadi, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Muhammad Kosim, MA selaku Wakil Dekan 1, Ibu Dr. Rahmawati, M. Pd selaku Wakil Dekan II dan Bapak Dr. Sermal, S. Ag, M. Pd selaku Wakil Dekan III.
3. Dr. Hidayati, S. Ag, M. Pd selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hasnawati, S. Ag., M. Pd selaku Ketua Jurusan dan Ibu Dewi Julita, MA selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi serta layanan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam serta seluruh jajarannya akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Imam Bonjol Padang.
6. Kepala perpustakaan dan para pegawai pustaka institut maupun fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah membantu peneliti memberikan layanan serta memfasilitasi peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Ujang Sayuti, S.Pd, M.Pd, Kepala Sekolah Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Kota Solok, yang telah memberikan izin dan kesempatan bagi peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin, serta atas kerjasama dan dukungan yang diberikan selama proses penelitian serta kepada seluruh guru dan staf Sekolah Menengah Atas Negeri c 2 Kota Solok yang telah bersedia

meluangkan waktu untuk berpartisipasi dalam wawancara dan observasi, serta memberikan informasi yang sangat berharga bagi kelancaran penelitian ini.

8. Kepada rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) yang telah memberikan masukan dan semangat kepada penulis.

Tiada gading yang tak retak, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan yang tidak dapat diabaikan. Meskipun peneliti telah berupaya maksimal dalam melaksanakan penelitian ini, masih ada aspek-aspek yang dapat diperbaiki dan dikembangkan lebih lanjut. Oleh karena itu, peneliti dengan rendah hati terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun dari pembaca dan rekan sejawat, dengan harapan dapat menyempurnakan penelitian ini di masa mendatang.

Peneliti berharap penelitian ini dapat memberikan sumbangan yang berarti bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pemahaman dan pengembangan kepemimpinan transformasional di lingkungan sekolah.

Padang, 20 Agustus 2024

Muhammad Guntur Ramadhansyah
2014030038

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus Penelitian	7
D. Pertanyaan Penelitian	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	10
1. Gaya Kepemimpinan Transformasional	10
a. Pengertian Kepemimpinan	10
b. Kepemimpinan Transformasional	12
2. Kepala Sekolah	16
B. Penelitian yang Relevan	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	26
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
C. Sumber Data	28
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Teknik Keabsahan Data	34
F. Analisis Data	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	38
B. Temuan Penelitian	47
C. Pembahasan Temuan	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR KEPUSTAKAAN	103
LAMPIRAN.....	106