

الباب الخامس

خاتمة

بعدما بحث الباحث هذه الرسالة العلمية بالموضوع استخدام وسيلة الألعاب التعليمية "Kahoot" في تعليم المفردات لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية همكا بادنج"، وصلت إلى خلاصة التالية:

١. الخلاصة

أما الخلاصة من البحث السابق نتيجة استخدام وسيلة الألعاب التعليمية "kahoot" في تعليم المفردات لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية همكا بادنج وهي :

(١) إعداد المدرسة الخطوات التعليم قبل تعطى المادة مثل ترسل المدرسة المادة يحفظ الطلاب المفردات تقوم المدرسة لعبة. "kahoot"

(٢) تنفيذها بتلك الخطوات التي تجعل الطلاب ممتعة في تعليم المفردات كما ينظر في الدرجة القيمة التي كثير منهم يوجدوا القيمة الأعلى من قيمة الأدنى.

(٣) تقوم المعلمة السؤال والجواب تستعد المدرسة "proyektor"، وترسل المدرسة

الطلاب كيفية الجواب السؤال وكيفية لوجد النتيجة الصحيحة.

٢. الإقتراحات

ومن الخلاصة الباحث تـرجو الباحث أن تقدم بعض الإقتراحات في آخر هذا

البحث منها:

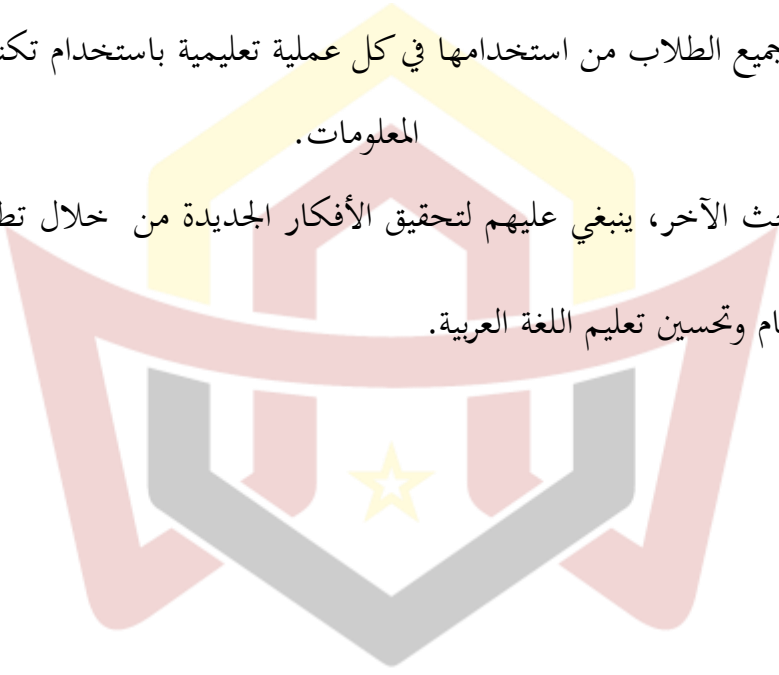
أ. إصلاح أجهزة الكمبيوتر الموجودة في معمل الكمبيوتر على الفور حتى يتمكن

جميع الطلاب من استخدامها في كل عملية تعليمية باستخدام تكنولوجيا

المعلومات.

ب. وللباحث الآخر، ينبغي عليهم لتحقيق الأفكار الجديدة من خلال تطوير البحث

لإهتمام وتحسين تعليم اللغة العربية.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع

- دوقان عبيدات و هخرون، البحث العلمي الرياض : د.ط، ١٩٩٧م
- رشدي أحمد طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين بها - مناهجه وأساليبه الرياض:
- منشورات المنظمة للتربية والعلوم والثقافة، اسكز، ١٩٨٩
- زين العارفين، اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها ، بادنج : هيف بريس، ٢٠١٠
- سمير جلوب، الوسيلة التعليمية، مكة المكرمة : المملكة العربية السعودية، ٢٠١٧ -
- سوترسنو أحمد، أصول التربية والتعليم، معهد دار السلام : كونتور للتربية الإسلامية،
- ٢٠٠٨
- عبد المحسن بن عبد العزيز أباغي الوسيلة التعليمية مفهومها وأسس استخدامها في
- العملية التعليمية فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية، ١٤١٥
- عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان، إضاءات المعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها، المملكة
- العربية السعودية، ١٤٣٦هـ
- عبد الحميد عبد الله وناصر عبد الله الغالي، أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين
- بالعربية، دار الاعتصام، ١٩٩١
- محمد علي الخولي، أساليب اللغة العربية الرياض المملكة العربية السعودية، ١٩٨٢

محمد منشور كوستيان دليل الكاتب والترجم، جاكارتا ما يو سيحورو اجونج، ٢٠٠٢

محمد كامل الناقة، تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى - أسسه ومداخله وطرق
تدريسه، مكة

المكرمة جامعة أم القرى، ١٩٨٥

محمود على السمان التوجيه في تدريس اللغة العربية ، القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٢

مصطفى الغلايين، جامع الدروس العربية، بيروت: المكتبة العصرية، ١٩٨٤

Ahmad Arsyad, Media Pembelajaran, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2014

Ainin, Moh Metodologi penelitian bahasa Arab, Malang: CV Bintang Sejahtera, 2013

Echol Jhon, Kamus Inggris Indonesia, Jakarta: PT Gramedia, 1998

Fuad Effendy Ahmad, Metodologi Pengajaran Bahasa Arab, (Malang: Misykat, 2005), Cet. 3

Harlina, Nor, Z. M., & Ahmad, A, "Pembelajaran Interaktif Berasaskan Aplikasi Kahoot dalam Pengajaran Abad Ke-21. Seminar Serantau", 2017, Hlm. 627-635. Retrieved from <https://seminarserantau2017.files.wordpress.com/2017/09/74-harlina-binti-ishak.pdf>

Isran Rasyid, Rohani. "Manfaat Media Dalam Pembelajaran", AXIOM VII, 2018, Hlm. 93.

Irwan, Zaky Farid Luthfi, and Atri Walidi, "Efektifitas Penggunaan Kahoot! Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa", Pedagogia: Jurnal Pendidikan 8 (1), 2019, Hlm.97.

<https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i1.1866>.

Kunjojo, Metodologi Penelitian, (Kediri: Universitas Nusantara PGRI, 2009

Maclumudah Umi dan Wahab Abdul, Active Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab, Malang: UIN-Malang Press, 2008

Rivai Ahmad dan Sudjana Nana. Media Pembelajaran, Bandung: Sinar Baru Algosindo, 2010

Sumarso, Pembimbingan Guru Membuat Kuis Online Kahoot Dengan Combro, Yogyakarta CV. Budi Utama, 2019

Septi Nurfadilla. (2021) Media Pembelajaran. Sukabumi: CV Jejak.

Steffi Adam dan Muhammad Taufik Syastra, "Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam", CBIS Journal, 3 (2), 2015,

Prawirdaga, Wirwasan Teknologi Pendidikan, Jakarta Kencana Prenada Media Group 2012

Sukardi Muhammad, Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi dan Praktiknya). Jakarta Bumi Aksara, 2019

Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan, (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D), Bandung Alfabera, 2013

Margono, Metodologi Penelitian, Jakarta Rhineka Cipta, 2004.