

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. مدخل البحث ونوعه

المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج كمي، وهو البحث الذي يعتمد على الأركان، والتي تكون بياناتها في شكل أركان (قيم أو درجات وترتيبات) يتم تحليلها باستخدام الإحصائيات للإجابة على أسئلة أو فرضيات بحثية ذات طبيعة محددة.¹

نوع البحث الذي سيتم إجراؤه هو البحث الميداني. البحث الميدان هو نوع من البحث الذي يهدف إلى حل المشكلات العملية في البيئة المدرسية في هذه الحالة الباحث سوف يقوم بإجراء ملاحظات مباشرة على كائن البحث يغرق مباشرة إلى الميدان للحصول على المعلومات والبيانات حول تمت مناقشة المشكلة.

ب. مصادر المعلومات

أما مصادر المعلومات في هذا البحث كما يلي:

¹ Moh. Ainin, Metodologi penelitian bahasa Arab, (Malang CV Bintang Sejahtera, 2013), hal. 10.

١. رئيس المدرسة

٢. مدرسة اللغة العربية

٣. الطلاب والطالبات فصل الحادي عشر

ج. مكان البحث

أما مكان البحث الذي يقوم الباحث فهو المدرسة الثانوية همكا بادنج هذه المدرسة تقع في شارع بيباس البر باجاح في تاريخ إحدى وعشرون من مايو سنة ألفين وثمانية عشر ميلادية. وقام هذا البحث في الصف الحادي عشر للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ ويستغرق الباحث الوقت للبحث عن هذا حوالي ثلاثة أشهر.

د. أدوات البحث

إن الأدوات هي أهم خطوة في البحث للحصول على البيانات، فبدون أدوات البحث لن يحصل الباحثون على البيانات التي تلبي المعايير المطلوبة، ومن الناحية الوظيفية تتمثل فائدة أداة البحث في الحصول على البيانات اللازمة عندما يكون الباحث في مرحلة جمع المعلومات في الميدان.^٢ وقد استخدم الباحث في هذا

²Muhammad Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi dan Praktiknya)*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2019), hal. 96

البحث على استخدام ثلاثة أنواع من أدوات البحث، وهم المقابلة و الملاحظة و الوثائق.

١. المقابلة

المقابلة هي تفاعل يتم شخصين في موقف مواجهة، حيث يحاول أحدهما وهو القائم بالمقابلة أن يستثير بعض المعلومات أو التغيرات لدى المبحوث والتي تدور حول آرائه ومعتقداته. تستخدم المقابلة كأسلوب جمع البيانات إذا أراد الباحث في إجراء دراسة أولية لإيجاد المشكلة التي يجب التحقيق فيها، وكذلك إذا يريد الباحث العثور على الأشياء من المستجيب وهو أعمق وعدد من المستجيب قليل أو صغير، وتنقسم المقابلة إلى قسمين، هما المقابلة

المنظمة ومقابلة غير المنظمة.^٣ تعتبر المقابلة استبياناً شفويًا يقوم من خلال الباحث بجمع معلومات وبيانات وبيانات شفوية من المفحوص.^٤ تنفذ هذه المقابلة إلى رئيس المدرسة المعرفة سيرة المدرسة ومدرسة اللغة العربية والمعرفة استخدام

³Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D). ((Bandung: Alfabeta, 2013), Hal. 137

⁴ذوقان عبيدات وهجرون *البحث العلم*، (الرياض : د. ط ١٩٩٧م)، ص ١٣٥

وسيلة الألعاب التعليمية "kahoot" في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف

الحادي عشر في المدرسة الثانوية همكا بادنج".

٢. الملاحظة

الغرض من الملاحظة هي وسيلة يستخدمها الإنسان العادي في

اكتساب الخبراته ومعلوماته حيث تجمع خيراتنا من خلال ما نشاهده أو

تسمع عنه، ولكن الباحث حيث تلاحظ فإنه تتبع منهجيا معيناً تجعل

من ملاحظاته أساساً لمعرفة واعية أو فهم دقيق الظاهرة معينة.^٥

وملاحظة الباحث عن استخدام وسيلة الألعاب التعليمية "kahoot" في

تعليم المفردات.

٣. الوثائق

الوثائق هي مجموعة المعلومات من الكتابة والصور والتسجيلات

والفيديو والقرص، والآثار.^٦ كان الباحث يجمع الوثائق يعني كل شيء

يتعلق بالبحث ويحتاج لتكميل المعلومات فيه.

هـ. تحليل البيانات

^٥ذوقان عبيدات وهجرون البحث العلمي (الرياض : در ط ١٩٩٧م)، ص ١٤٩

^٦Moh. Ainin, *Metodologi penelitian bahasa Arab*, (Malang: CV Bintang Sejahtera, 2013).
Cet. 3, Hal. 131

تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي تقنية تحليلية ذات

منهج كمي بناءً على الحقائق التي تحدث في الميدان.



UIN IMAM BONJOL
PADANG