

استخدام وسيلة الألعاب التعليمية "*kahoot*" في تعليم المفردات لطلاب
الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية همكا بادانج

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين لتكميل شرط من الشروط اللازمة
للحصول على الدرجة العالمية في قسم اللغة العربية



UIN IMAM BONJOL
PADANG

تأليف: محمد تاج الدين ريطونجا

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٠٠٥٧

طالب قسم اللغة العربية في كلية التربية وتأهيل المدرسين
جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

إقرار الباحث

أنا الموقع أدناه

الاسم : محمد تاج الدين ريطونجا

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٠٠٥

مكان تاريخ الميلاد : سوكا رامي، ٢٢ ديسمبر ١٩٩٩

مهنة : طالب جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج

أقرار بأن هذا البحث الجامعي الذي قدمته لاستيفاء شرط من الشروط اللازمة للحصول على درجة العالمية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج تحت الموضوع: استخدام وسيلة الألعاب التعليمية "Kahoot" في تعليم المفردات لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية همكا بادنج.

قدم وكتب بنفسه وما شورته من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا أدعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبينه أنه فعلا من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج. حرر هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد عن ذلك.

بادنج، ٦ مارس ٢٠٢٥



الباحث

[Handwritten signature]

محمد تاج الدين ريطونجا

١٩١٤٠٢٠٠٥٧

مواقفة المشرفين

بعد أن نطالع هذه الرسالة العلمية بالموضوع "استخدام وسيلة الألعاب التعليمية " Kahoot " في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية همكا بادنج". تأليف محمد تاج الدين ريطونجا، رقم التسجيل ١٩١٤٠٢٠٠٥٧ طالب قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج.

بادنج، ٧ مارس ٢٠٢٥

وافقت عليها

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى



ميليزا بوديارتي، الماجستير

١٩٩٠١١١٠٢٠١٨٠١٢٠٠١

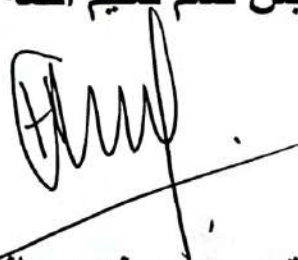


الدكتورة هانومي، الماجستير

١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



الدكتور حرمو نيدي، الماجستير

١٩٧٤١٢٢٨٢٠٠٢١٢١٠٠٢

الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة

إن الرسالة العلمية تحت الموضوع: استخدام وسيلة الألعاب التعليمية "kahoot" في تعليم المفردات لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية همكا بادانج ، التي أعدها:

الاسم : محمد تاج الدين ريطانج

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٠٠٥٧ :

قد دافع الطلاب عن هذه الرسالة أمام مجلس المناقشة وقررواها شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية في تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم الاثنين ٢٤ فبراير ٢٠٢٥ م.

لجنة المناقشة

سكرتير اللجنة



الدكتورة فوزانا أنوقا، الماجستير

١٩٨٥٠١٠٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٠٨

رئيسة اللجنة



الدكتورة هانومي، الماجستير

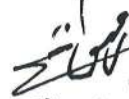
١٩٧٠١٠٢٦١٩٩٩٠٣٢٠٠٢

الأعضاء



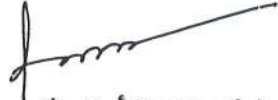
نبلي فطري، الماجستير

١٩٧٠١٠٢٦١٩٩٩٠٣٢٠٠٢



الدكتورة رحماتي، الماجستير

١٩٧٣١١١٨١٩٩٧٠٣٢٠٠١



الدكتورة فوزانا أنوقا، الماجستير

١٩٨٥٠١٠٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٠٨



الدكتورة هانومي، الماجستير

١٩٧٠١٠٢٦١٩٩٩٠٣٢٠٠٢

عميد كلية التربية وتأهيل المربين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج



تجريد

هذه الرسالة مكتوبة بالموضوع "استخدام وسيلة الألعاب التعليمية "kahoot" في تعليم المفردات لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية همكا بادانج" تأليف محمد تاج الدين ريطونجا، رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٠٠٥٧، طالب قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

أما المسألة الرئيسية في هذه الرسالة "كيف استخدام وسيلة الألعاب التعليمية "Kahoot" في تعليم المفردات لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية همكا بادانج؟ وأهداف البحث في هذه الرسالة هي لمعرفة إعداد استخدام وسيلة الألعاب التعليمية "Kahoot" ولمعرفة تنفيذ استخدام وسيلة الألعاب التعليمية "Kahoot" في تعليم المفردات، ولمعرفة تقويم استخدام وسيلة الألعاب التعليمية "Kahoot" في تعليم المفردات لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية همكا بادانج.

المدخل الذي استخدمها الباحث هو المدخل الوصفي الكمي، ونوع البحث الذي سيتم إجراؤه هو البحث الميداني. أما تقنيات جمع البيانات فهي خلال الوثائق والمقابلة.

أما نتيجة استخدام وسيلة الألعاب التعليمية "kahoot" في تعليم المفردات لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية همكا بادانج فهي (١) إعداد المدرسة الخطوات التعليم قبل تعطي المادة مثل ترسل المدرسة المادة، يحفظ الطلاب المفردات. (٢) تنفيذها بتلك الخطوات التي تجعل الطلاب ممتعة في تعليم المفردات كما ينظر في الدرجة القيمة التي كثير منهم يوجدوا القيمة الأعلى من قيمة الأدنى. (٣) تقوم المدرسة لعبة "kahoot"، تقوم المعلمة السؤال والجواب، تستعد المدرسة "proyektor"، وترسل المدرسة الطلاب كيفية الجواب السؤال وكيفية لوجد النتيجة الصحيحة.

شكر وتقدير بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزل القرآن عربيا هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان،
والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه ومن تبعه بإحسان
إلى يوم الدين أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد يحيي ويميت
وهو على كل شيء قدير، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله لا نبي بعده، أما بعد.

إن كتابة الرسالة العلمية شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة العالمية
في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية
الحكومية بادانج. ولذلك قدم الباحث هذه الرسالة تحت موضوع : تقويم إستخدام
وسيلة الألعاب التعليمية كاهوت في التعليم المفردات لطلاب الصف الحادي عشر في
المدرس الثانوية همكا باداج

لم يتصل الباحث كتابة هذه الرسالة إلى إنتهائها لكلية علومها وكثرة الصعوبات
والمشكلات العارضة ونحوها إلا بعناية الله والتشجيع من الذين دفعوا في اهتمام كتابتها،
والتوجيهات والإرشادات من المشرفين حتى تكون هذه الرسالة العلمية كما هي الآن.
هنا أقوم فائقة الشكر والاحترام إلى :

١. الوالدين الكريمين المحبوبين الأب أبو ناسر ريطانج" والأم نر حمد "دولي

قد شجعاني في الدراسة منذ صغيري حتى أكون من الناجحين المتفوقين إن

شاء الله جزاكما الله بأحسن الجزاء رب اغفر لي ذنوبي ولوالدي وارحمهما

كما ربياني صغيرا.

٢. فضيلة المشرفتين الكريمتين الأستاذة الدكتورة هانومي الماجستير" كالمشرفة

الأولى، وفضيلة "الأستاذة ميليزا بوديارقي الماجستير" كالمشرفة الثانية، قد

شرف الباحث في كتابة هذه الرسالة العلمية واهتماما كبيرا حتى تمام كتابة

هذه الرسالة العلمي

٣. فضيلة عميد كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية

الحكومية بادانج الأستاذ الدكتور يسمادي الماجستير" ونوائيه.

٤. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين الأستاذ

الدكتور حرمونيدي الماجستير ساعد الباحث في الأمور الذي يتعلق بكتابة

هذه الرسالة العلمي.

٥. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين الأستاذ

الدكتور حرمونيدي الماجستير. ساعد الباحث في الأمور الذي يتعلق بكتابة

هذه الرسالة العلمية.

٦. فضيلة رئيس مكتبة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج ورئيس

مكتبة كلية التربية مع موظفيها الذين سهلوا لي في الاستفادة بالكتب التي

تتعلق بهذه الرسالة العلمية.

٧. فضيلة الأساتيد بكلية التربية وتأهيل المدرسين في قسم تعليم اللغة العربية

خاصة الذين قد بذلوا جهودهم في التعليم والتعلم في هذه الكلية حتى اليوم

٨. فضيلة رئيسة المدرسة العالية الحكومية همكا ٢ بادانج "الأستاذ" جاكليين

أجيح، م. هم، الذي اعطى الأوقات والمعلومات للباحث لتحقيق هذا البحث

٩. فضيلة إخواني وأخواتي في قسم تعليم اللغة العربية ٢٠١٩ "ب" الذين

ساعدوا الباحث في الدراسة.

بادانج ٤ مارس ٢٠٢٥

الباحث



محمد تاج الدين ريطونجا

١٩١٤٠٢٠٠٥٧

أ	إقرار الباحث.....	٤
ب	موافق المشرف.....	١٣
ج	تجريد.....	١٣

الباب الأول : مقدمة

أ.	خلفية البحث.....	١
ب.	تشكيل البحث.....	١٣
ج.	تحديد البحث.....	١٣
د.	أهداف البحث وفوائده.....	١٣
هـ.	توضيح المصطلحات.....	١٥

الباب الثاني : إطار النظري

أ.	تقويم.....	٢٢
١.	مفهوم عن التقويم.....	٢٢
٢.	مجالات التقويم.....	١٨
ب.	تعليم المفردات.....	٢٢
١.	تعريف تعليم المفردات.....	٢٢
٢.	أهمية تعليم المفردات.....	٢٦
٣.	أسس اختيار المفردات.....	٢٦
٤.	أنواع المفردات.....	٣٠
٥.	توجيه عامة في تعليم المفردات.....	٣٠
٦.	أساليب شرح المفردات.....	٣١
٧.	خطوات تعليم المفردات أو الكلمات الجديدة.....	٣٢
٨.	الوسائل التي تساعد على تنمية المفردات.....	٣٢

٣٤	٩. استيعاب تعليم المفردات.....
	ج. الوسائل التعليمية
٣٥	١. الوسائل التعليمية.....
٣٨	٢. أهداف الوسائل التعليمية.....
٣٩	٣. فوائد الوسائل التعليمية.....
٤٠	٤. تغيير دور المعلمين إلى اتجاه أكثر إيجابية وإنتاجية.....

د. Kahoot

٤٠	١. مفهوم Kahoot.....
٤٥	٢. طريقة استخدام kahoot.....
٤٧	٣. فوائد تطبيق kahoot.....
٤٨	٤. تقويم كاهوت.....
٥١	٥. مزايا وعيوب تطبيق kahoot.....
٥٤	٦. مميزات kahoot.....
٥٥	٧. الدراسات السابقة.....

الباب الثالث : منهجية البحث

٦٠	أ. مدخل البحث ونوعه.....
٦١	ب. مصادر المعلومات.....
٦١	ج. مكان البحث.....
٦١	د. أدوات البحث.....
٦٤	هـ. تحليل البيانات.....

الباب الرابع : نتيجة البحث

٧٧	١. تعليم المفردات قبل استخدام وسيلة الألعاب التعليمية "Kahoot".....
	لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية همكا بادنج.

٢. خطوات استخدام وسيلة الألعاب التعليمية "Kahoot" في تعليم ٨٤

المفردات لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية همكا بادنج

٣. تقويم استخدام وسيلة الألعاب التعليمية "Kahoot" في تعليم المفردات ٨٧

لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية همكا بادنج

الباب الخامس : الخاتمة

١. الخلاصة..... ٩٠

٢. الإقتراحات..... ٩١

المراجع