الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوع البحث وتصميمه

نوع البحث الذي استخدمت الباحثة هو البحث الميداني . كان المدخل في هذا البحث هو المدخل الكمي. أما المدخل الكمي وفقا ل Abdullah, dkk(٢٠٢١)، تُعرف الأبحاث الكمية بأنها استقصاء نظامي لظاهرة معينة يتم فيه جمع البيانات التي يمكن قياسها باستخدام تقنيات الإحصاء، الرياضيات، أو الحوسبة.(Panudju et al., ٢٠٢٤)

أما تهدف طريقة البحث التجريبي إلى دراسة إمكانية وجود علاقة سببية بين المتغير المستقل والمتغير التابع من خلال استخدام مجموعة تجريبية واحدة ومجموعة ضابطة واحدة (Arikunto, ٢٠١٠).

وتصميم البحث هو التجريبي النسبي *Design quasi eksperimental* بنوع تصميم مجموعة ضابطة غير المتكافئة *Nonequivalent Control Design Group)* .

UIN IMAM BONJOL PADANG

الجدول ٣.١

نوع تصميم البحث عن جموعة الاختبار الضابطة القبلي والبعدي

(Pretest-Posttest Control Group Design)

Pretest	*Treatment*	*Posttest*
To	*X*	*T١*
To	-	*T١*

الإيضاح:

To : نتيجة الاختبار قبل دخول الفصل التجريبي كالضابط

T١ : نتيجة الاختبار بعد دخول الفصل التجريبي كالضابط

X :علاج، يعني استخدام وسيلة *Arabits*

UIN IMAM BONJOL PADANG

ب. مجتمع البحث والعينة

السكان وفقا لـ Sugiono (٢٠١٨، ص ١١٧) هو منطقة التعميم (مجموعة) التي تتألف من الكائنات أو المواضيع التي تمتلك خصائص وسمات محددة تم تحديدها من قبل الباحث للدراسة ثم يتم استخدامها كأساس

لاستنتاجات. تعريف العينة وفقا لأريكونتو (٢٠١٩، ص ١٠٩) هو جزء أو تمثيل للسكان الذين ستتم دراستهم، وهي تمثل جزءا من السكان الأصليين أو تكون تمثيلا ممثلا لهم، وبناءً عليه يمكن استنتاج أن العينة تشكل جزءا ممثلا وصالحا للدراسة من السكان الذين سيتم استقصاؤهم(Thabroni Gamal, ٢٠٢٢).

UIN IMAM BONJOL PADANG

أما مجتمع البحث فهو مجموعة الأفراد تتناولهم الباحثة بالدراسة. المجتمع المستعمل في هذا البحث هو طلبة الصف السابع في معهد طوالب بادنج. والعينة المستعملة هي الصفان في الصف السابع هما يتكونان من الصف التجريبي (الصف السابع "أ ") والصف الضابط

(الصف السابع " ب "). أما الصف التجريبي والصف الضابط لديهما نفس عدد الطلبة، وهو ١٥ طلبا, وأما معيار المنهج الذي يستخدم في معهد طوالب بادنج فهو المنهج المستقل(KKTP).

الجدول ٣.٢

معايير القيمة

رقم	فئة النتائج	التقدير
١.	١٠٠-٩٤	ممتاز
٢.	٩٣-٨٧	جيد جدا
٣.	٨٦-٨٠	جيد
٤.	٧٩-٧٤	مقبول
٥.	<٧٤	ضعيف

UIN IMAM BONJOL PADANG

ج. أسلوب جمع البيانات

تقول ريدوان (٢٠١٠) أن تقنية جمع البيانات هي الطريقة أو الأسلوب الذي تستخدمه الباحثة لجمع البيانات. .(Rifaldo, ٢٠٢٢)

أدوات جمع البيانات في هذا البحث تتكون من ثانى أدوات كما يلي:

١. الاختبار

مصطلح "الاختبار" مشتق من اللغة اللاتينية *"testum"* والتي تعني طبقا أو إناء من الطين. بعد ذلك، استخدم مصطلح "الاختبار" في مجال علم النفس واقتصر فقط على الطريقة النفسية، وهي طريقة تستخدم للتحقيق في شخص ما. يمكن إجراء هذا التحقيق بدءا من إعطاء مهمة معينة لشخص ما أو لحل مشكلة معينة.

وفي هذا السياق، يوضح (حميد حسن، ١٩٨٨؛ عارفين، ٢٠١١) أن "الاختبار هو أداة لجمع البيانات مصممة بشكل خاص.

UIN IMAM BONJOL PADANG

يمكن رؤية خصوصية الاختبار من خلال بناء العناصر (الأسئلة) المستخدمة".

يمكن الاستنتاج بأن الاختبار في جوهره هو أداة تحتوي على سلسلة من المهام التي يجب إنجازها أو الأسئلة التي يجب الإجابة عليها من قبل المتعلم لقياس جانب معين من السلوك. بمعنى آخر، وظيفة الاختبار هي كأداة قياس. في اختبار التحصيل الدراسي، الجانب السلوكي الذي يُراد قياسه هو مستوى قدرة المتعلم على استيعاب المادة التعليمية التي قدمها المعلم.

الاختبار في هذا البحث تنقسم إلى قسمين، اختبار قبلي واختبار بعدي. أما بحثي اختبار قبلي يستعمل لتحليل قدرة الطلاب قبل استخدام وسيلة *Arabits* لترقية تعليم الفردات لدى الطلبة واختبار بعدي يستعمل لتحليل قدرة الطلاب بعد استخدام وسيلة *Arabits* لترقية تعليم الفردات لدى الطلبة.(Faiz et al., ٢٠٢٢)

UIN IMAM BONJOL PADANG

٢. الوثائق

الوثائق، حيث تأخذ الباحثة مصدر البحث أو موضوعه من الوثائق أو السجلات للأحداث الماضية، سواء كانت في شكل كتابات،

صور، أو أعمال أثرية لشخص ما. يمكن أن تؤخذ من المذكرات اليومية، تاريخ الحياة، السير الذاتية، القوانين، وغيرها.(Salma, ٢٠٢١)

د. تحليل البيانات

١. الاختبار الطبيعي (Uji Normalitas)

قال كسمادى (Kasmadi) : (Kasmadi, ٢٠١٤)كان الاختبار الطبيعي يهدف لمعرفة هل تصدر البيانات من البيانات التي تملك توزيع الطبيعى أم لا. والصيغة التى استخدمت الباحثة في الاختبار الطبيعي وهي صيغة Shapiro Wilk. ولتسهيل في الحساب استخدم الباحث بإقتراض فيما يلى:

أ. إذا كانت ٠،٠٥ >sig فتوزيعها طبيعي

UIN IMAM BONJOL PADANG

ب. إذا كانت ٠،٠٥<sig فتوزيعها غير طبيعي

٢. اختبار التجانس (Uji Homogenitas)

ثم استخدمت الباحثة IBM SPSS Statistics اختبار تجانس (Uji Homogenitas). الهدف من اختبار تجانس هو لتعريف هل تصدر البيانات من أنواع مجموعة بإقتراض أم لا. واستعملت الباحثة اختبار ليفيني *(Levene)*.

ولتسهيل في الحساب استخدمت الباحثة بإقتراض فيما يلى:

أ. إذا كانت ٠،٠٥<sig فتوزيعها تجانس

ب. إذا كانت ٠،٠٥ sig>فتوزيعها غير تجانس (Abdul Halim Hanafi, ٢٠١٥)

UIN IMAM BONJOL PADANG

٣. اختبار الفرضة

قامت الباحثة بالاختبار الفرضي لمعرفة هل فرضية البحث مقبولة أو مردودة. استخدمت الباحثة في إعطاء اختبار الفرضية وهو اختبار مقارنة لعنتين لمقارنة بين المتغيرات نفس الشيء أو مختلف، بشرط:

أ. إذا كانت القيمة *sig*>٠،٠٥ فلذلك h٠ مردود و ha مقبول

ب. إذا كانت القيمة sig<٠،٠٥ فلذلك ha مردود و h٠ مقبول

أما اختبار فرضة الرمز "uji t".

$$t = \frac{\overline{X_1} - \overline{X_2}}{dsg\sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

١) $\overline{X_1}$:معدل بيانات من الفرقة الأولى

٢) $\overline{X_2}$:معدل بيانات من الفرقة الثانية

dsg : نتيجة الانحراف المعياري المدمج (dsg).

التالي لمعرفة تقييم ملاحظات المعلمة حول استخدام وسيلة *Arabits*، استخدمت الباحثة مقياس ليكرت. مقياس ليكرت هو مقياس بحثي يستخدم لقياس المواقف والآراء. في مقياس ليكرت، يتكون من ٤ خيارات مقياس التي تحتوي على تدرجات من "موافق جدا" إلى "غير موافق جدا"(Taluke et al., ٢٠١٩).

يمكن مشاهدة هذه الخيارات في الجدول التالي:

UIN IMAM BONJOL PADANG

الجدول ٣.٣

مقياس ليكرت

رقم	نتيجة	بيان
١.	جيد جدا	٤
٢.	جيد	٣
٣.	مقبول	٢
٤.	ضعيف	١

UIN IMAM BONJOL PADANG