

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pembahasan dan hasil penelitian pada bab-bab sebelumnya, maka penulis membuat beberapa kesimpulan, yaitu sebagai berikut:

1. Proses Pelaksanaan pembelajaran model kooperatif bernuansa halaqah pada pendidikan agama Islam di SMPIT Plus Jami'atul Muslimin kota Dumai berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan belum ada dan belum terlaksana. Pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan oleh para pendidik (guru) di SMPIT Plus Jami'atul Muslimin kota Dumai masih terpisah-pisah, misalnya saja ada guru pendidikan agama Islam yang dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam hanya menggunakan model kooperatif atau yang mereka kenal dengan belajar kelompok, dan ada juga guru yang hanya memakai sistem halaqah saja.

Dan juga berdasarkan hasil wawancara, studi dokumentasi, dan observasi didapat data bahwa:

- a) Mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang (PAI) yang dilaksanakan dalam proses pembelajaran di SMPIT Plus Jami'atul Muslimin Kota Dumai dibagi dalam 2 bentuk kurikulum, yaitu kurikulum Kemendikbud dan Kurikulum Unggulan Yayasan Muslimin kota Dumai. Untuk kurikulum dari Kemendikbud, mata pelajaran Pendidikan Agama Islamnya adalah bernama Pendidikan Agama dan Budi Pekerti. Sedangkan untuk kurikulum unggulan Yayasan Muslimin kota Dumai, mata pelajaran Pendidikan Agama Islamnya dibagi dalam 3 mata pelajaran, yaitu Bahasa Arab, Tahsin, dan Tahfiz;
- b) Dalam menyusun RPP yang dilakukan oleh guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Plus Jami'atul Muslimin kota

Dumai, terdapat beberapa temuan dari hasil penelitian yang penulis lakukan, yaitu sebagai berikut:

1. Tidak semua dari guru-guru yang mengampu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Plus Jami'atul Muslimin Kota Dumai yang membuat RPP sebelum kegiatan pembelajaran. RPP biasanya dibuat ketika adanya informasi akan dilakukan pengecekan oleh Pengawas Sekolah, dan ketika Wakil Kepala Sekolah bagian Kurikulum memintanya. Sehingga hal ini kemudian berdampak dimana para guru ketika hendak membuat RPP terkesan lebih banyak *mengcopy paste* dari guru yang terdahulu, lalu menyesuaikan RPP yang ada dengan tata cara penyusunan yang ditetapkan;
 2. Dalam pembuatan RPP yang dilakukan oleh guru yang mengampu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, belum sepenuhnya memuat komponen yang seharusnya, para guru juga belum sepenuhnya memahami tujuan pembelajaran yang dirumuskan dengan menggunakan kata kerja operasional yang dapat diamati dan diukur, mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan;
 3. Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam merancang RPP memang sudah sesuai dengan prinsip penyusunan RPP yang ada dalam permendikbud tahun 2016, namun seharusnya RPP tersebut masih perlu dikuatkan terutama pembelajaran sehingga berpusat pada peserta didik;
 4. Dalam RPP yang dibuat oleh para guru, tidak ditemukan adanya guru yang mengampu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam memasukkan model pembelajaran kooperatif bernuansa halaqah;
2. Pengembangan model pembelajaran kooperatif bernuansa halaqah pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Plus Jami'atul Muslimin Kota Dumai sangat dibutuhkan untuk meningkatkan kompetensi guru

dalam hal model pembelajaran. Hal ini dapat dilihat setelah dilakukan ujicoba yang diawali dengan pretest sampai posttest, dimana terdapat dampak yang lebih baik dan sangat signifikan terhadap minat dan hasil evaluasi sebelum dan sesudah dilakukan pembelajaran Pendidikan Agama Islam menggunakan model kooperatif bernuansa halaqah sebagaimana yang dijelaskan dalam Bab IV. Dan diharapkan dengan kayanya guru dengan model pembelajaran, khususnya model pembelajaran kooperatif bernuansa halaqah tersebut dapat meningkatkan hasil dari proses pembelajaran. Dan juga pengembangan terhadap model pembelajaran kooperatif bernuansa halaqah ini akan berdampak terhadap peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, khususnya untuk di SMPIT Plus Jami'atul Muslimin kota Dumai pada mata pelajaran Tahfiz, Tahsin, Bahasa Arab, dan Pendidikan Agama dan Budi Pekerti. Pengembangan yang dimaksud yaitu meliputi a) *design*, b) *develop*, dan c) *disseminate*.

3. Berdasarkan uji validitas, praktikalitas, dan efektifitas terkait pembelajaran pendidikan agama Islam melalui model kooperatif bernuansa halaqah di SMPIT Plus Jami'atul Muslimin Kota Dumai, didapatkan kesimpulan bahwa hasil uji validitas adalah pada level sangat valid. Dan untuk hasil uji praktikalitas adalah pada level sangat praktis. Serta pada hasil uji efektifitas adalah berada pada tahap sangat efektif untuk dilakukan. Hal ini sebagaimana yang sudah dijelaskan pada Bab IV sebelumnya.

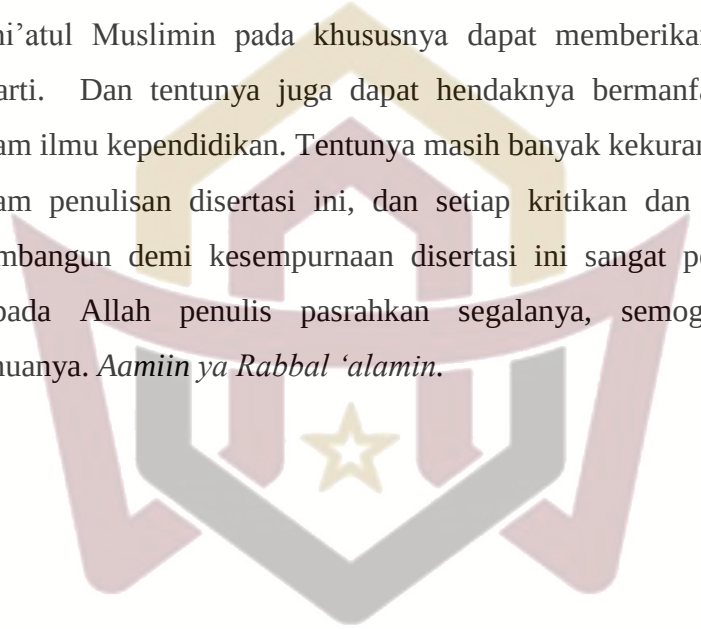
B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyampaikan beberapa saran, yakni sebagai berikut:

- 1) Pengembangan model pembelajaran kooperatif bernuansa halaqah pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam tersebut sangat tepat diterapkan pada sekolah-sekolah yang berada di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Dinas Pendidikan), ataupun madrasah atau sekolah-sekolah dibawah naungan Kementerian Agama (Kemenag) seperti

pondok pesantren, dan lain-lain. Penulis memberikan rekomendasi kepada pimpinan Yayasan Pendidikan Muslimin Kota Dumai agar dapat menjadikan pengembangan model pembelajaran ini sebagai model untuk diterapkan dalam pembelajaran kelompok PAI yaitu Tahfiz, Tahsin, Bahasa Arab, dan Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.

- 2) Penulis berharap semoga ikhtiar ini dalam memberikan kontribusi bagi dunia Pendidikan di Indonesia pada umumnya, dan di SMPIT Plus Jami'atul Muslimin pada khususnya dapat memberikan manfaat yang berarti. Dan tentunya juga dapat hendaknya bermanfaat bagi penulis dalam ilmu kependidikan. Tentunya masih banyak kekurangan-kekurangan dalam penulisan disertasi ini, dan setiap kritikan dan masukan yang membangun demi kesempurnaan disertasi ini sangat penulis harapkan. Kepada Allah penulis pasrahkan segalanya, semoga berkah buat semuanya. *Aamiin ya Rabbal 'alamin.*



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, *Strategi Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013
- Abdul Majid, Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*, Bandung: Ramaja Rosdakarya, cet. III, 2006
- Abdul Majid, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Rosdakarya, 2012.
- Ahmad Warson Munawwir, *Al-Munawwir, (Kamus Arab-Indonesia)*, Jakarta: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan
- Alma, dkk, *Guru Profesional: menguasai metode dan terampil mengajar*, Bandung: Alfabeta, 2009
- Asyafah, A., *Metode Tadabur Qurani dalam Pembelajaran PAI*, Bandung: Maulana Media Grafika, 2016
- Baharuddin, *Dikotomi Pendidikan Islam (Historitas Dan Implikasi Pada Masyarakat Islam)*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011
- Burhan Bungin, *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2006
- Bogner, D., *John Dewey's Theory of Adult Education and Adult Development*. University of Kansas, 1990
- Bruce Joyce, M. W, *Models of Teaching*, Boston: Allyn and Bacon, 2000
- Cucu Suhana, *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: Refika Aditama, 2014
- Daulay Haidar Putra, *Historitas dan eksistensi Pesantren, Sekolah, dan Madrasah*, Yogyakarta: Tiara Wacana, 2001
- Ekosusilo, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, Jakarta: Dahara Prize, 2003
- E. Mulyasa, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006
- Etin Solihatin, *Cooperative Learning*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009
- Hartono, *Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan*, Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2008
- Hanun Asrohah, *Sejarah Pendidikan Islam*, Surabaya: Pustaka Progressif, 1997

- Haris Herdiansyah, *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups: Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*, Jakarta: Rajawali Pers, 2013
- Haruddin dan Esa Nur Wahyuni, *Teori Belajar & Pembelajaran*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2010
- Hasan Langgulung, *Azas-azas Pendidikan Islam*, Jakarta: Pustaka al-Husna, 1992
- H. M. Chabib Thoha, *Metodologi Pengajaran Agama*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999
- Hisyam Zaini dkk, *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: CTSD, 2011
- Ibnu Abdil Bari, *Al-Mudaris wal katatib Al-Qur'aniyah, waqfat Tarbawiyah wa iddariyah*, Solo: Al-Qowam, 2012
- Iif Khoiru Ahmadi dkk, *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011
- Irwan Prayitno, *Kepribadian Dai: Bahan Panduan bagi Dai dan Murabbi*, Bekasi: Pustaka Tarbiatuna, 2003
- Isjoni, *Kooperatif Learning*, Bandung: Alfabeta, 2011
- Jamal Ma'mur Asmani, *7 Tips Aplikasi PAKEM (Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan)*, Jogjakarta: Diva Press, 2011
- John W. Creswell, *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015
- John W. Creswell, *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta: Balai Pustaka, 2007
- Kant Marcuries, *Studi Pendekatan Filsafat*, Jakarta: Raja Grafindo, 1987
- Kokom Komulasari, *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*, Bandung: PT. Refika Aditama, 2010
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017
- Made Wena, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009
- Mahmud Yunus, *Sejarah Pendidikan Islam Di Indonesia*, Jakarta, Hidakarya Agung, 1993

- Melvin L. Silberman, *Active Learning 1001 Cara Belajar Siswa Aktif*, Bandung: Nusamedia, 2009
- Miftahul Huda, *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019
- Muhammad Fuad Abdul Baqi, *Kumpulan Hadits Shahih Bukhari Muslim*, Solo: Insan kamil, 2011
- Muhammad Muntahibun Nafis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Teras, 2011
- Munardji, *Ilmu Pendidikan Islam*, Tulungagung: PT bina Ilmu, 2004
- Muntholi'ah, *Konsep Diri Positif Penunjang Prestasi PAI*, Semarang: Gunungjati dan Yayasan al-Qalam, 2002
- Mundiri, *Logika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000
- Nana Sudjana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2011
- Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*, Jakarta: CV. RajaGrafindo Persada, 2012
- Noeng Muhadjir, *Metodologi Penulisan Kualitatif, Pendekatan Positivistik*, Yogyakarta: Rakesarasin, 1996
- Oemar Hamalik, *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010
- Oemar Hamalik, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008
- Ramayulis, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, Cet. ketiga, 2001
- Ridwan Abdulullah, *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013, hlm. 89.
- Robert E. Slavin, *Cooperative Learning*, Bandung: Nusa Media, 2010
- Rusman, *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011
- Satria Hadi Lubis, *Solusi Problematika Halaqah*, Jakarta: Misykat Publication, 2003
- Satria Hadi Lubis, *Menggairakan Perjalanan Halaqah: Kiat Agar Halaqah Lebih Dahsyat Full Manfaat*, Yogyakarta: Pro You, 2011

- Shafiyurrahman Al-Mubarakfuri, Ar-Rahiiqu Al-Makhtuum, *Bahtsun Fi As-Sirah An-Nabawiyah 'Ala Shahibina Afdhalish Shalati Wa As-Salam*, (Terj. Kathur Suhardi), Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2010
- Setyosari Punaji, *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Grop, ttp
- Sri Minarti, *Ilmu Pendidikan Islam: Fakta Teoritis-Filosofis dan Aplikatif-Normatif*, Jakarta: Amzah, 2013
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, Cet.1, 2019
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: ALFABETA, 2018
- Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2003.
- Taniredja, *Model-model Pembelajaran Inovatif*, Bandung: Alfabeta, 2011
- Tim Penyusun, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2001
- Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010
- Tukiran Taniredja, *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Bandung, Alfabeta, 2011
- Umi Kultsum, *Pendidikan dalam Perspektif Hadist (Hadist-hadist Tarbawi)*, Serang: FSEIPRESS, 2012
- Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2006
- Wina Sanjaya, *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2010
- Yatim Rianto, *Paradigma Baru Pembelajaran*, Jakart: Kencana, 2010
- Zuhairini, *Sejarah Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1992
- Zainal Abiding Bagir, *Integrasi Imu Dan Agama*, Bandung: Mizan Pustaka, 2010.

Jurnal

- Abas Asyafah, *Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)*, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), Indonesia, Vol. 6 No. 1, Mei 2019 (pp. 19-32).
- Natalina Nilamsari, *Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif*, *Jurnal Wacana* 13 (2), 2014

Novianti Muspiroh, *Integrasi Nilai Islam Dalam Pembelajaran IPA*, Jurnal Kebijakan Pendidikan Vol. Xxviii No. 3. 2013/1435.