

EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM BUDAYA RELIGIUS

DI SMPN 24 PADANG

Skripsi

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai
Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh :

Diko Pratama

Nim: 2014030054

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

IMAM BONJOL PADANG

1446 H/2025 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Evaluasi Pelaksanaan Program Budaya Religius" adalah benar hasil karya saya; bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, Februari 2025
Yang Menyatakan



Diko Pratama
2014030054

AGENDA : B. Un.13/FTK/PP/08/11	
TGL. TERIMA	MENYAT 6

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Evaluasi Pelaksanaan Program Budaya Religius di SMPN 24 Padang**" disusun oleh Diko Pratama, NiM. 2014030054, Mahasiswa Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Imam Bonjol Padang. Dinyatakan telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui diajukan sidang Munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 07 Februari 2025

Pembimbing I



Dr. Jusmawati, S.Ag. M.Pd.
NIP.197302041999032002

Pembimbing II



Dewi Juita, M.Pd.
NIP.199009242018012031

HALAMAN PENGESAHAN

Skrpisi dengan judul "Evaluasi pelaksanaan program budaya religius di SMPN 24 Padang" telah diuji dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada, Selasa tanggal 25 Februari 2025 dan dinyatakan diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, Februari 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Jusmawati, S.Ag. M. Pd
NIP. 197302041999032002

Sekretaris

Dewi Juwita, M.Pd
NIP. 199009242018012000

Anggota

Penguji I

Dr. Hashawati, M.Pd
NIP. 19720104200032002

Penguji II

Hj. Wahvuli Lius Zen, SE., M.Pd.
NIP. 19690712199432003

Penguji III

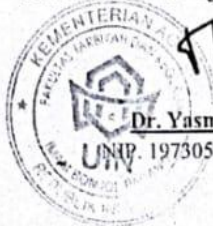
Dr. Jusmawati, S.Ag. M. Pd
NIP. 197302041999032002

Penguji IV

Dewi Juwita, M.Pd
NIP. 199009242018012000

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M. Ag

NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **Evaluasi Pelaksanaan Program Budaya Religius di SMPN 24 Padang**program, ditulis oleh **Diko Pratama 2014030054**. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

Skripsi ini membahas tentang program evaluasi pelaksanaan program budaya religius di SMPN 24 Padang. Kajiannya dilatarbelakangi oleh adanya lembaga pendidikan formal yang memberikan pendidikan seimbang antara pendidikan agama untuk menjadi pribadi muslim yang taat, muslim yang berkarakter religius dan memahami ajaran agamanya dan sekaligus menguasai sains, pengetahuan umum, dan ketrampilan teknologi yang menjadi bekal dalam percaturan kehidupan di dunia modern. Tujuan penulisan skripsi ini yaitu untuk mengetahui Bagaimana evaluasi pelaksanaan program budaya religius di SMPN 24 Padang

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Sumber data diperoleh dari Kepala Sekolah, Wakil Kurikulum, dan Guru Agama. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi sedangkan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini yaitu: 1) Penerapan evaluasi konteks pada program Budaya religius sesuai dengan visi, misi, dan tujuan sekolah, dalam membentuk siswa yang berkarakter dan berakhlak mulia, evaluasi konteks ini dilakukan untuk melihat tujuan program yang akan dicapai dan evaluasi terhadap keadaan yang melingkupi proses kegiatan. 2) Penerapan evaluasi masukan pada program budaya religius di SMPN 24 Padang yaitu evaluasi pengetahuan dan strategi yang ditetapkan untuk mencapai tujuan-tujuan tertentu. 3) Penerapan evaluasi proses pada program Budaya Religius yaitu evaluasi mengenai informasi untuk keputusan program seperti pelaksanaan program sesuai jadwal, dalam program yang baik tentu sudah dirancang mengenai kegiatan dan kapan kegiatan tersebut sudah terlaksana. 4) Penerapan evaluasi hasil pada program Budaya Religius di SMPN 24 Padang yaitu evaluasi terhadap berhasil tidaknya peserta didik mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Guru mengukur keberhasilan dengan melihat perubahan sikap siswa dalam proses pembelajaran, dan melihat dari bagaimana pelaksanaan ibadah siswa di sekolah.

Kata Kunci : Evaluasi, Program, Budaya Religius

ABSTRACT

The title of this thesis is **Evaluation of the Implementation of the Religious Culture Program at SMPN 24 Padang**, written by **Diko Pratama 2014030054**. Department of Islamic Education Management Imam Bonjol State Islamic University Padang

This thesis discusses the evaluation program of the implementation of the religious culture program at SMPN 24 Padang. The study is motivated by the existence of formal educational institutions that provide balanced education between religious education to become a devout Muslim person, a Muslim who has a religious character and understands the teachings of his religion and at the same time mastering science, general knowledge, and technological skills that are provisions in the arena of life in the modern world. The purpose of writing this thesis is to find out how to evaluate the implementation of the religious culture program at SMPN 24 Padang.

This research uses a qualitative approach with a case study type. Data sources were obtained from the Principal, Vice Curriculum, and Religion Teacher. Data collection techniques through observation, interviews and documentation while data analysis uses data reduction, data presentation and conclusion drawing.

The results of this study are: 1) The application of context evaluation in the religious culture program is in accordance with the vision, mission, and goals of the school, in forming students with character and noble character, this context evaluation is carried out to see the program objectives to be achieved and evaluate the circumstances surrounding the activity process. 2) Application of input evaluation to the program Religious culture at SMPN 24 Padang is an evaluation of knowledge and strategies set to achieve certain goals. 3) The application of process evaluation to the Religious Culture program is an evaluation of information for program decisions such as program implementation according to schedule, in a good program of course it has been designed regarding activities and when these activities have been carried out. 4) The application of the results evaluation in the Religious Culture program at SMPN 24 Padang is an evaluation of the success or failure of students to achieve predetermined goals. Teachers measure success by looking at changes in student attitudes in the learning process, and seeing how the implementation of student worship at school.

Keywords: Evaluation, Program, Religious Culture

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji serta syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat umur yang telah diberikan kepada penulis, nikmat kesehatan, kesabaran, pikiran serta petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, dengan judul “Evaluasi Pelaksanaan Program Budaya Religius di SMPN 24 Padang”. Shalawat berangkaikan salam penulis mohonkan kepada Allah SWT agar disampaikan kepada Nabi besar Baginda Rasulullah SAW yang telah memberikan contoh dan tauladan yang baik untuk menapaki hidup di dunia ini,

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kekurangan, halangan, rintangan, kesalahan dan kekeliruan yang membuktikan kelemahan penulis dalam berbagai hal, karena bantuan dari partisipasi serta motivasi dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan waktu, kesempatan, tenaga, pikiran, moril dan materil demi suksesnya karya ilmiah yang penulis lakukan ini. Penulis mendo’akan kepada Allah SWT semoga menjadi amal shaleh, dengan niat semata-mata hanya untuk mengharap ridha Allah SWT. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

1. Ibu Dr. Jusmawati, S.Ag. M.Pd selaku pembimbing I beserta Ibu Dewi Juwita, M. Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan senantiasa penuh kesabaran serta kesediaannya untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis.
2. Bapak Dr. Yasmadi, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Keguruan, Bapak Dr. Muhammad Kosim, MA selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Rahmawati, M. Ag selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Sermal, S.Ag, M.Pd Selaku Wakil Dekan III.

3. Ibu Dr. Hasnawati, S. Ag, M. Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Dewi Juita, M.Pd selaku Sekretaris Prodi yang telah memberikan layanan bimbingan dan pelatihan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Jum Anidar, S. Ag., M. Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) penulis yang telah membimbing penulis dan memberikan nasehat serta motivasi selama ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, pengalaman, baik secara teori maupun praktek mulai dari awal kuliah sampai tahap penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala perpustakaan dan para pegawai pustaka Institut maupun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah membantu penelii memberikan layanan serta memfasilitasi peneliti dalam penyelesaian skripsi ini
7. Bapak Hasyuni Harti,M.Pd selaku Kepala SMPN 24 Padang, Ibu Siti Afsah selaku Kaur Tata Usaha, Staf Tata Usaha, seluruh Bapak/Ibu Karyawan/i Smpn 24 Padang dan seluruh Siswa/i SMPN 24 Padang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian serta praktek lapangan bagi penulis
8. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan di Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) terkhusus angkatan 2020 yang memberikan motivasi, bertukar pikiran serta bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Secara khusus pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih teristimewa kepada kedua orang tua, Ayah (Zulkani) dan Ibu (Gusrianti) yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan studi hingga akhirnya penulis memperoleh gelar sarjana.

Terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kepada kedua adek penulis tersayang Ella Febrianti dan Rafes Trinando Putra yang selalu mendoakan, menjadi penyemangat dan mendukung penuh penulis agar bisa menyelesaikan skripsi ini. Kepada Sindi Saputri yang selalu memberikan semangat dan mendukung penulis dalam setiap keadaan hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini sangatlah jauh dari sempurna, maka dari itu penulis sangat berharap ada masukan saran dan kritikan yang sifatnya membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih banyak dan berdoa semoga bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak yang tidak disebutkan namanya dalam menyelesaikan skripsi ini menjadi amal saleh di sisi Allah SWT., penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi penulis, khususnya bagi pembaca pada umumnya. *Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin*

Padang, Februari 2025



Diko Pratama
NIM. 2014030054

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi masalah.....	8
C. Fokus dan rumusan masalah	8
D. Tujuan penelitian.....	9
E. Manfaat penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian teori.....	11
1. Evaluasi program	11
a. Pengertian evaluasi program	11
b. Tujuan dan manfaat evaluasi program	15
c. Indikator Evaluasi Program.....	16
d. Model-Model Evaluasi Program	18
2. Budaya religius.....	22
a. Pengertian budaya religius	22
b. Manfaat budaya religius	24
c. Pembudayaan nilai-nilai religius di sekolah.....	25
B. Penelitian yang relevan	27
C. Kerangka berfikir	29

BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis penelitian.....	30
B. Setting penelitian.....	31
C. Sumber data.....	31
D. Instrument penelitian dan teknik pengumpulan data	32
E. Teknik keabsahan data	34
F. Teknik analisis	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	37
a. Profil sekolah	37
b. Data Siswa.....	37
c. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan	37
d. Visi dan Misi Sekolah	38
e. Struktur Sekolah.....	39
B. Temuan Penelitian	40
a. Evaluasi contex program budaya religius	40
b. Evaluasi input program budaya religius.....	48
c. Evaluasi proses program budaya religius.....	55
d. Evaluasi prodk program budaya religius.....	62
C. Hasil Penelitian.....	67
a. Evaluasi contex program budaya religius	67
b. Evaluasi input program budaya religius.....	70
c. Evaluasi proses program budaya religius.....	73
d. Evaluasi prodk program budaya religius.....	76
BAB V.KESIMPULAN DAN SARAN	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tenaga pendidik dan kependidikan.....	38
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur organisasi sekolah	39
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Dokumentasi wawancara
- Lampiran 2. Undangan seminar proposal
- Lampiran 3. Berita acara seminar proposal
- Lampiran 4. Sk pembimbing
- Lampiran 5. Surat izin penelitian dari fakultas
- Lampiran 6. Surat izin penelitian dari dinas pendidikan
- Lampiran 7. Lembar dokumentasi
- Lampiran 8. Lembar observasi
- Lampiran 9. Pedoman wawancara
- Lampiran 10. Transkrip wawancara
- Lampiran 11. Dokumentasi kegiatan