

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh gaya kepemimpinan kolaboratif terhadap kinerja guru di MTsN 5 Padang Pariaman, dapat disimpulkan bahwa:

1. Kepemimpinan kolaboratif yang diterapkan di MTsN 5 Padang Pariaman berada dalam kategori cukup baik, di mana kepala madrasah sudah berupaya membangun komunikasi yang baik, memberikan kepercayaan kepada guru, serta mendelegasikan tugas dengan efektif. Namun, masih diperlukan peningkatan dalam keterlibatan guru dalam pengambilan keputusan dan pengembangan profesional.
2. Kinerja guru di MTsN 5 Padang Pariaman berada dalam kategori sedang, dengan keunggulan dalam penguasaan materi pembelajaran dan pengelolaan kelas. Namun, masih terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan, seperti penerapan strategi mengajar yang lebih inovatif serta sistem penilaian dan evaluasi yang lebih komprehensif untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran.
3. Gaya kepemimpinan kolaboratif memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru dengan kategori sedang, berdasarkan hasil uji korelasi Pearson yang menunjukkan nilai $r = 0,415$ dan hasil uji t sebesar 4,655 yang lebih besar dari t tabel 2,032. Indikator kepemimpinan yang

4. paling berpengaruh terhadap kinerja guru adalah kemampuan komunikasi, kepercayaan dan pendelegasian wewenang, serta keterlibatan dalam pengambilan keputusan.

Kesimpulan ini menunjukkan bahwa meskipun kepemimpinan kolaboratif berpengaruh terhadap kinerja guru, ada faktor lain yang juga perlu diperhatikan untuk lebih meningkatkan efektivitas pengajaran di madrasah. Oleh karena itu, diperlukan upaya lebih lanjut dalam memperkuat sistem kepemimpinan kolaboratif serta meningkatkan kualitas profesionalisme guru melalui pelatihan dan dukungan berkelanjutan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memiliki beberapa saran yang kiranya dapat menjadi masukan, yaitu:

1. Saran untuk Kepala Madrasah

Kepala madrasah sebaiknya lebih meningkatkan penerapan kepemimpinan kolaboratif, terutama dalam melibatkan guru dalam pengambilan keputusan dan memberikan lebih banyak kesempatan untuk berkontribusi dalam pengembangan sekolah. Selain itu, komunikasi yang lebih terbuka dan pemberian apresiasi terhadap kinerja guru perlu ditingkatkan untuk meningkatkan motivasi mereka dalam mengajar.

2. Saran untuk Guru

Guru perlu lebih aktif dalam meningkatkan profesionalisme, baik melalui pengembangan strategi mengajar yang lebih inovatif, pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran, maupun peningkatan keterampilan dalam

evaluasi dan penilaian siswa. Selain itu, guru juga dapat lebih berpartisipasi dalam program pelatihan atau workshop yang mendukung peningkatan kompetensi mereka.

3. Saran untuk Penelitian Selanjutnya

menganalisis faktor lain yang mungkin berpengaruh. Penelitian ini dapat menjadi dasar bagi penelitian lebih lanjut dengan mempertimbangkan faktor lain yang lebih berpengaruh terhadap kinerja guru, seperti gaya kepemimpinan transformasional, kesejahteraan kerja, atau budaya organisasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2013. *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Standar Kompetensi Guru)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Amiruddin. 2019. "Pembelajaran kooperatif dan kolaboratif." *Journal of Education Science* 5.1.
- Anfara. A. Dkk. 2008. *Research Summary: Courangeus, Collaborative Leadership*.
- Anriani, dkk. 2021. Strategi Kolaboratif Dalam Manajemen Pelayanan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah. *Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*. 2021. 1(1).
- Anwar, Prabu. 2012. *Mangkunegara, Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Arifin. A. 2020. Pengaruh Kepemimpinan dan Kerjasama Tim Terhadap Kepuasan Kerja dan Kinerja Karyawan. *Kinerja*. 17(2).
- Chrislip, D. D., & Larson, C. E. (1994). *Collaborative Leadership: How Citizens and Civic Leaders Can Make a Difference*. Jossey-Bass.
- Deayana. 2021. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Depdiknas. 2007. *Indikator Kinerja Guru*.
- Dewi Diniati. 2011. *Konsep Strategi dan Implementasi Manajemen Peningkatan Kinerja Guru* (Jakarta:Prenada Media Grup)
- Fadhli Khotim, dkk. 2023. Pengaruh gaya kepemimpinan, Lingkungan Kerja, dan Motivasi terhadap kinerja guru. *Jurnal Manajemen* 2(2).
- Fahmi Irham. 2010. *Manajemen Kinerja: Teori dan Aplikasi*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Ghozali Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS* 25. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hamalik Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamzan. 2028. *Tugas Guru dalam Pembelajaran*. (Jakarta: Bumi Aksara)

- Harbani. 2008. *Kepemimpinan Kolaboratif dan Demokratis*. (Jakarta: Bumi Aksara)
- Haryanto, 2023. Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Kompensasi dan Lingkungan Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen dan Bisnis*. 3(2)
- Herzberg, F. (1966). *Work and the Nature of Man*. World Publishing Company.
- Hidayati,dkk. 2016. Kepemimpinan kepala sekolah dalam upaya meningkatkan kinerja guru di SD Negeri 67 Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 5(5).
- Isnawati, dkk. 2021. "Efektivitas gaya kepemimpinan kolaboratif (studi kasus pada Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Tabalong)." *PubBis: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Administrasi Publik dan Administrasi Bisnis* 5.(1).
- Kasmawati, Y. 2021. Kepemimpinan kolaboratif: Sebuah bentuk kepemimpinan untuk sekolah.Equilibrium: *Jurnal Pendidikan*. 9(2).
- Lodewyk. P. 2015. Pengaruh Kurikulum 2013 Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Di Kota Palembang: Studi Kasus Pada Sekolah Dasar IBA Dan Sekolah Dasar Negeri 117 (*Undergraduate Thesis, Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas IBA Palembang*).
- Majid Abdul. 2013. *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Standar Kompetensi Guru)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moeheriono. 2012. *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi*. RajaGrafindo Persada.
- Mudlofir Ali. 2012. *Pendidik Profesional; Konsep, Strategi, dan Aplikasinya dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Mulyasa, E. 2009. *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulysa. E. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (Ktsp): Panduan Pembelajaran Dan Penilaian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, Ismail. Uha. 2013. *Budaya Organisasi Kepemimpinan & Kinerja*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.

- Pasolong, Harbani. 2008. *Kepemimpinan Birokrasi*. Bandung: CV Alfabeta.
- Purwanto. A, dkk. 2020. Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Dengan Keterlibatan Kerja Dan budaya Organisasi Sebagai Mediator. *Edupsyscouns: Journal of Education. Psychology And Counseling*. 2(1).
- QS. Al-Maidah: 5
- Ridwan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rivai, V. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan: Dari Teori ke Praktik*. Raja Grafindo Persada.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Organizational Behavior (17th ed.)*. Pearson Education.
- Rusman Nurhakim. 2019. *Riset Evaluasi dalam Pendidikan*, Ciputat: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- S.P.Malayu Hasibuan. 1996. *Manajemen Dasar, Pengertian dan Masalah*. Jakarta: PT Toko Gunung Agung.
- Sanjaya. W. *Pembelajaran dan Asesmen Dalam Perspektif Kurikulum 2013* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group).
- Shakuna, dkk. 2016. *Modelling professional performance of teachers' scales in libyan schools*. *International journal of management and applied research*. 3(3).
- Siyoto Sandu dan Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarso. Sumandi. Analisis Faktor Berpengaruh terhadap Kinerja Guru Sekolah. *Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia*. Vol. 2, No. 1

- Supardi. *Kinerja Guru*. 2013. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Wahab & Umiarso. 2011. *Kepemimpinan Pendidikan dan Kecerdasan Spiritual*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wibowo. 2007. *Kinerja Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Widiasworo Erwin. 2018. *Cerdas Pengelolaan Kelas*, Yogyakarta: DIVA Press.
- Yuni Kasmawati. 2021. Kepemimpinan Kolaboratif: Sebuah Bentuk Kepemimpinan Untuk Sekolah. *Jurnal Pendidikan*. 10(2)