

الباب الخامس

الخاتمة

البحث هنا من قسمين هما الخلاصة والإقتراحات وهما كما يلي:

أ. الخلاصة

١. نتائج تعلم المفردات قبل تطبيق وسيلة *Fun Easy Learn* لطلبة الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ بادانج باريامان حصلت في الصف الضبطي "(٧,١)" هي ٧٢ (غير ناجح) و الصف التجريبي "(٧,٣)" هي ٦٥ (غير ناجح).

٢. تطبيق وسيلة *Fun Easy Learn* على نتائج تعلم المفردات لطلبة الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ بادانج باريامان أنّ عملية التعليم عند تطبيق هذه الوسيلة قد تنفيذ جميع الأنشطة وفقا لما تم تصميمه إلا نشاط واحد وهو المعلمة توضح ملخص نطاق المادة والأنشطة التي سيتم تنفيذها.

٣. نتائج تعلم المفردات بعد تطبيق وسيلة *Fun Easy Learn* لطلبة الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ بادانج باريامان حصلت في الصف الضبطي "(٧,١)" هي ٨٨ (ناجح) والصف التجريبي "(٧,٣)" هي ٩٠ (ناجح).

ب. الإقتراحات

بناء على البحث فتقدمت الباحثة بعض الاقتراحات، وهي يلي:

١. نتائج هذه الدراسة يتوقع أن تكون بديلا للمعلمين أو وسيلة لمساعدة في عملية

التعليم النشط والإبداعي في مادة اللغة العربية، خاصة في تعلم المفردات، لأن

استخدام هذه الوسيلة التعليمية يكون أكثر متعة.

٢. إلى القارئ، يمكن أن يسهم هذه الرسالة في زيادة المعرفة في توفير تعليم جيد

ومبدع. ثم يمكن أن تكون هذه الرسالة مرجعاً للأبحاث القادمة، كما يمكن الاعتماد

عليها في تطوير البحث حول تطبيق وسيلة *Fun Easy Learn* على نتائج تعلم

المفردات في تعليم المفردات، أو في مواد أخرى يمكن أن تطبيق فيها هذه *Fun*

.Easy Learn

٣. الباحثة، لزيادة المعلومات والخبرات في تطبيق وسيلة *Fun Easy Learn* في تعلم

المفردات.

المراجع

- A.Kokasih, R. d. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Prasindo.
- Arikunto, S. (2005). Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, T. U. (Yogyakarta). *Dasar- Dasar Statistik Penelitian*. 2017: Sibuku Media.
- Azhari. (2015). Peran Media Pendidikan Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Siswa Madrasah . *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 44.
- Badriah. (2015). Efektivitas Proses pembelajaran dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Jurnal Lentera komunikasi*, 23.
- Basyiruddin Usman, A. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta, Ciputat.
- Creswell, J. W. (2016). *Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Edisi Keempat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmadi, H. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. (1993). *Media Visual Untuk Pengajaran Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Effendy, A. F. (2005). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Ferlinna, V. S. (2014). *Efektivitas Penggunaan Media Gambar Diam Dalam Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Ma'arif Mandiraja Banjarnegara Jawa Tengah Tahun Ajaran 2014/2015*. Yogyakarta.

- Ferlinna, V. S. (2015). Efektivitas Penggunaan Media Gambar Diam Dalam Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Ma'arif Mandiraja Banjarnegara Jawa Tengah Tahun Ajaran 2014/2015. *Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta*, 16.
- Furoidah, A. (2020). Media Pembelajaran dan Peran Pentingnya dalam Pengajaran dan pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Fusha: Arabic Language Education Journal*, 64.
- Hamalik, O. (1989). *Media Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alumni.
- Hamid, A. (2008). Malang: UIN-Malang Press.
- Hamid, A. (2008). Malang: UIN Malang Press.
- Hanafi, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kependidikan*. Hakim Publishing.
- Hanafi, S. H. (2024). Penerapan Media Aplikasi Fun Easy Learning Terhadap Penguasaan Kosakata Peserta Didik Di MTs Darul Jalal. *Journal of Education*, 13201.
- Hermawan, A. (2018). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakrya.
- Jannah, B. P. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Juliansyah Noor, S. M. (2016). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*. Prenada Media.
- Kasmadi. (2014). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Margono, S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muallimah, d. (2023). *Teknologi Digital dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Padang Sidempuan: Guepedia.

- Muhammad Luqman Hakim, M. A. (2019). Efektifitas Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII SMP IT-al- Huda Wonogiri. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Geotik*, 113.
- Muna, W. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Penerbit Press.
- Mustofa, S. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Press.
- Nisa, I. K. (2020). Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab di MTs Ma'arif NU Purbolinggo . 5.
- Nisa, V. C. (2023). Pembelajaran Istima' Pada Aplikasi Arab Fun Easy Learn (Studi Analisis Konten Menurut Standar ACTFL). *Jurnal Pendidikan Islam dan Sosial Agama*, 152.
- Noor, J. (2013). *Metodologi Penelitian*. Kencana Prenada Media Grup.
- Penyusun, K. P. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Grup.
- Rappe, S. M. (2021). المفردات العربية وطرق التعليم المناسبة بها. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 266.
- Sahrul Muhammad, A. M. (2024). تطوير وسيلة تعليم مهارة القراءة باستخدام برنامج
 رابطة للتلاميذ في المرحلة الابتدائية (Articulate Storyline) أرتيكوليت ستوريلاين
 أقسام تعليم اللغة العربية بالاندونيسيا

- Sapriyah. (2019). *Media Pembelajaran Dalam Proses Beelajar Mengajar*. 471.
- Shalahuddin, M. (1986). *Media Pendidikan Agama*. Bandung: Bina Ilmu.
- St Hayatunnisa, H. (2024). Penerapan Media Aplikas Fun Easy Learning Terhadap Penguasaan Kosakata Peserta Didik Di MTs Darul Jalal. *Journal on Education*.
- Subagyo, A. B. (2004). *Pengantar Riset Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta.
- Sugiartik, A. R. (2024). Efektivitas Media Aplikasi Fun Easy Learn `Arabiy Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VIII Di MTsN 8 Kediri.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). Alfabeta.
- Sujarweni. (2023). *Metodologi Penelitian*. Pustaka Baru.
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*. Yogyakarta: ANDI (Anggota IKAPI).
- Syahrum, S. d. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka.
- Tarigan, G. (1984). *Pengajaran Kosakata* . Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2011). *Menyimak sebagai salah satu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

وسائل تعليم المفردات اللغة العربية ونتائجها في المرسى العالية الإسلامية. Tauhid. (n.d.).

Ihya Al Arabiyah : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab.

Thabroni, G. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif: Pengertian, Karakteristik & Jenis. *serupa.id*.

Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Prenada Media.

الباركة, (2018). تعليم المفردات العربية للأطفال بالطريقة الأغنية في روضة الأطفال " ألسوة".

Al-Ta'rib, Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasa araban.

الدين, س. (2019). طرق في تعليم مفردات اللغة العربية . جامعة الإسلامية سلطان محمد صيف الدين سمبس.

قبول (2014). فعالية استخدام بطاقة الألعاب اللغوية في تعليم المفردات . الرسالة الماجستير-

جامعة سونان امبيل، سورابايا.

كامل, م. ن. (1985). تعليم اللغة العربية بلغات الأخرى أسسه-مداخله-طرق التدريس .

مكة المكرمة: جامعة أم القرى.

مركي, م. أ. (2023). تطوير وسيلة تعليم مهارة الكلام عبر تيك توك (TikTok) في قسم تعليم

اللغة العربية بجامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج.

مسعودة .(2010) .تعليم المفردات في الكتاب "العربية للطلبة" باستخدام البحور العروضية

لترقية مهارة القراءة .رسالة الماجستير-جامعة سونان امبيل، سوربايا.

ناقة, م. ك. (1985). تعليم اللغة العربية بلغات الاخرى اسسه-مداخله-طرق التدريس . مكة

المكرمة: جامعة ام القرى.