

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang diuraikan pada Bab IV, maka penelitian dan pengembangan *e-learning* berbasis web dalam pembelajaran fiqih di MTsN 7 Tanah Datar dapat dijelaskan dengan kesimpulan sebagai berikut:

1. Deskripsi dan analisis tentang pelaksanaan pembelajaran fiqih di MTsN 7 Tanah Datar, mengindikasikan terdapat kebutuhan yang tinggi terhadap pengembangan pembelajaran fiqih menggunakan *e-learning* berbasis web.
2. Dihasilkan pengembangan *e-learning* berbasis web untuk mata pelajaran fiqih di MTsN 7 Tanah Datar, dengan produk :
 - a. Aplikasi *e-learning* berbasis web pembelajaran fiqih.
 - b. Buku petunjuk penggunaan *e-learning* dan modul ajar *e-learning* berbasis web pembelajaran fiqih.
3. Modul *e-learning* berbasis web dalam pembelajaran fiqih yang dikembangkan di MTsN 7 Tanah Datar mampu menjalin komunikasi antara guru dan peserta didik, sehingga modul *e-learning* dapat dinyatakan Valid, Praktis dan Efektif.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, maka implikasi penelitian ini adalah:

1. Perlu dilakukan penyesuaian terhadap materi yang bersifat teks, audio, gambar dan video pembelajaran yang akan diinputkan kedalam aplikasi *e-learning* berbasis web dalam pembelajaran fiqih dan menyesuaikannya dengan kebutuhan peserta didik yang mengacu pada silabus mata pelajaran fiqih.

2. Pengembangan yang diterapkan dengan kerjasama antara pengguna dalam hal ini guru pada mata pelajaran fiqih khususnya dalam menggunakan *e-learning* pembelajaran fiqih pada kegiatan belajar mengajar untuk meningkatkan pembelajaran berbasis komputer melalui *e-learning* dan *virtual*.
3. *E-learning* pembelajaran fiqih berbasis web dapat dijadikan sebagai solusi untuk manajemen kontrol pada proses pembelajaran bagi guru yang familiar dan mudah digunakan, karna didalamnya terdapat teks, audio, gambar, video, animasi dan interaktif.
4. Dilakukan kerjasama pada pemangku kebijakan ditingkat madrasah dalam rangka mendukung pelaksanaan *e-learning* pembelajaran yang dikembangkan.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan diatas maka dapat direkomendasikan beberapa hal yang bersifat penting dan relevan dengan penelitian pengembangan *e-learning* berbasis web pada pembelajaran fiqih, antara lain:

1. Karna model pembelajaran ini praktis dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik, maka disarankan kepada guru fiqih di MTsN 7 Tanah Datar dapat menerapkan modul ini dalam pembelajaran.
2. *E-learning* pembelajaran yang dikembangkan ini dapat dieksplorasi melalui inovasi pembelajaran yang mampu meningkatkan pencapaian tujuan pembelajaran pada mata pelajaran fiqih di Madrasah.
3. Direkomendasikan kepada Balai Diklat Keagamaan menyelenggarakan Diklat Pembelajaran *E-Learning* Berbasis Web untuk Guru MTsN, khususnya pada mata pelajaran fiqih pada materi Haji dan Umrah.

D. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan studi pada hasil penelitian ini merupakan kendala yang mempengaruhi penelitian, menerapkan hasil penelitian, keberfungsian dan kegunaan pada produk penelitian. Keterbatasan studi dalam penelitian ini antara lain:

1. Keterbatasan kemampuan dan penguasaan pengguna dalam hal ini adalah guru untuk memasukkan bahan ajar kedalam *e-learning* pembelajaran fiqih menggunakan *web based learning*.
2. Perlu dilaksanakan pelatihan berkaitan dengan bagaimana cara penggunaan *e-learning* pembelajaran fiqih kepada para pengguna dalam hal ini adalah guru dan peserta didik.
3. Objek penelitian hanya difokuskan pada materi ajar fiqih khususnya pada materi Haji dan Umrah, dan bisa dikembangkan ke materi-materi lainnya baik pada mata pelajaran fiqih atau mata pelajaran lainnya.
4. Keterbatasan pengetahuan penulis dalam membuat dan menyusun disertasi ini, sehingga perlu diuji kembali kebermanfaatan dan kendalanya di masa depan.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Aam, Khadijah. 2004. **Pendidikan Rasulullah**. PT. Giliran Timur. Jakarta.
- Abdillah, R.F. 2021. **Al-Qur'an Hafalan Hafazan 8 Blok**. Al- Qur'an Al-Qosbah. Bandung.
- Ackman, A.M. 2020. **Kitab Manasik Haji dan Umrah**. PT. Amani Tour. Jakarta.
- Adi, W.G. 2007. **Genius Learning Strategy**. PT Gramedia Pustaka. Jakarta.
- An-Nur, U.N. 2002. **Mempelajari Fiqih dan Dalil-Dalil Hukum Dalam Islam**. CV. Mata Air Ilmu. Sukoharjo.
- Afif, Z. 2003. **Sistem Pengontrolan Up-Down Pada Bengkel Motor Menggunakan Port Paralel Didukung Oleh Bahasa Pemrograman Delphi 5.0**. UPI YPTK. Padang.
- Afif, Z. 2008. **Bekerja dengan Microsoft Word 2003**. STAIN Batusangkar Press. Batusangkar.
- Afif, Z. 2012. **Pengantar Teknologi Informasi dan Komunikasi Kolaborasi Antara Teori Praktek dan Implementasi**. STAIN Batusangkar Press. Batusangkar.
- Al Kahlawi, A.M. 2015. **Buku Induk Haji dan Umrah**. Penerbit Zaman. Jakarta.
- Al Kandahlawi, Zakariya, M.M. 2010. **Himpunan Fadhilah Amal**. As-shaf. Yogyakarta.
- Al Nahlawi, Abdurrahman. 2009. **Prinsip-Prinsip dan Metoda Pendidikan Islam dalam Keluarga di Sekolah dan Masyarakat**. CV. Diponegoro. Bandung.
- Al Qoyyim, Ibn. 1993. **A'lan al Munaqqi'in**. Dar al-Khutub. Beirut.
- Amiruddin, H., dan Husen, U. 2007. **Integrasi Ilmu dan Agama**. Yayasan Pena dan Ar-Raniry Press. Banda Aceh.

- Aptikom. 2016. **Naskah Akademik Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) Bidang Ilmu Komputer dan Informatika**. Tim KKNI APTIKOM Pusat. Jakarta.
- Arends, R.I. 2012. **Learning to Teach, Ninth Edition**. McGraw-Hill. New York.
- Arifin. 1991. **Filsafat Pendidikan Islam**. PT. Bumi Aksara. Jakarta.
- Arifin. 2018. **Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Teknologi Pada Sekolah Menengah Atas Di Kabupaten Indragiri Hilir**. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim. Riau.
- Asari, M., Lubis, K., dan Harahap, H.S. 2022. **Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Dalam Pembelajaran Fiqih Kelas VIII MTs Al-Azhar Medan Sunggal**. Jurnal ANSIRU PAI. Medan.
- Asep H.S. 2009. **Step by Step Web Design Theory and Practices**. Andi. Yogyakarta.
- Budiyono. 2017. **Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis dan Disertasi**. CV. Aswaja Pressindo. Yogyakarta.
- Borg, W.R., dan Gall, M.D. 1989. **Educational Research: An Introduction**. Longman. New York. Fifth Edition.
- Chaplin, J.P. 1972. **Dictionary of Psychology (5 ed.)**. Dell Publishing Co.Inc. New York.
- Dahlan, M.D. 2008. **Model-Model Mengajar**. Diponegoro. Bandung.
- Departemen Agama RI. 2020. **Al-Qur'an dan Terjemahnya**. Proyek Pengadaan Kitab Suci al Qur'an. Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. **Belajar dan Pembelajaran**. PT. Rineka Cipta. Jakarta.
- Direktorat Jenderal Penyelenggaraan Haji dan Umrah. 2016. **Tuntunan Manasik Haji dan Umrah**. Kementerian Agama RI. Jakarta.

- Djailani, A. 2023. **Pengantar Supervisi Pembelajaran**. PT. Aksara. Jakarta.
- Effendi, R.A., dan Puspita, G. 2007. **Membangun Sains & Teknologi Menurut Islam**. Giliran Timur Books. Jakarta.
- Yunengsih, E.F. 2022. **Pembelajaran Fiqih Berbasis E-Learning Di Era New Normal Pada Kelas II Di Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Alam Indramayu**. Universitas Wiralodra Indramayu. Indramayu.
- Goodman, B, & Stivers, J. 2010. **Project-Based Learning. Educational Psychology**. Diunduh dari <http://www.fsmilitary.org/pdf/project-based-learning>.
- Hamzah, B.U. 2007. **Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif**. PT. Bumi Aksara. Jakarta.
- Hamzah, Q. 2015. **Risalah Amaliah**. Galang Saudi. Martapura.
- Hartono, J. 2005. **Analisa dan Desain Sistem Informasi**. Andi Offset. Yogyakarta.
- Heywood, J. 2005. **Engineering Education Research and Development in Curriculum and Instruction Translated**. IEEE Press. USA.
- Hidayatullah, A. 2013. **Al-Wasim Al-Qur'an Tajwid**. Cipta Bagus Segara. Jakarta. <http://journal.an-nur.ac.id>, 2013.
- Irianto, A. 2014. **Statistik Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya**. Kencana Prenadamedia Group. Jakarta.
- Iswandi. 2008. **E-Learning Sebuah Studi Komparatif. Jurnal Sains dan Teknologi**. Vol 1, No.1, h.13-20, 2008.
- Jailani, A. 2003. **Pengantar Supervisi Pembelajaran Teori dan Implementasi**. Nas Media. Makassar.
- Jaelani, A & Aisyah, S. 2017. **Pengaruh Metode Drills Terhadap Hasil Belajar Matematika Perkalian Pada Siswa Kelas III MIN Kota Cirebon**. Jurnal Pendidikan Guru MI. Vol 4. No.1.

- Jogiyanto, H.M. 1999. **Pengenalan Komputer; Dasar Ilmu Komputer, Pemrograman, Sistem Informasi dan Inteligensi Buatan**. Andi Offset. Yogyakarta.
- Kalsum, T.U, dkk. 2020. **Pengembangan Media Pembelajaran Fiqih**. Universitas Dahasen Bengkulu. Bengkulu.
- Kemenag, RI. 2020. **Kurikulum Madrasah Tsanawiyah (Standar Kompetensi)**. Kemenag RI. Jakarta.
- Kulon Progo, Diakses pada 20 Februari 2024 dari <https://appmadrasah.kemenag.go.id/web/profile>, 2024.
- Kuswiyati. 2023. **Pendampingan Berkelanjutan Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru**. Aksara. Jakarta.
- Laily, M.P.T, Shofiyani, A. 2021. **Pengembangan Bahan Ajar Mapel Fiqih Berbasis Komunikatif**. Jurnal *Education and Developmnet*. Vol 9, No.3, pp. 236-239.
- Latifah, N. 2017. **Pengembangan Bahan Ajar Fiqih Berbasis CTL Pada Siswa Kelas X Di Madrasah Daar Al Hikmah Seputih Mataram Lampung Tengah**. UIN Raden Intan. Lampung.
- Maimunah. 2019. **Pembelajaran Fiqih Sebagai Mata Kuliah Wajib Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam**. UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Banten.
- M. Mu'alimin. 2012. **Ushul Fiqih Untuk Madrasah Menengah Atas**. Alma'. Bandung.
- Muchlis, L.S. 2018. **Pengembangan Model Diva Learning Management System Pada Mata Kuliah Algoritma Dan Pemrograman Pendidikan Vokasi Manajemen Informatika**. Disertasi Program Pascasarjana (PTK) Universitas Negeri Padang. Padang.
- Nihayatul Amal. 2024. Diakses pada 23 Februari 2024 dari <https://nihayatulamal.net/>.

- Nurdin, S, Adrianтони. 2016. **Kurikulum dan Pembelajaran**. Raja Grafindo. Depok.
- Nuryadin, M. 2018. **Amtsai : Media Pendidikan dalam al Qur'an. Jurnal Pendidikan Islam Ar-Risalah**. Diakses pada 15 September 2024 dari https://doi.org/10.3194/jurnal_risalah.v4i2.65.
- Pendis Kemenag, 2024. Diakses pada 20 Februari 2024 dari <https://pendis.kemenag.go.id/read/asesmen-madrasah-digelar-mulai-maret-2024>.
- Permadi, B.A. 2021. **Pengembangan Bahan Ajar Fiqih Model Majalah Anak Materi Thaharah Untuk Peningkatan Keefektivan Hasil Belajar. Jurnal Al-Tadrib**. Vol 4, No.2, 12-18.
- Prasetya, D.D., Sakti, W., Patmanthara, S. 2013. **Digital Game-Based Learning untuk Anak Usia Dini**. Jurnal Tekno. Vol.2. No.20
- Prastowo, A. 2013. **Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif**. Diva Press. Yogyakarta.
- Race, W.H., & Nash S.S. 2010. **Moodle 1.9 Teaching Techniques: Creative Ways to Build Powerful and Affective Online Course**. PACKT Publishing. Birmingham.
- Reber, A. S. 1988. **The Penguin Dictionary of Psychology**. Ringwood Victoria. Pinguin Books Australia Ltd.
- Repository UNJA, 2024. Diakses pada 27 Februari 2024 dari <https://repository.unja.ac.id/>.
- Rusman. 2012. **Model-Model Pembelajaran**. Rajagrafindo Persada. Depok.
- Schild, F, Alih Bahasa Oleh, Hanaya, Ester. 1986. **Pengantar Ilmu Komputer**. Penerbit Erlangga. Jakarta.
- Scoot G. I. 1995. **On The Conceptual Foundations of Creative Problem Solving: A Response to Magyari-Beck**. Creativity and Innovation Management Volume 4, Issue 1, Version of Record online.

- Shadiev, R., Hwang, W. Y., Huang, Y. M., & Liu, T. Y. 2015. **The Impact of Supported and Annotated Mobile Learning on Achievement and Cognitive Load.** *Journal of Educational Technology & Society*, 18 (4), 53-69.
- Stephani, M.R, 2017. **Stimulasi Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pendidikan Jasmani.** *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga.*
- Sugiyono, 2007. **Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.** Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Sunjaya, W. 2008. **Strategi Pembelajaran Ber-orientasi Standar Proses Pendidikan.** Kencana. Jakarta.
- Sutopo, A.H. 2012. **Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan.** Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Syuyuthi, J. 1996. **Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an.** Dar al Fiqr. Beirut.
- Syahfawi, I, 2022. **Efektivitas Penggunaan Media E-Learning Pada Pembelajaran Fiqih Di Masa Pandemi Covid-19 Di MAN Lampung Selatan.** UIN Raden Inten Lampung. Lampung.
- Syaodih, N, Sukmadinata. 2011. **Metode Penelitian Pendidikan.** Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Stephani, M.R. 2017. **Stimulasi Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pendidikan Jasmani.** *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga.* Volume 2. No.1, h. 17-29.
- ST, Ali, A. 2006. **Panduan Cepat Menguasai Teknologi dan Komunikasi.** PT. Gava Media. Yogyakarta.
- Teguh, Wahyono. 2004. **Sistem Informasi Konsep Dasar, Analisa Desain dan Implementasi.** Graha Ilmu. Yogyakarta.

- Umar, B. 2009. **Pemikiran Pendidikan Islam**. STAIN Batusangkar Press. Batusangkar.
- Uno, B.H. 2007. **Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif**. PT. Bumi Aksara. Jakarta.
- Uno, B.H. 2012. **Teori Motivasi & Pengukurannya**. Bumi Aksara. Jakarta.
- Vaissiere, M. 2015. **Deconstructing Google Cardboard Apss**. Blending Edge Press. Santa Rosa.
- Van Braak, J. 2001. **Individual Characteristics Influencing Teachers' Classuse of Computers**. Journal of Educational Computing Research, 25 (2), 141-157.
- Wagner, T. 2008. **The Global Echievement Gap**. Basic Books. New York.
- Wang, Yanqing et al. 2017 **“Author ACTMS Personal Copy Computers & Education Assessment of Programming Language Learning Based on Peer Code Review Model Implementation and Experience Report.”**
- Wardiman, D. 1998. **Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui SMK**. Jayakarta Agung Offset. Jakarta.
- Wedeyer GA. 1983. **Physiologi of Fish in Intensive Culture Systems**. Chapmanand Hall. International Thompson Publ.
- Wirawan, I. M. A. dan Rathaya, I. G. 2011. **Pengembangan Desain Pembelajaran Mobile Learning Management System pada Materi Pengenalan Komponen Jaringan**. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5, 3, 314-324.
- Wittig, W., Lauterbach, U., & Grollman, P. 2009. **TVET Research Organizations and Scientific Communities: Challenges to the Institutionalization of TVET Research**. International Handbook of Education for the Changing World of Work, Bridging Academic and Vocational Learning. Springer. Germany. 1535-1554.

Woolfolk, A. 2004. **Educational Psychology, 9th Ed.** Pearson Education Inc. USA.

Yahya, S., Ahmad E. A. dan Jalil, K. A. 2010. **The Definition and Characteristics of Ubiquitous Learning: A Discussion**, *Int. Journal of Education and Development Using Information and Communication Technology*, 1,6, 117-127.

Yani. A. 2018. **Cepat dan Tepat Menguasai Teknologi Berbasis Komputer.** Media Elex Computindo. Jakarta.

Zhou, K., Taigang L., & Lifeng, Z. 2015. **Industry 4.0: Towards future industrial opportunities and challenges.** In *Fuzzy Systems and Knowledge Discovery (FSKD)*. IEEE 12th International Conference, pp. 2147-2152.

Zydney, J. M., & Warner, Z. 2016. **Mobile Apps for Science Learning: Review of Research.** *Computers & Education*, 94,1-17.

