



**PENGEMBANGAN *E-LEARNING* BERBASIS WEB DALAM
PEMBELAJARAN FIQIH DI MTsN 7 TANAH DATAR**

DISERTASI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Doktor dalam Ilmu Pendidikan Islam**

Disusun Oleh;

ZIHNIL AFIF
NIM. 2220090006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM (PASCASARJANA)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1446H/2025M**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa sejauh yang diketahui, dalam disertasi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, melainkan yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar kepustakaan.

Padang, 25 Februari 2025

Yang Membuat Pernyataan,


Zihnil Afif

PERSETUJUAN PROMOTOR

Disertasi yang berjudul *Pengembangan E-Learning Berbasis Web dalam Pembelajaran Fiqih di MTsN 7 Tanah Datar* yang ditulis oleh Zihnii Afif NIM 2220090006, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke ujian terbuka.

Padang, 25 Februari 2025

Promotor



Prof. Dr. H. Syafruddin Nurdin, M.Pd



Prof. Dr. Hj. Nana Sepriyanti, M.Si

HALAMAN PENGESAHAN

Naskah Disertasi dengan judul "*Pengembangan E-Learning Berbasis Web Dalam Pembelajaran Fiqih di MTsN 7 Tanah Datar*" yang disusun oleh Zihnii Afif, NIM 2220090006, Program Studi S3 Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang telah memenuhi persyaratan ilmiah dan telah diperbaiki sebagaimana kritikan dan saran dari Tim Penguji Sidang Terbuka.

Disahkan di : Padang

Tanggal : 25 Februari 2025

Tim Penguji Sidang Terbuka

Penguji 1 / Ketua	Prof. Dr. H. Firdaus, M.Ag	
Penguji 2 / Sekretaris	Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag	
Penguji 3	Prof. Dr. H. Sarjon Defit, S.Kom., M.Sc	
Penguji 4	Prof. Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd	
Penguji 5	Dr. Hj. Prima Aswima, S.Si., M.Sc	
Penguji 6	Prof. Dr. H. Syafruddin Nurdin, M.Pd	
Penguji 7	Prof. Dr. Hj. Nana Sepriyanti, S.Pd., M.Si	

Mengetahui,


Direktur Pascasarjana
UIN Imam Bonjol Padang

Prof. Dr. H. Firdaus, M.Ag
NIP. 197103011995031001

TRANSLITERASI

Transliterasi yang dipergunakan dalam penulisan tugas akhir mahasiswa pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang adalah transliterasi berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158 Tahun 1987-Nomor: 0543/b/u/1987.

1. Konsonan

No	Arab	Latin	Keterangan
1.	ا	-	Tidak dilambangkan
2.	ب	b	-
3.	ت	t	-
4.	ث	ṡ	s dengan titik di atas
5.	ج	j	-
6.	ح	ḥ	h dengan titik di bawah
7.	خ	kh	-
8.	د	d	-
9.	ذ	ẓ	z dengan titik di atas
10.	ر	r	-
11.	ز	z	-
12.	س	s	-
13.	ش	sy	-
14.	ص	ṣ	s dengan titik di bawah
15.	ض	ḍ	d dengan titik di bawah

No	Arab	Latin	Keterangan
16.	ط	ṭ	t dengan titik di bawah
17.	ظ	ẓ	z dengan titik di bawah
18.	ع	'	Apostrof terbalik
19.	غ	g	-
20.	ف	f	-
21.	ق	q	-
22.	ك	k	-
23.	ل	l	-
24.	م	m	-
25.	ن	n	-
26.	و	w	-
27.	ه	h	-
28.	ء	'	apostrof
29.	ي	y	-

2. Vokal Pendek

_____	=	a	كَتَبَ	kataba
_____	=	i	سُئِلَ	su'ila
_____	=	u	يَذْهَبُ	Yazhabu

3. Vokal Panjang

ا	=	ā	كَانَ	Kāna
إِي	=	ī	سَيِّقَ	Sīqa
أُو	=	ū	كُونُوا	kūnū

4. Diftong

أَيَّ	=	ai	لَيْتَ	Laita
أُو	=	au	قَوْلَ	qaula

6. Syiddah ditulis dengan rangkap.

Contoh: رَبَّنَا ditulis rabbanā.

7. Alif Lam (ال);

Pada alif lam qamariyah ditulis al.

Contoh: الْكَافِرُونَ ditulis al-Kāfirūn.

Pada alif lam syamsiyyah, huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya.

Contoh:

الرجال ditulis ar-rijāl

8. Tā' Marbutah (ة)

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis h.

Contoh:

البقرة ditulis al-Baqarah

Bila di tengah kalimat ditulis t.

Contoh:

المال ditulis zakāt al-māl

ABSTRAK

Zihnii Afif, 2024. Pengembangan *E-Learning* Berbasis Web Dalam Pembelajaran Fiqih Di MTsN 7 Tanah Datar.

Pengembangan *e-learning* berbasis web pada pembelajaran fiqih di MTsN 7 Tanah Datar merupakan sebuah upaya untuk memperkuat dan memperdalam pemahaman peserta didik. Berdasarkan pengamatan terhadap kegiatan pembelajaran fiqih di MTsN 7 Tanah Datar ditemukan rendahnya pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang disajikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah *e-learning* berbasis web pada pembelajaran fiqih di MTsN 7 Tanah Datar. yang valid, praktis dan efektif guna meningkatkan pemahaman peserta didik di MTsN 7 Tanah Datar. Metodologi yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) ADDIE terdiri dari lima tahapan: (1) *analysis*; (2) *design*; (3) *development*; (4) *implementation*; dan (5) *evaluation*. Data dianalisis melalui data kualitatif dan kuantitatif sehingga diperoleh sebuah informasi yang utuh dari pengembangan *e-learning* berbasis web dalam pembelajaran fiqih di MTsN 7 Tanah Datar.

Produk dari pengembangan *e-learning* berbasis web dalam pembelajaran fiqih adalah : (1) aplikasi *e-learning* pembelajaran fiqih; (2) buku petunjuk penggunaan *e-learning* pembelajaran fiqih; (3) modul ajar *e-learning* pembelajaran fiqih. Analisis data penelitian menunjukkan bahwa, aplikasi *e-learning* pembelajaran fiqih pada kategori sangat valid 94%, buku petunjuk penggunaan *e-learning* pada kategori sangat valid 92% dan modul ajar *e-learning* pada kategori sangat valid 91%, dan untuk kategori praktis yaitu pengembangan *e-learning* pembelajaran fiqih menggunakan *web based learning* bagi guru 96% pada kategori sangat praktis dan peserta didik 80% pada kategori sangat praktis. Hasil uji efektivitas menunjukkan pada peserta didik sebesar 86,05% dengan kategori sangat efektif digunakan dan untuk hasil belajar peserta didik dengan skor uji *pre-test* dan *post-test* dapat dilihat dari capaian *gain score* masing-masing responden. Hasil *gain score* menunjukkan capaian skor berada pada level 67% dengan interpretasi bahwa secara keseluruhan terjadi peningkatan skor setelah diberikan perlakuan pada responden. Berdasarkan hasil analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa *e-learning* pembelajaran fiqih yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif.

Kata Kunci: *E-Learning Pembelajaran, Berbasis Web, Pembelajaran Fiqih, MTsN 7 Tanah Datar*

ABSTRACT

Zihnii Afif, 2024. Development of Web-Based E-Learning in Fiqh Learning at MTsN 7 Tanah Datar.

The development of web-based e-learning in fiqh learning at MTsN 7 Tanah Datar is an effort to strengthen and deepen students' understanding. Based on observations of fiqh learning activities at MTsN 7 Tanah Datar, it was found that the low understanding of students in understanding the material presented. This study aims to develop a web-based e-learning on fiqh learning at MTsN 7 Tanah Datar, which is valid, practical and effective to improve students' understanding at MTsN 7 Tanah Datar. The methodology used is Research and Development (R&D) ADDIE consists of five stages: (1) analysis; (2) design; (3) development; (4) implementation; and (5) evaluation. The data were analyzed through qualitative and quantitative data so as to obtain a complete information from the development of web-based e-learning in fiqh learning at MTsN 7 Tanah Datar.

The product of the development of web-based e-learning in fiqh learning are: (1) e-learning application of fiqh learning; (2) e-learning user manual of fiqh learning; (3) e-learning teaching module of fiqh learning. Analysis of research data shows that, the e-learning application of fiqh learning in the category is very valid 94%, the e-learning user manual in the category is very valid 92% and the e-learning teaching module in the category is very valid 91%, and for the practical category, namely the development of e-learning fiqh learning using web-based learning for teachers 96% in the category is very practical and students 80% in the category is very practical. The results of the effectiveness test showed that students were 86.05% in the category of very effective use and for the learning outcomes of students with pre-test and post-test test scores can be seen from the achievement of the gain score of each respondent. The gain score results show that the score achievement is at the 67% level with the interpretation that overall there is an increase in score after being given treatment to respondents. Based on the results of the data analysis above, it can be concluded that the fiqh learning e-learning developed meets the criteria of valid, practical and effective.

Keywords: *E-Learning Learning, Web-based, Fiqh Learning, MTsN 7 Tanah Datar*

خلاصة

زهينيل عفيف، 2024. تطوير التعلم الإلكتروني المستند إلى الويب في التعلم الفقهي في MTsN 7 تاناه داتار.

إن تطوير التعلم الإلكتروني القائم على شبكة الإنترنت في تعلم الفقه في MTsN 7 تاناه داتار هو محاولة لتعزيز وتعميق فهم الطلاب. واستنادًا إلى ملاحظات أنشطة تعلّم الفقه في MTsN 7 تاناه داتار، تبيّن ضعف فهم الطلاب في فهم المواد المقدمة. تهدف هذه الدراسة إلى تطوير تعليم إلكتروني قائم على شبكة الإنترنت حول تعلم الفقه في MTsN 7 تاناه داتار. المنهجية المستخدمة هي منهجية البحث والتطوير ADDIE (R&D) وتتكون من خمس مراحل: (1) التحليل؛ و(2) التصميم؛ و(3) التطوير؛ و(4) التنفيذ؛ و(5) التقييم. تم تحليل البيانات من خلال البيانات النوعية والكمية من أجل الحصول على معلومات كاملة من تطوير التعلم الإلكتروني القائم على شبكة الإنترنت في التعلم الفقهي في MTsN 7 تاناه داتار.

تتمثل نتائج تطوير التعلم الإلكتروني القائم على الويب في التعلم الفقهي في الآتي (1) تطبيق التعلم الإلكتروني في التعلم الفقهي؛ (2) دليل مستخدم التعلم الإلكتروني في التعلم الفقهي؛ (3) وحدة تعليم التعلم الإلكتروني في التعلم الفقهي. أظهر تحليل بيانات البحث أن تطبيق التعلم الإلكتروني للتعلم الفقهي في الفئة صالح جداً 94%، ودليل المستخدم للتعلم الإلكتروني في الفئة صالح جداً 92%، ووحدة تدريس التعلم الإلكتروني في الفئة صالح جداً 91%، وبالنسبة للفئة العملية وهي تطوير التعلم الإلكتروني للتعلم الفقهي باستخدام التعلم القائم على الويب للمعلمين 96% في الفئة صالح جداً والطلاب 80% في الفئة صالح جداً. أظهرت نتائج اختبار الفعالية أن الطلاب 86.05% في فئة الاستخدام الفعال جداً وبالنسبة لنتائج التعلم للطلاب مع درجات الاختبار القبلي والبعدي يمكن ملاحظة ذلك من خلال تحقيق درجة الكسب لكل مبحث. تُظهر نتائج درجات الكسب أن تحقيق الدرجات في مستوى 67% مع تفسير أن هناك زيادة في الدرجات بشكل عام بعد إعطاء العلاج للمبحوثين. استنادًا إلى نتائج تحليل البيانات أعلاه، يمكن استنتاج أن التعلم الإلكتروني لتعلم الفقه المطور يفي بمعايير الصلاحية والعملية والفعالية.

الكلمات المفتاحية. التعلم الإلكتروني، التعلم الفقهي القائم على الويب، التعلم الفقهي عبر الإنترنت MTsN 7 تاناه داتار

DAFTAR SINGKATAN

ADDIE	= <i>Analyze. Design, Develop, Implement, Evaluate</i>
ASI	= Aliran Sistem Informasi
CBI	= <i>Computer Based Instruction</i>
CBL	= <i>Computer Based Learning</i>
E-Learning	= <i>Electronic Learning</i>
HTTP	= <i>Hyper Text Transfer Protocol</i>
ICT	= <i>Information Communication Technology</i>
INTERNET	= <i>Interconnection Network</i>
LAN	= <i>Local Area Network</i>
MTsN	= Madrasah Tsanawiyah Negeri
PBM	= Proses Belajar Mengajar
PC	= <i>Personal Computer</i>
PjBL	= <i>Project Based Learning</i>
SDLC	= <i>System Develop Life Cycle</i>
TIK	= Teknologi Informasi Komunikasi
WWW	= <i>World Wide Web</i>

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, taufik, hidayah serta inayah-Nya yang selalu tercurah dan penuh berkah kepada manusia beserta alam semesta. Shalawat dan salam di do'akan untuk Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah atas izin Allah SWT penulis dapat menyelesaikan disertasi dengan judul ***“Pengembangan E-Learning Berbasis Web dalam Pembelajaran Fiqih di MTsN 7 Tanah Datar”***.

Disertasi ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang. Selama proses penelitian dan penulisan disertasi ini penulis banyak mendapat bantuan, arahan serta masukan dari berbagai pihak yang sangat berguna bagi penulis dalam penyelesaian studi dan penulisan disertasi ini. Penulis menyadari tanpa adanya bantuan baik moril dan materi dari berbagai pihak maka penelitian disertasi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syafruddin Nurdin, M.Pd., CIQaR selaku Promotor dan Ibuk Prof. Dr. Hj. Nana Sepriyanti, M.Si selaku Co-Promotor yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penulisan disertasi ini dari awal hingga disertasi ini selesai.
2. Ibuk Prof. Dr. Hj. Martin Kustati, M.Pd selaku Rektor UIN Imam Bonjol Padang.
3. Bapak Prof. Dr. H. Firdaus, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang beserta jajaran yang telah memberikan arahan, dorongan serta semangat kepada para mahasiswa Program Pascasarjana S3 Pendidikan Islam.
4. Bapak Dr. M. Zalnur, M.Ag selaku Ketua Program Studi S3 Pendidikan Islam yang sangat luar biasa, tiada henti dan bosan menghubungi para mahasiswa untuk segera menyelesaikan studi dan menulis disertasi.

5. TIM Penguji Sidang Tertutup, Bapak Prof. Dr. H. Sarjon Defit, S.Kom., M.Sc, Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Sabri, M.Pd, Ibuk Dr. Hj. Prima Aswirna, S.Si., M.Sc.
6. Para Dosen dan Staf Administrasi Pascasarjana Program Studi S3 Pendidikan Islam UIN Imam Bonjol Padang.
7. Pimpinan dan karyawan Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang.
8. Bapak Prof. Dr. Delmus Puneri Salim, S.Ag., M.Res., MA., Ph.D selaku Rektor UIN Mahmud Yunus Batusangkar beserta jajaran.
9. Bapak Dr. H. Rizal, S.Ag., M.Ag., CRP selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Mahmud Yunus Batusangkar beserta jajaran.
10. Ibuk Lidya Rahmi, M.Pd.T Ketua Program Studi Sistem Informasi UIN Mahmud Yunus Batusangkar beserta staf.
11. Para Dosen di Program Studi Sistem Informasi UIN Mahmud Yunus Batusangkar.
12. Para Dosen yang tergabung di Konsorsium Keilmuan Komputer.
13. Para sahabatku (TIM An-Nahl) Mahasiswa S3 Pendidikan Islam UIN Imam Bonjol Padang.

Teristimewa untuk kedua orang tuaku, papa tercinta (alm) Prof. Dr. H. Masnal Zajuli, MA dengan do'a yang tiada hentinya ananda mohonkan kepada Allah SWT, semoga papa menjadi ahli sorga. Mama tercinta Hj. Musnaliza, A.Ma.Pd dengan do'a semoga mama senantiasa diberikan kesehatan oleh Allah SWT. Tante tercinta Hj. Supriyanti. Istri tercinta Maryuli Silfina, S.Hum. Kedua anakku Entiza Mazia dan Farhan Hafiz El-Afif, terimakasih atas dorongan, semangat yang kalian berikan kepada Ayah.

Kepada adik-adik tercinta drg. Fahmil Khalish Masnal & drg. Nur Hidayah, Hifzil Hanif Masnal, S.Kom., M.Kom & Fera Nike Amelia, S.Kom, Fikra Adlya Masnal, SE & Akbar Rio, S.Ikom dan Taufik Yazidi, ST. Para keponakan (Fathia, Fawaz, Faiz, Fadel, Fakhri dan Fathi). Semoga kita senantiasa Istiqamah dalam “Iman dan Islam”.

Padang, 2025

Penulis

Zihnil Afif

2220090006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN ORISINALITAS	i
PENGESAHAN	iii
TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR SINGKATAN	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
F. Spesifikasi Produk	7
G. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A. Landasan Teori	11
1. Model Pembelajaran	12
2. Model PjBL (<i>Project Based Learning</i>)	23
3. Pembelajaran Berbasis WEB	30
4. Pembelajaran Fiqih di MTs.....	36
B. Penelitian Relevan	37
C. Kerangka Konseptual	45
D. Hipotesis	47

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	48
B. Model Pengembangan	48
C. Prosedur Pengembangan	48
D. Tahap Pengembangan	56
E. Subjek Uji Coba	58
F. Instrumen Penelitian	58
G. Teknik Analisis Data	85

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	90
1. Pelaksanaan Pengembangan <i>E-Learning</i> Berbasis Web Dalam Pembelajaran Fiqih di MTsN 7 Tanah Datar	90
2. Validitas <i>E-Learning</i> Berbasis Web Dalam Pembelajaran Fiqih di MTsN 7 Tanah Datar	109
3. Praktikalitas Pengembangan <i>E-Learning</i> Berbasis Web Dalam Pembelajaran Fiqih di MTsN 7 Tanah Datar	138
4. Efektivitas <i>E-Learning</i> Berbasis Web Dalam Pembelajaran Fiqih di MTsN 7 Tanah Datar	151
B. Pembahasan	
1. Validitas <i>E-Learning</i> Berbasis Web Dalam Pembelajaran Fiqih di MTsN 7 Tanah Datar	163
2. Praktikalitas <i>E-Learning</i> Berbasis Web Dalam Pembelajaran Fiqih di MTsN 7 Tanah Datar	169
3. Efektivitas <i>E-Learning</i> Berbasis Web Dalam Pembelajaran Fiqih di MTsN 7 Tanah Datar	172

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	175
B. Implikasi	175
C. Rekomendasi	176
D. Keterbatasan Penelitian	177

KEPUSTAKAAN
LAMPIRAN-LAMPIRAN