

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU *TRUTH OR DARE* (TOD)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
PESERTA DIDIK KELAS IV PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA MIN 1 KOTA PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh:

**YOGI ALVANDO
NIM. 2014070028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1446 H / 2025**

KATA PERSEMBAHAN



Tuhanmu lebih mengetahui apa yang ada dalam hatimu, jika kamu orang baik, maka sungguh, Dia Maha Pengampun kepada orang yang bertaubat

(Qs. Al-Isra': 25)

Puji syukur kepada Allah SWT, pencipta alam semesta, pemilik langit dan bumi, pemaaf bagi setiap hambanya, rasa kasih sayang terhitung bagi hambanya. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan skripsi yang sederhana ini dapat di selesaikan. Shalawat dan salam tak hentinya diucapkan agar selalu tecurahkan kepada Nabi Muhammda SAW yang telah membina umatnya kezaman berilmu pengetahuan.

Kupersembahkan karya ini kepada orang-orang tersayang yang selalu menemani dikala suka maupun duka, yang menerima sekurangkanku, yang selalu memberi semangat padaku ketika terpuruk, yang selalu memberikan ku motivasi dari awal sampai akhir dalam menyelesaikan skripsi ini.

Teruntuk Mereka yang Kusayangi

Teristimewa untuk Ayahanda dan Ibunda Tercinta

Kupersembahkan karya kecil ini untuk kedua orang tuaku, yang telah memberikan seluruh perhatiannya, cintanya dan kasih sayangnya yang tak terhingga terhadap diriku. Terimakasih atas semua pengorbanan, nasehat, motivasi, dan memberikan dukungan maupun materil, yang selalu memajukan do'a untuk berhasil putranya ini. Tak lupa selalu ku pintakan doa untuk orang tuaku yang sangat luar biasa dan berjasa dalam hidupku.....

Untuk keluargaku

Terimakasih untuk kakak, adik dan keluarga besarku baik dari pihak ayah maupun dari pihak keluarga ibu yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini....

Untuk Pahlawan Tanpa Jasa

Terimakasih Ibu Dr. Zulvia Trinova, S.Ag. M.Pd. selaku pembimbing I sekaligus penasehat akademik dan ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M. Pd. selaku pembimbing II. Terimakasih ibu dan bapak yang telah

membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini. Apa yang Ibu berikan tidak akan pernah dilupakan. Terimakasih ibu Ketua Prodi Ibuk Raudhatul Jannah, M.Si. Bapak Rendy Nugraha Frasandy selaku Skretaris prodi yang selalu baik dan selalu memberikan masukan dan motivasi.

Untuk Teman-Teman PGMI 20

Terimakasih kepada teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Terimakasih telah memberikan kenangan manis jangan lupa ya kita pernah ada dimasa yang sama. Semoga impian kita semua tercapai ya dan sampai bertemu dimasa yang akan datang. Aamiin....

Teruntuk Diriku Sendiri

Tidak ada suatu hal yang membahagiakan selain dari pencapaian yang aku dapatkan selama ini, dalam waktu yang sangat panjang. Terima kasih untuk diriku yang mampu bertahan sampai tahap ini, yang penuh perjuangan dan air mata. Dari sini aku dapat belajar banyak hal, selalu sabar menghadapi banyak permasalahan, belajar untuk mengesampingkan ego dan memilih bangkit untuk menyelesaikan permasalahan, belajar untuk tidak memaksakan semua kehendakku karena semua tidak berjalan sesuai dengan apa yang kita rencanakan, mengesampingkan rasa letih, malas, dan sakit semua aku lakukan demi pendidikan, serta aku ingin melihat ayah dan ibuku bangga.

MOTTO

*“Jangan sengaja pergi agar dicari, jangan sengaja lari agar dikejar,
Karena berjuang tidak sebecanda itu”*

By: Yogi Alvando

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "*Pengembangan Media Kartu Truth or Dare Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbikir Kritis Peserta Didik Kelas IV Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila MIN 1 Kota Pariaman*" disusun oleh Yogi Alvando, NIM 2014070028 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

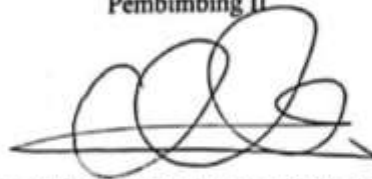
Pembimbing I



Dr. Zulvia Trinova, S.Ag, M.Pd
NIP. 197606012005012006

Padang, 14 Februari 2025

Pembimbing II



Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd
NIP. 199204092019082001

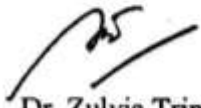
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Kartu *Truth Or Dare* (TOD) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila MIN 1 Kota Pariaman”, disusun oleh Yogi Alvando, NIM 2014070028 telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Iman Bonjol Padang. Pada Hari Jumat 21 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, 4 Maret 2025

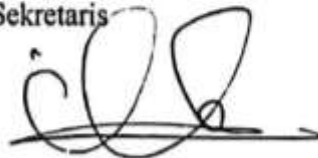
Tim Penguji

Ketua



Dr. Zulvia Trinova, S.Ag.M.Pd.
NIP. 197606012005012006

Sekretaris



Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199204092019082001

Anggota

Penguji I



Drs. Ilman Nasution, M.A.
NIP. 196505061994031005

Penguji II



Resva Ingriza, M.Pd.
NIP. 199006282023212043

Penguji III



Dr. Zulvia Trinova, S.Ag.M.Pd.
NIP. 197606012005012006

Penguji IV



Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199204092019082001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Negeri Islam Iman Bonjol



Dr. Yasmadi, M. Ag.
NIP. 19770517200031001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yogi Alvando
NIM : 2014070028
Tempat/Tanggal Lahir : Balah Hilir, 12 Agustus 2001
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Kartu *Truth or Dare* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila MIN 1 Kota Pariaman" adalah benar hasil karya saya bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya orang lain yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang maupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, Februari 2025

Saya yang menyatakan,



Yogi Alvando

Nim. 2014070028

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh Yogi Alvando NIM. 2014070028 dengan judul “Pengembangan Media Kartu *Truth Or Dare* (TOD) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila MIN 1 Kota Pariaman” Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik disebabkan oleh banyak faktor, kurangnya inovatif dalam penggunaan media pembelajaran. Kartu *Truth Or Dare* (TOD) belum disesuaikan dengan karakteristik peserta didik serta tuntutan Kurikulum Merdeka. Media pembelajaran interaktif masih terbatas dan tidak cukup menstimulasi keterampilan berpikir kritis dan kurangnya pendekatan yang mengintegrasikan nilai-nilai Pancasila dalam konteks praktis. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan media kartu *Truth Or Dare* (TOD) pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dengan materi menghargai keberagaman suku bangsa dan budaya di Indonesia pada kemampuan berpikir kritis dan untuk mengetahui uji coba pengembangan media kartu *Truth Or Dare* (TOD) yang dilakukan di MIN 1 Kota Pariaman dari aspek valid, praktis, dan efektif

Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan R&D dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap, yaitu dimulai dari analisis (*analysis*) perancangan (*Design*) pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), evaluasi (*Evaluation*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket validitas, angket praktikalitas, dan soal tes efektivitas. Uji validitas diberikan pada 3 validator ahli dilihat dari aspek isi, bahasa, dan kontruksi. Uji praktikalitas diberikan pada satu orang pendidik dan 28 orang peserta didik di kelas IV dilihat dari aspek waktu dan kemudahan penggunaannya. Uji efektivitas diberikan kepada 28 peserta didik kelas IV MIN 1 Kota Pariaman dilihat dari aspek kemampuan berpikir kritis. Teknik analisis yang digunakan adalah statistic deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk berupa Kartu *Truth Or Dare* (TOD) sudah valid, praktis dan efektif. Validitas menunjukkan sangat valid dengan skor rata-rata 94% dengan persentase kelayakan isi 95% kelayakan kontruksi 97% dan kelayakan bahasa 90%. Uji praktikalitas produk 86% dengan kategori sangat praktis. Sedangkan efektivitas dikategorikan efektif dengan skor rata-rata 74,93%. Kartu *Truth Or Dare* (TOD) sudah memenuhi kualitas produk yang valid praktis, dan efektif dan dapat digunakan untuk melatih kemampuan berpikir kritis peserta didik.

KATA PENGANTAR



Puji beserta syukur penulis hantarkan kepada Allah Swt yang telah memberikan rahmat hidayah-Nya serta salawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad yang telah membawa umatnya dari zaman kebodohan ke zaman yang berilmu pengetahuan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Kartu *Truth Or Dare* (TOD) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila MIN 1 Kota Pariaman”**

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan atas dukungan dan bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih atas bantuan yang telah diberikan, baik moril maupun materil kepada:

1. Ibu Dr. Zulvia Trinova, S. Ag. M. Pd. selaku pembimbing I dan Dosen Pembimbing Akademik (PA) dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M. Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Yasmadi, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

3. Ibu Raudhatul Jannah, M. Si. sebagai ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, S.Pd. sebagai Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan program S1 Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Ibu Dosen validator instrumen dan produk yaitu Ibu Resva Ingriza, M.Pd, Ibu Dr. Sasmi Nelwati, M.Pd, dan Ibu Ina Marinda, S.Pd. G.SD.
5. Bapak/Ibu dosen, karyawan/ti, staf administrasi, pimpinan pustaka Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
6. Kepala madrasah, pendidik, dan tenaga pendidik serta peserta didik kelas IV MIN 1 Kota Pariaman yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada kedua orangtua ibu Mursida dan ayah Jumri yang telah mengasuh, merawat, membesarkan dan mendidik dengan penuh kesabaran, kasih sayang, dan memberikan bantuan berupa moril dan materil, doa dan semangat yang tiada hentinya, dan terima kasih untuk kakak Kiki Febrianti, S.Ag, dan adik Abdiel Apri Yazid yang selalu mendoakan dan mendukung serta memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi. Semoga Allah membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Aamiin Yaa Rabbal alamin

Padang, 18 Februari 2025

Penulis



Yogi Alvando
2014070028

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PERSEMBAHAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iv
SURAT PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
G. Spesifikasi Produk	13
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	16
BAB II KAJIAN TEORI	19
A. Kajian Teori	19
1. Konsep Pengembangan <i>Research and Development</i>	19
2. Media Pembelajaran	20
3. Permainan Kartu Truth Or Dare	29
4. Kemampuan Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking</i>).....	36
5. Pembelajaran Pendidikan Pancasila SD/MI.....	41
6. Menghargai Keberagaman Suku Bangsa dan Budaya di Indonesia...	43
B. Kajian Penelitian yang Relevan	53
C. Kerangka Berpikir.....	58

BAB III METODE PENELITIAN	60
A. Model Pengembangan.....	60
B. Prosedur Pengembangan.....	60
C. Uji Coba Produk	69
D. Subjek Uji Coba.....	69
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	70
F. Pengumpulan Data	72
G. Teknik Analisis Data.....	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	80
A. Hasil Penelitian	80
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	80
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	84
3. Tahap Pengembangan (<i>Develepment</i>).....	88
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	99
B. Pembahasan.....	101
1. Validitas Produk.....	101
2. Praktikalitas Produk	103
3. Efektivitas Produk	104
C. Keterbatasan Produk	106
BAB V PENUTUP.....	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas IV	8
Tabel 2. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	39
Tabel 3. Bobot Pertanyaan Validasi Instrumen.....	70
Tabel 4. Kategori Suatu presentasi untuk Validasi Intrumen	71
Tabel 5. Bobot Pernyataan Validitas Produk	74
Tabel 6. Kategori Suatu Presentasi untuk Validitas Produk	75
Tabel 7. Bobot Pertanyaan Praktikalitas Produk.....	76
Tabel 8. Kategori Suatu Presentasi untuk Praktikalitas Produk.....	77
Tabel 9. Kategori Suatu Presentasi untuk Efektivitas Produk	78
Tabel 10. Nama-nama Validator	88
Tabel 11. Tampilan Kartu <i>Truth Or Dare</i> Sebelum dan Sesudah Revisi	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir Pengembangan Media	59
Gambar 2. Prosedur Pengembangan Produk Menggunakan Model ADDIE	68

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Data Hasil Uji Validasi Materi Oleh Validator	89
Grafik 2. Hasil Validasi Bahasa Oleh Validator	91
Grafik 3. Hasil uji Validitas Media oleh Validator	92
Grafik 4. Praktikalitas Pendidik	96
Grafik 5. Praktikalitas Peserta Didik.....	97
Grafik 6. Hasil Soal Tes Efektivitas.....	100
Grafik 7. Hasil Soal Tes Efektivitas.....	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Validasi Instrumen	114
Lampiran 2. Nama-Nama Validator Instrumen.	115
Lampiran 3. Surat Keterangan Validasi Instrumen.....	116
Lampiran 4. Lembar Validasi Angket Validitas	117
Lampiran 5. Analisis Hasil Validasi Angket Validitas	120
Lampiran 6. Lembar Validasi Angket Praktikalitas.....	121
Lampiran 7. Analisis Hasil Validasi Angket Praktikalitas.....	124
Lampiran 8. Lembar Validasi Angket Efektivitas	125
Lampiran 9. Hasil Validasi Angket Efektivitas	127
Lampiran 10. Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Bahasa.....	128
Lampiran 11. Angket Validasi Ahli Bahasa	129
Lampiran 12. Analisis Hasil Validitas Aspek Bahasa	132
Lampiran 13. Kisi-Kisi Penyusunan Angket Validasi Ahli Materi	133
Lampiran 15. Analisis Hasil Validitas Aspek Materi	137
Lampiran 16. Kisi-Kisi Penyusun Angket Validasi Ahli Media.....	138
Lampiran 17. Instrumen Angket Validasi Ahli Media.....	140
Lampiran 18. Analisis Hasil Validitas Aspek Media.....	143
Lampiran 19. Instrumen Penilaian Praktikalitas Oleh Peserta Didik.....	144
Lampiran 20. Angket praktikalitas Pendidik	153
Lampiran 21. Analisis Hasil Validitas Angket Praktikalitas Pendidik	157
Lampiran 22. Kisi-Kisi Soal Efektifitas.....	158
Lampiran 23. Surat Izin Penelitian.....	164
Lampiran 24. Surat Rekomendasi Izin Penelitian.....	165
Lampiran 25. Surat Keterangan Selesai Penelitian	166
Lampiran 26. Nama-Nama Peserta didik MIN 1 Kota Pariaman	167
Lampiran 27. Dokumentasi Penelitian.....	168
Lampiran 28. Kartu Truth Or Dare	171