

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
IPAS TEKS DIGITAL PPT DENGAN BANTUAN APLIKASI CANVA
UNTUK SISWA KELAS V SD NEGERI 32 UJUNG GADING
LABUHAN BATU SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Untuk Memenuhi Syarat dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*



OLEH :

**AULIA ERPINA DALIMUNTHE
NIM. 1914070113**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2025 M / 1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Aulia Erpina Dalimunthe
NIM : 1914070113
Tempat, Tanggal Lahir : Hutogadang, 21 Juli 2001
Pekerjaan : Mahasiswa

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa Skripsi ini yang berjudul **“Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif IPAS Teks Digital PPT dengan Bantuan Aplikasi Canva Untuk Siswa Kelas V SD Negeri 32 Ujung Gading Labuhan Batu Selatan”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidakorisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dangelar kesarjanaan saya.

Padang, 18 Februari 2025
Yang Menyatakan



Aulia Erpina Dalimunthe
NIM. 1914070113

PERSETUJUAN PEMBIMBING

AGENDA : B.001..Un.13/FTK/PP.00.91.07/25	
TGL. TERIMA : 7/2-25	PARAF : 

Skripsi dengan judul “ Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif IPAS
Dengan Bantuan Aplikasi Canva Untuk Siswa Kelas V SD Negeri 32 Ujung Gading ”
disusun oleh Aulia Erpina Dalimunthe, NIM 19140709113 telah memenuhi persyaratan
ilmiah dan disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

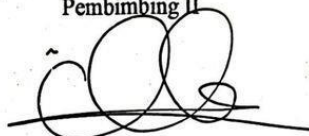
Padang, 7 Februari 2025

Pembimbing I



Dr. Marhamah S.Ag, M.Pd
NIP. 197904162005012007

Pembimbing II



Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd
NIP. 199204092019082001

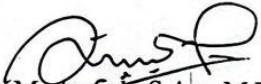
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif IPAS Teks Digital PPT dengan Bantuan Aplikasi Canva Untuk Siswa Kelas V SD Negeri 32 Ujung Gading Labuhan Batu Selatan”, disusun oleh Aulia Erpina Dalimunthe, NIM. 1914070113 telah diuji dalam sidang *munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Selasa, 18 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

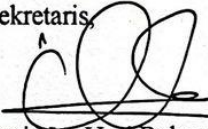
Padang, 18 Februari 2025

Tim Penguji

Ketua,


Dr. Marhamah, S.Ag., M.Pd.
NIP.197105282005012003

Sekretaris,


Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199204092019082001

Anggota

Penguji I,


Drs. Alnan Nasution, M.A.
NIP. 196505061994031005

Penguji II,


Mahmud, M.Pd.
NIP. 199108062019031009

Penguji III,


Dr. Marhamah, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197105282005012003

Penguji IV,


Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd.
NIP. 199204092019082001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang



Yasmadi, M. Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Aulia Erpina Dalimunthe, NIM. 1914070113, **Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif IPAS Teks Digital PPT dengan Bantuan Aplikasi Canva Untuk Siswa Kelas V SD Negeri 32 Ujung Gading Labuhan Batu Selatan**, skripsi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Program Sarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2024.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena beberapa siswa dalam kegiatan pembelajaran masih menghadapi masalah, seperti beberapa siswa kurang fokus dalam proses belajar dan penggunaan contoh yang kurang jelas dalam menyajikan materi. Guru juga menyatakan bahwa siswa seringkali kurang memperhatikan dalam proses pembelajaran yang diperkirakan karena penyampaian materi yang tidak variatif dan membosankan. Maka dari itu penulis perlu mengembangkan suatu Pengembangan media interaktif berbasis aplikasi sebagai solusi dalam kegiatan proses pembelajaran.

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk menghasilkan sebuah media berupa Multimedia Pembelajaran Interaktif dengan Bantuan Aplikasi Canva pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD yang valid, praktis dan efektif.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan *Research and Development* (R&D), dengan menggunakan model pengembangan 4D yang terdiri dari 4 tahap, namun pada penelitian ini penulis hanya menggunakan 3 tahap pengembangan, yaitu: (1) pendefinisian (*define*), (2) perancangan (*design*), (3) pengembangan (*develop*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket validasi, angket praktikalitas dan tes efektivitas berupa soal. Uji validasi multimedia pembelajaran interaktif dengan bantuan Aplikasi Canva diberikan kepada 3 orang validator ahli dinilai dari aspek bahasa, materi, dan media. Uji praktikalitas diberikan kepada 1 orang pendidik dan 23 orang peserta didik di SD Negeri 32 Ujung Gading dari aspek efisiensi waktu, kemudahan penggunaan media, dan manfaat multimedia pembelajaran interaktif dengan bantuan Aplikasi Canva. Uji efektivitas diberikan kepada 27 orang peserta didik di SD Negeri 32 Ujung Gading.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa multimedia pembelajaran interaktif dengan bantuan Aplikasi Canva pada bab 2 “Harmoni dan Ekosistem” sudah memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif. Hasil validitas yang diperoleh dari aspek bahasa, materi, dan media memperoleh rata-rata validitas sebesar 73,77% dengan kategori valid, sedangkan hasil praktikalitas dari pendidik dan 23 peserta didik memperoleh rata-rata praktikalitas sebesar 90,65 % dengan kategori sangat praktis, dan hasil uji efektivitas yang dilakukan kepada 27 orang peserta didik memperoleh rata-rata sebesar 85,56 % dengan kategori efektif. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa multimedia pembelajaran interaktif dengan bantuan Aplikasi Canva dikategorikan valid, sangat praktis dan efektif terhadap peserta didik sehingga dapat digunakan sebagai media pembelajaran.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, Tiada kata yang indah dan bermakna yang patut penulis ucapkan kecuali rasa syukur Alhamdulillah kepada Tuhan yang Mahaesa, karena hanya dengan curahan rahmat dan karunianya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan pokok pembahasan ” **Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif IPAS Teks Digital PPT dengan Bantuan Aplikasi Canva Untuk Siswa Kelas V SD Negeri 32 Ujung Gading Labuhan Batu Selatan** “. Kemudian penulis ucapkan banyak terimakasih kepada kawan-kawan penulis yang telah memberi dukungan dalam pembuatan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan sehingga ada kemungkinan di sana sini masih terdapat kekurangn dan kesalahan baik dari segi bahasa, teknik penulisan maupun materi penyajiannya. Karena itu dengan penuh kerendahan hati penulis mengharapkan masukan, koreksi, kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Secara khusus pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Marhamah, S.Ag., M.Pd dan ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd.
Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas ilmu dan pengetahuan yang diberikan.
2. Bapak Dr. Yasmadi, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

3. Ibu Raudhatul Jannah, M. Si sebagai ketua dan Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M. Pd selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Bapak Rendy Nugraha Frasandy, M. Pd, Bapak mahmud, S.Pd.I, M.Pd, dan Bapak Abdul Basit Annabhani, M. Pd sebagai validator produk Multimedia Pembelajaran Interaktif IPAS Teks Digital PPT dengan Bantuan Aplikasi Canva
5. Bapak/Ibu dosen, karyawan/ti, Staf administrasi, dan pimpinan Pustaka Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta pustaka UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu, arahan, serta memfasilitasi segala administrasi dan buku-buku sejak penulis kuliah hingga sampai tahap penyelesaian skripsi ini.
6. Kepala sekolah, Pendidik dan Tenaga Pendidik serta Peserta didik di SDN 32 Ujung Gading yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Ter istimewa Ibu Rosnimar Tanjung S.Pd. Panutanku, ibu yang hebat luar biasa yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat menghadapi kerasnya dunia ini. Skripsi ini penulis persembahkan juga untuk beliau. Terima kasih sudah melahirkan, berjuang sekuat tenaga untuk memberikan hidup yang layak untuk saya, akhirnya saya tumbuh dewasa dan bisa berada di posisi ini. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan penulis dapatkan karna beliau. Tolong hidup lebih lama hidup di dunia ini, izin kan saya anak perempuan terakhirmu mengabdikan dan membalas semua pengorbanan yang telah ibu lakukan selama ini.

Cinta pertama dan panutanku, Zainuddin Dalimunthe, seorang ayah yang luar biasa dalam kehidupan saya beliau berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah, Alhamdulillah kini saya berada di tahap ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk beliau, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana.

Kepada sahabat saya yang sudah saya anggap sebagai kaka atau sodara, Febriani Hasibuan, Ranti Sukma Dewi, Nadia Febrianis. Terimakasih selalu ada dalam titik terendah saya, dan teman-teman Program Studi PGMI Angkatan 2019 yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk penyelesaian skripsi ini. Semoga segala bantuan dan kebaikan mendapatkan pahala di sisi Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan oleh karena itu penulis penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan dalam penulisan dimasa yang akan datang. Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Padang, Februari 2025
Penulis



Aulia Erpina Dalimunthe
Nim : 1914070113

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	9
G. Kegunaan/Manfaat Penelitian	9
H. Asumsi Pengembangan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Multimedia.....	11
a. Pengertian Multimedia.....	11
b. Karakteristik dan Fungsi Multimedia Pembelajaran.....	13
c. Fungsi Media Pembelajaran.....	15
d. Manfaat Media Pembelajaran	16
2. Media Pembelajaran Interaktif	17
a. Pengertian Pembelajaran Interaktif.....	17
b. Manfaat dan Kelebihan Multimedia Interaktif.....	18
c. Peran Multimedia Interaktif dalam Pembelajaran.....	20
d. Elemen-Elemen Multimedia Pembelajaran Interaktif.....	21
3. Aplikasi Canva	26
a. Pengertian Canva	26
b. Kelebihan Canva.....	28

c. Kekurangan Canva.....	28
d. Cara membuat multimedia PPT pada Aplikasi Canva.....	29
4. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	30
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	30
b. Tujuan Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial.....	31
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	32
C. Kerangka Berpikir.....	36
D. Desain Uji Coba Produk.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	41
B. Model Pengembangan.....	42
C. Prosedur Pengembangan.....	44
D. Desain Uji Coba Produk.....	49
1. Desain Uji Coba.....	49
2. Subjek Uji Coba.....	49
3. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data	49
4. Metode Analisis Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian.....	58
B. Pembahasan.....	72
C. Keterbatasan Media.....	76
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1. Hasil Penilaian IPAS Kelas V SD Negeri 32 Ujung Gading	6
Tabel 2. 1. Korelasi Psikologi Antara Warna dan Manusia	25
Tabel 3. 1 Kriteria Koefisien Reliabilitas Instrumen.....	52
Tabel 3. 2. Pedoman Penilaian Kevalidan Produk	54
Tabel 3.3. Kategori angket respon siswa	55
Tabel 3. 4, Kriteria Persentase Keefektifan Produk	56
Tabel 4. 1. Hasil Reabilitas Pratikalitas.....	52
Tabel 4. 2. Hasil Reabilitas Efektifitas	53
Tabel 4. 3. Hasil Wawancara Pendidik	59
Tabel 4. 4. Nama Tim Validasi	63
Tabel 4. 5. Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	64
Tabel 4. 6. Hasil Validasi Ahli Materi.....	65
Tabel 4. 7. Hasil Validasi Ahli Media	66
Tabel 4. 8. Tampilan Bahan Ajar Sebelum dan Sesudah Revisi	67
Tabel 4. 9. Hasil Pratikalitas Pendidik	69
Tabel 4. 10. Hasil Pratikalitas Peserta Didik	70
Tabel 4. 11. Hasil Efektifitas Peserta Didik	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berfikir	38
Gambar 2. 2. Desain Awal PPT dengan Bantuan Aplikasi Canva	39
Gambar 2. 3. Desain Awal PPT dengan Bantuan Aplikasi Canva	39
Gambar 2. 4. Desain Awal PPT dengan Bantuan Aplikasi Canva	40
Gambar 2. 5. Desain Awal PPT dengan Bantuan Aplikasi Canva	40
Gambar 3. 1. Alur pengembangan produk dengan model 4-D.....	48
Gambar 4. 1. Catatan dari Validator Bahasa	64
Gambar 4. 2. Catatan dari Validator Materi	66
Gambar 4. 3. Catatan dari Validator Ahli Media	67

