

**STRATEGI GURU AL-QUR'AN HADITS DALAM MENGATASI
KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA PESERTA
DIDIK KELAS VIII DI MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI (MTSN) 4 PASAMAN BARAT**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

**NAHWATUL IMRA'AH
NIM.2014010136**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1446 H / 2025 M**

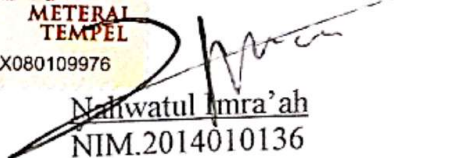
PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Guru al-Qur’an Hadits dalam Mengatasi Kesulitan Membaca al-Qur’an pada Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 4 Pasaman Barat” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 4 Maret 2025

Yang menyatakan,




Nafwatul Imra'ah
NIM.2014010136

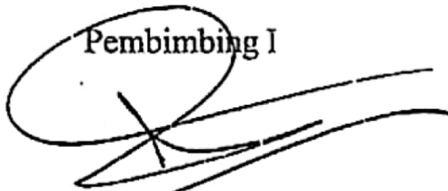
AGENDA : B. II. Un. 13/FTK/PP2.02.91.01.1.25	
TGL. TERIMA: 7/1-25	PARAF: f

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul "Strategi Guru al-Qur'an Hadits dalam Mengatasi Kesulitan Membaca al-Qur'an pada Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 4 Pasaman Barat" disusun oleh Nahwatul Imra'ah NIM.2014010136 telah memenuhi persyaratan Ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang Munaqasyah.

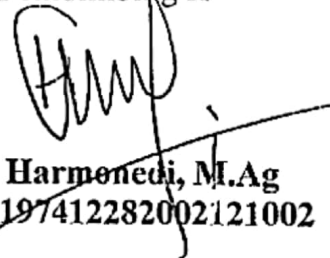
Padang, 30 Desember 2024

Pembimbing I



Dr. Hj. Ulfatmi, M.Ag.
NIP.196306271997032001

Pembimbing II



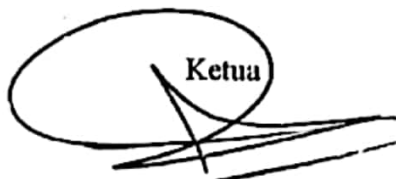
Dr. Harmenedi, M.Ag
NIP.197412282002121002

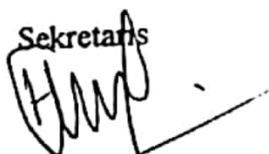
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul "Strategi Guru al-Qur'an Hadits dalam Mengatasi Kesulitan Membaca al-Qur'an pada Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 4 Pasaman Barat" disusun oleh Nahwatul Imra'ah NIM.2014010136, telah diuji dalam sidang *Munazqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Kamis, 27 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

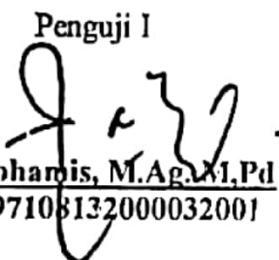
Padang, 4 Maret 2024

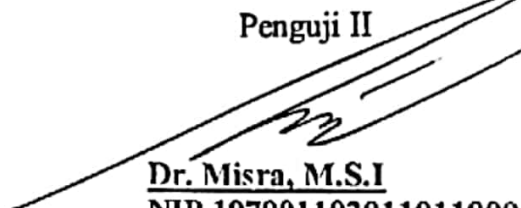
Tim Penguji

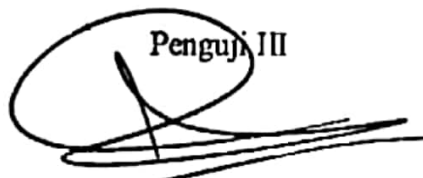
Ketua

Dr. Hj. Ulfatmi, M.Ag
NIP.1963062719977032001

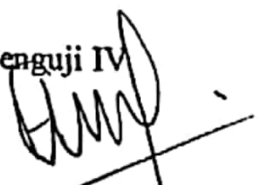
Sekretaris

Dr. Harmonedi, M.Ag
NIP.197412282002121002

Anggota

Penguji I

Dr. Sabharwal, M.Ag, M.Pd
NIP. 197108132000032001

Penguji II

Dr. Misra, M.S.I
NIP.197901102011011009

Penguji III

Dr. Hj. Ulfatmi, M.Ag
NIP.1963062719977032001

Penguji IV

Dr. Harmonedi, M.Ag
NIP.197412282002121002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang


Dr. Yasmani, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Strategi Guru al-Qur’an Hadits dalam Mengatasi Kesulitan Membaca al-Qur’an pada Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 4 Pasaman Barat”** Skripsi ini ditulis oleh Nahwatul Imra’ah NIM.2014010136 Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Penulisan skripsi ini dilatar belakangi dengan membaca al-Qur’an tidak seperti membaca koran, majalah, buku atau lainnya yang asal saja. Tetapi dalam membaca al-Qur’an mempunyai kaidah tertentu agar membacanya tidak mengalami kekeliruan makna yang akan berakibat dosa bagi para pembacanya. Dengan adanya strategi guru al-Qur’an Hadits dalam mengatasi kesulitan membaca al-Qur’an diharapkan agar peserta didik dapat lancar dalam membaca al-Qur’an sesuai kaidah ilmu tajwid.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk kesulitan yang dialami oleh peserta didik, untuk mendeskripsikan penerapan strategi guru al-Qur’an Hadits dalam mengatasi kesulitan membaca al-Qur’an peserta didik, dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru al-Qur’an Hadits dalam mengatasi kesulitan membaca al-Qur’an pada peserta didik kelas VIII di MTsN 4 Pasaman Barat.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di MTsN 4 Pasaman Barat. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober s.d Desember 2024. Subjek penelitian ini adalah guru al-Qur’an Hadits kelas VIII dan didukung dengan informan oleh kepala Madrasah, dan peserta didik kelas VIII. Teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Untuk mengecek keabsahan data menggunakan teknik triangulasi sumber. Teknik analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil dari penelitian yang sesuai dengan tujuan penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1. Bentuk kesulitan peserta didik dalam membaca al-Qur’an adalah a) Peserta didik kesulitan dalam pelafalan huruf-huruf *hijaiyah* dengan benar (makharijul huruf), b) Peserta didik belum mengerti hukum-hukum bacaan (tajwid), c) Peserta didik belum mengenal tanda baca, masih terbalik-balik ketika membaca harokat *fathah*, *dhommah*, *kasroh*. 2. Strategi guru al-Qur’an Hadits dalam mengatasi kesulitan membaca al-Qur’an peserta didik kelas VIII adalah a) Strategi penyampaian materi di kelas dan Motivasi, b) Mendemonstrasikan bacaan al-Qur’an sesuai dengan tajwid, c) Strategi di luar kelas (Mengefektifkan 15 Menit membaca al-Qur’an). 3. Faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi guru al-Qur’an Hadits dalam melaksanakan strategi mengatasi kesulitan membaca al-Qur’an peserta didik a) Tersedianya waktu, tempat, buku, al-Qur’an dan dukungan dari Madrasah untuk meningkatkan motivasi peserta didik. b) Pergaulan dengan teman sebaya, c) Latar belakang peserta didik yang berbeda, d) Media elektronik.

Kata Kunci : *Strategi, Guru al-Qur’an Hadits, Membaca al-Qur’an*

ABSTRACT

This thesis is entitled **“The Strategy of the al-Qur'an Hadith Teacher in Overcoming Difficulties in Reading the Qur'an for Class VIII Students at MTsN 4 West Pasaman”** This thesis was written by Nahwatul Imra'ah NIM.2014010136 Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

The writing of this thesis is motivated by reading the Qur'an is not like reading newspapers, magazines, books or other origin. But in reading the Qur'an has certain rules so that reading it does not experience errors in meaning which will result in sin for the readers. With the strategy of the al-Qur'an Hadith teacher in overcoming the difficulty of reading the Qur'an, it is hoped that students can be fluent in reading the Qur'an according to the rules of tajweed science.

This study aims to determine the form of difficulty experienced by students, to describe the application of the al-Qur'an Hadith teacher's strategy in overcoming the difficulty of reading the Qur'an of students, and to find out the supporting and inhibiting factors of al-Qur'an Hadith teachers in overcoming difficulties in reading the Qur'an in class VIII students at MTsN 4 West Pasaman.

This research uses qualitative research methods. This research was conducted at MTsN 4 West Pasaman. This research was conducted from October to December 2024. The subject of this research is the VIII grade al-Qur'an Hadith teacher and is supported by informants by the head of Madrasah, and VIII grade students. Data collection techniques are interviews, observation and documentation. To check the validity of the data using source triangulation techniques. Data analysis techniques are done by reducing data, presenting data, and conclusions.

The results of the research in accordance with the research objectives can be concluded that: 1. The form of difficulty of students in reading the Qur'an is a) Students have difficulty in pronouncing the hijaiyah letters correctly (makharijul huruf), b) Students do not understand the laws of reading (tajweed), c) Students do not recognize punctuation marks, still upside down when reading fathah, dhommah, kasroh. 2. The strategy of the al-Qur'an Hadith teacher in overcoming the difficulty of reading the Qur'an of class VIII students is a) The strategy of delivering material in class and motivation, b) Demonstrating the reading of the Qur'an in accordance with tajweed, c) Strategies outside the classroom (Effectivizing 15 Minutes of reading the Qur'an). 3. Supporting and inhibiting factors faced by al-Qur'an Hadith teachers in implementing strategies to overcome the difficulties of reading the Qur'an of students a) Availability of time, place, books, al-Qur'an and support from Madrasah to increase student motivation. b) Association with peers, c) Different backgrounds of students, d) Electronic media.

Keywords: Strategy, al-Qur'an Hadith Teacher, Reading al-Qur'an

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Tugas Akhir ini dengan judul **“Strategi Guru al-Qur’an Hadits dalam Mengatasi Kesulitan Membaca al-Qur’an pada Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 4 Pasaman Barat”** ini dengan baik. Shalawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan pengikutnya.

Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis ketika tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bagi penulis, penyusunan skripsi ini merupakan tugas yang tidak ringan, banyak hambatan yang menghadang dalam proses penyusunan skripsi dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Dengan segenap rasa hormat dan ketulusan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Orangtua tercinta Ayah Kasmil dan ibu Mainisriati yang senantiasa mengasuh, membimbing, mendidik, menasehati, dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayang dan tidak pernah lelah berdoa untuk keberhasilan penulis.
2. Ibu Dr. Hj. Ulfatmi, M.Ag selaku pembimbing 1 penulis skripsi yang memberikan arahan dan bimbingan dalam pencapaian perbaikan demi perbaikan skripsi ini. Bapak Dr. Harmonedi, M.Ag selaku pembimbing 2 skripsi yang memberikan arahan dan bimbingan dalam pencapaian perbaikan demi perbaikan skripsi ini.
3. Bapak Dekan Dr. Yasmadi, M.Ag. bapak/ibu dosen/Pegawai Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
4. Bapak Dr. Misra, M.SI sebagai ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Falkuta Tarbiyah dan Keguruan Uin Imam Bonjol Padang

5. Bapak Dr. Azrul, M.Pd sebagai sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Falkuta Tarbiyah dan Keguruan Uin Imam Bonjol Padang
6. Bapak dan ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang berguna bagi penulis.
7. Bapak dan ibu pegawai Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
8. Bapak kepala dan Bapak/Ibu guru di MTsN 4 Pasaman Barat yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk menulis mengkaji permasalahan yang penulis bahas dalam skripsi ini.
9. Teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2020, terima kasih atas kontribusinya, semoga ilmu yang kita dapatkan bermanfaat bagi semua.

Dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih atas segala bantuan moril maupun materil dengan harapan semoga allah memberikan keberkahan atas ilmu dan pengalaman yang penulis dapat selama ini. Aamiin.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan juga pembaca pada umumnya.

Padang, 26 Desember 2024



Nahwatul Imra'ah

NIM: 2014010136

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	18
C. Rumusan Masalah	18
D. Pembatasan Masalah	19
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	19
F. Garis-Garis Besar Isi	20
BAB II LANDASAN TEORI	22
A. Deskripsi Teori	22
1. Strategi Pembelajaran.....	22
2. Pengaruh Strategi Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	30
3. Guru	32
4. Peserta Didik	44
5. Al-Quran Hadits	45
6. Membaca al-Qur'an	47
B. Penelitian Relevan	60
C. Kerangka Berfikir	66
BAB III METODE PENELITIAN	67
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	67
B. Lokasi Penelitian	67
C. Data Dan Sumber Data	68
1. Data Primer.....	68
2. Data Sekunder	71

D. Teknik Pengumpulan Data	72
1. Observasi	72
2. Wawancara	74
3. Dokumentasi.....	75
E. Teknik Analisis Data	76
1. Reduksi Data	76
2. Penyajian Data.....	77
3. Verifikasi Data.....	77
F. Pengecekan Keabsahan Data	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
A. Sekilas tentang MTsN 4 Pasaman Barat	79
1. Sejarah Berdirinya MTsN 4 Pasaman Barat	79
2. Profil dan Identitas Madrasah	80
3. Sarana dan Prasarana.....	81
4. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	81
5. Daftar Peserta Didik.....	82
6. Struktur Organisasi	82
7. Visi dan Misi MTsN 4 Pasaman Barat.....	83
B. Bentuk Kesulitan Membaca al-Qur'an Peserta Didik Kelas VIII di MTsN 4 Pasaman Barat	83
C. Strategi Guru al-Qur'an Hadits dalam Mengatasi Kesulitan Membaca al- Qur'an Peserta Didik.....	87
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru al-Qur'an Hadits dalam Pelaksanaan Strategi Mengatasi Kesulitan Membaca al-Qur'an	93
E. Interpretasi Hasil Penelitian	100
BAB V PENUTUP	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	108
DAFTAR KEPUSTAKAAN	110
LAMPIRAN.....	115