

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan dan data yang penulis peroleh dilapangan maka dapat kemukakan kesimpulannya sebagai berikut:

1. Dari beberapa indikator mengenai Pelaksanaan Model Pembelajaran yang diteliti terlihat bahwa Pelaksanaan Model Pembelajaran *Round Club* dalam mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII.3 di MTsN 6 Lima Puluh Kota dapat disimpulkan bahwa guru dan peserta didik belum melaksanakan pembelajaran model *round club* dengan baik. Masalah yang terlihat adalah peserta didik tidak memperhatikan temannya yang sedang mempresentasikan materi, peserta didik meribut pada saat sedang diskusi kelompok, dan pembelajaran belum berjalan kondusif.
2. Beberapa faktor pendukung penerapan model pembelajaran *round club* dalam mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII.3 di MTsN 6 Lima Puluh Kota yaitu sebagai berikut diantaranya: faktor pendukung pada pembelajaran ini kemampuan guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, media yang digunakan, kebijakan kepala madrasah cukup baik melihat Poses Pembelajaran dengan menggunakan Model *Round Club*. Dan motivasi berasal dari pendidik maupun peserta didik.
3. Faktor penghambat penerapan model pembelajaran *round club* dalam mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII.3 di MTsN 6 Lima Puluh Kota yaitu sebagai berikut diantaranya: waktu yang terbatas, suasana kelas yang

menjadi ribut, sulit menyesuaikan model dengan materi yang cocok diajarkan, dan kemampuan peserta didik yang berbeda-beda. Beberapa faktor penghambat terlaksananya model pembelajaran, memiliki solusi terhadap permasalahan tersebut.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Untuk sekolah, sebagai lembaga yang diteliti, dapat menggunakan hasil penulisan sebagai inovasi terhadap model pembelajaran *round club* dalam mata pelajaran akidah akhlak. Supaya tercapai pembelajaran berjalan dengan baik.
2. Bagi guru/calon guru, khususnya untuk guru akidah akhlak diharapkan agar proses pembelajaran berlangsung secara efektif, guru hendaknya lebih kreatif dalam memilih dan menggunakan model-model pembelajaran yang sesuai dengan model *cooperative learning round club* untuk meningkatkan aspek afektif, kognitif dan psikomotor peserta didik.
3. Bagi peserta didik, ada baiknya sebelum pembelajaran dilakukan peserta didik harus lebih aktif, dan mempersiapkan konsep materi terlebih dahulu di rumah sehingga pada saat pembelajaran berlangsung peserta didik sudah siap untuk melakukan pembelajaran.
4. Bagi Mahasiswa, Penelitian ini masih terbatas pada Pelaksanaan Model Pembelajaran *Round Club* kelas VIII.3 pada mata pelajaran Akidah

Akhlak. Hendaklah bagi mahasiswa yang akan meneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian tentang Pendidikan yang serupa dengan menggunakan variabel lain atau ada metode pembelajaran lain agar dapat lebih berkembang.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Adillah Rfiquil Afif. Peserta didik kelas VIII.3 MTsN 6 Lima Puluh Kota. Wawancara 30 Januari 2025.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TK). *Prenadamedia Group*, Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rinerka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Asrori, M. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. CV Wacana Prima.
- Bachtiar, M. Y. Y. E., Zulfahmi, I. F., & Indriani, D. (2019). Model Pembelajaran *round club* Dan Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Ppkn Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1), 132–143. <https://doi.org/10.21009/jpd.v10i1.9607>
- Danim, Sudarwan. 2013. *Pengantar Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Departemen Agama RI. 2018. *Al-Quran dan Terjemahan*, (Bandung: CV Penerbit Diponegoro)
- Elina, K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *round club* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, Seminar Nasional Pendidikan, Transformasi Pendidikan Sebagai Upaya Mewujudkan *Sustainable Development Goals* (SDCs) di Era *Socieyt* 5.0, (Univeritas Majalengka; Skripsi, 183
- Feriyanti, L. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe round club* (Keliling Kelompok) Terhadap Kemampuan Menganalisis Materi Sejarah. *Swarnadwipa*, 2, 27–46.
- Feriyanti, Leni dan Kuswono, “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe round club* (Keliling Kelompok) Terhadap Kemampuan Menganalisis Materi Sejarah”, *Jurnal Swanadwipa*, Vol. 2, No. 1, (2018)
- Fitri, R., & Yani, O. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *round club* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Journal of Mathematics Education and Science*, 2(2), 52–58.
- Fitri, Ramadhani dan Oktri Yani, “Penerapan Model Pembelajaran *round club* Terhadap Kemampuan Matematis Siswa”, *Journal Of Mathematics Education and Science (MES)*, Vol. 2, No. 2, April 2017
- Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

- Huda, Miftahul. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar, 2017
- Jaya, Made laut mertha. 2020. *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Yogyakarta: quadrant.
- Kurniasih. Imas. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jogjakarta: Kata Pena.
- Lie, Anita. 2014. *Cooperative Learning*. Jakarta: PT Grasindo.
- M.Ali. (2016). *Upaya Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Pkn Tentang Peraturan Perundang-Undangan Melalui Model Pembelajaran Round Club Pada Siswa Kelas V Sdn Mulyosari Kecamatan Megang Sakti*. 1–23.
- Mardawani. 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data Dalam*
- Mariyati. Guru bidang studi akidah akhlak MTsN 6 Lima Puluh Kota. Wawancara 24 Januari 2025
- Moh. Natsir. 2014. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Moleong, Lexy J. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya.
- Muhardi. Kepala Madrasah MTsN 6 Lima Puluh Kota. Wawancara 31 Januari 2025.
- Rianto, Ari. 2023. *Model Pembelajaran Round Club dan Hasil Belajar*. GUEPEDIA).
- Riyana, R. S. dan C. (2008). *Media Pembelajaran*. CV Wacana Prima.
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. PT. Rajagrafindo Pustaka, Jakarta.
- Salmiati. Guru bidang studi akidah akhlak kelas VIII.3 MTsN 6 Lima Puluh Kota. Wawancara 24 Januari 2025
- Shiratul Majid. Peserta didik kelas VIII.3 MTsN 6 Lima Puluh Kota. Wawancara 30 Januari 2025.
- Sugiyanto. 2010. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta, Cetakan ke-21.
- Sukardi, 2011. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sukardi. 2014. *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanto, H. 2020. *Profesi Keguruan*. Banjarmasin: FKIP ULM.Kuswono,
- Susanto, Heri. 2020. *Profesi Keguruan*. Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat: Banjar Masin.
- Syakeyla Rumaisha. Peserta didik kelas VIII.3 MTsN 6 Lima Puluh Kota. Wawancara 30 Januari 2025.
- Syamsu, 2019. *Strategi pembelajaran meningkatkan kompetensi guru*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Taufiqur Rahman. Peserta didik kelas VIII.3 MTsN 6 Lima Puluh Kota. Wawancara 30 Januari 2025.
- Uno, Hamzah B. dkk. (2018). *Pengembangan Kurikulum Rekayasa Pedagogik dalam Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Wulandari. Peserta didik kelas VIII.3 MTsN 6 Lima Puluh Kota. Wawancara 30 Januari 2025.
- Yetniati. Guru bidang studi akidah akhlak MTsN 6 Lima Puluh Kota. Wawancara 24 Januari 2025
- Zahira Putri Andini. Peserta didik kelas VIII.3 MTsN 6 Lima Puluh Kota. Wawancara 30 Januari 2025.
- Zubaedi. 2012. *Desain Pendidikan Karakter, Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta : Kencana. cet.ke-2.

UIN IMAM BONJOL
PADANG