

**PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *ROUND CLUB* DALAM MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
KELAS VIII.3 DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTsN) 6
LIMA PULUH KOTA**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam (PAI)*



Oleh:

**Elfi Khairani
NIM. 2114010155**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1446 H / 2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Penulis yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Elfi Khairani
NIM : 2114010155
Tempat, Tanggal Lahir : Duri, 13 November 2001
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul
**“Pelaksanaan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Round Club*
Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII.3 Di Madrasah Tsanawiyah
Negeri (MTsN) 6 Lima Puluh Kota”** adalah benar hasil karya saya bukan tiruan
atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah
digunakan unruk memperoleh gelar sarjana di Universitas Islam Negeri Imam
Bonjol Padang atau perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber
informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya, maka saya bersedia
dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya

Padang, 10 Februari 2025

Yang Menyatakan,



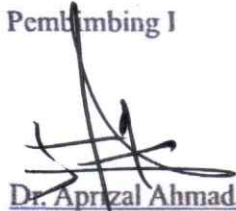
Elfi Khairani
NIM. 2114010155

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **Pelaksanaan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Round Club*** Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII.3 Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Lima Puluh Kota". Disusun oleh Elfi Khairani NIM. 2114010155 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang munaqasyah.

Padang, 10 Februari 2025

Pembimbing I



Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd
NIP. 197004052007011061

Pembimbing II



Dr. Azrul, M.Pd
NIP. 198508012020121003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul "**Pelaksanaan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Round Club* Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII.3 Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Lima Puluh Kota**". Disusun oleh Elfi Khairani NIM. 2114010155 telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada Rabu, 26 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu(S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 03 Maret 2025

Tim Penguji

Ketua



Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd
NIP. 197004052007011061

Sekretaris



Dr. Azrul, M.Pd
NIP. 198508012020121003

Anggota:

Penguji I



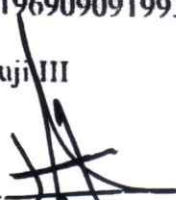
Dr. Sermal, S.Ag., M.Pd
NIP. 196909091993031003

Penguji II



Dr. Gusmanli, S.Ag., M.Pd
NIP. 197508112007102001

Penguji III



Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd
NIP. 197004052007011061

Penguji IV



Dr. Azrul, M.Pd
NIP. 198508012020121003

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi

NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul " Pelaksanaan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Round Club* Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII.3 Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Lima Puluh Kota", oleh Elfi Khairani 2114010155. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol (UIN) Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan, peserta didik kelas VIII.3 di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Lima Puluh Kota sebagian peserta didik tidak maksimal dalam pada saat pembelajaran berlangsung. Guru sudah menerapkan model pembelajaran *round club* (keliling kelompok), namun pada saat proses pembelajaran berlangsung masih ada ditemukan peserta didik yang tidak berpartisipasi.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan (1) Pelaksanaan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Round Club* Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Lima Puluh Kota (2) Faktor-faktor apa saja yang menjadi pendukung Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Round Club* Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Lima Puluh Kota. (3) Faktor-faktor apa saja yang menjadi penghambat Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Round Club* Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Lima Puluh Kota

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisa data dengan data display, verifikasi data dan kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *round club* dalam mata pelajaran akidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Lima Puluh Kota dapat disimpulkan bahwa guru dengan peserta didik telah melaksanakan pembelajaran model *round club* namun dari pelaksanaan yang telah dilakukan masih belum maksimal walaupun sudah dijalankan semestinya untuk mencapai tujuan yang diinginkan dalam proses pembelajaran. Dengan pelaksanaan model *round club* guru dapat meningkatkan aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan peserta didik. Faktor pendukung dan penghambat model *round club* pada mata pelajaran akidah akhlak. Faktor pendukungnya yaitu: a) partisipasi peserta didik dalam proses pembelajaran b) kemampuan pendidik dalam kelas, baik mengelola kelas, atau fasilitator c) Menggunakan media pembelajaran, diantaranya: PPT, LKPD. d) kebijakan kepala madrasah dalam mendukung terlaksananya model pembelajaran. Faktor penghambatnya yaitu: a) keterbatasan waktu dalam pembelajaran, b) suasana kelas menjadi ribut dikarenakan sebagian peserta didik yang tidak mampu menghargai, c) kesulitan dalam memilih metode yang sesuai dengan materi, d) kemampuan peserta didik berbeda-beda di dalam kelas.

ABSTRACT

"This thesis is titled "Implementation of the Cooperative Learning Model Type Round Club in Islamic Moral Education Subject for Class VIII.3 at Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Lima Puluh Kota", by Elfi Khairani 2114010155. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Imam Bonjol (UIN) Padang."

This research is motivated by the problem that some students in class VIII.3 at Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Lima Puluh Kota are not performing optimally during the learning process. The teacher has implemented the round club learning model (group rotation), but during the learning process, some students are still found to be unparticipative.

This research aims to explain (1) the implementation of the Round Club Type Cooperative Learning Model in the subject of Akidah Akhlak at Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Lima Puluh Kota. (2) What factors support the Round Club Type Cooperative Learning Model in the subject of Akidah Akhlak at Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Lima Puluh Kota. (3) What are the factors that hinder the Round Club Type Cooperative Learning Model in the subject of Akidah Akhlak at Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Lima Puluh Kota.

The type of research used is descriptive qualitative. The data collection methods used were observation, interviews, and documentation. Data analysis with data display, data verification, and conclusion

Based on the research results, it can be concluded that the round club type cooperative learning model in the subject of akidah akhlak at Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Lima Puluh Kota, it can be concluded that teachers and students have implemented the round club learning model, but the implementation that has been carried out is still not optimal even though it has been carried out properly to achieve the desired goals in the learning process. By implementing the round club model, teachers can improve aspects of attitudes, knowledge, and skills of students. Supporting and inhibiting factors for the round club model in the subject of aqidah akhlak. The supporting factors are: a) student participation in the learning process b) the ability of educators in the classroom, both managing the class, or facilitators c) Using learning media, including: PPT, LKPD. d) the policy of the head of the madrasah in supporting the implementation of the learning model. The inhibiting factors are: a) limited time in learning, b) the classroom atmosphere becomes noisy because some students are unable to appreciate, c) difficulty in choosing a method that is appropriate to the material, d) the abilities of students vary in the class.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alamini, segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karuniaNya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Round Club Dalam Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII.3 Di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Lima Puluh Kota”** Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad SAW, yang telah berwasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *Shalallahu'alaihi wassalam*.

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi S.1 pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan keguruan, UIN Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan arahan dan perhatian semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.

2. Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku pembimbing II dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bimbingan dan arahan penuh, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Misra, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, dan Bapak Dr. Azrul, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Kepala Madrasah, Staf Tata Usaha, dan Majelis Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Lima Puluh Kota yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Ibuk Salmiati, S.Ag selaku guru mata Pelajaran akidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Lima Puluh Kota yang telah banyak membantu mengarahkan penulis dalam proses penulisan skripsi.

Teristimewa, terima kasih yang tak terhingga diucapkan kepada Ayahanda Hendri, cinta pertama penulis dan Ibunda Zulnita Nurmi pintu surga. Beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan study sampai sarjana. Tapi semangat, motivasi, serta do'a yang selalu beliau lantunkan di sepertiga malam hingga anak-anaknya mampu menyelesaikan studi sampai sarjana. Dan kepada kedua Abang penulis, Harun Arrasyid, S.Tr.P dan Bharada Alfin Fadli Assegaf S.H dan adik penulis Angel Aulia terimakasih banyak atas dukungan secara moril maupun materi, terimakasih atas

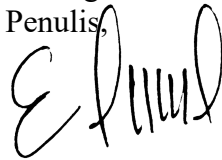
segala motivasi dan dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.

Terima kasih kepada sahabat penulis dibangku sekolah dan perkuliahan yang selalu kebersamai dalam beberapa tahun ini yaitu: Akmila, Intan, Putri, Rika, Rahmi, Fatma yang banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi dan tak pernah henti saling menyemangati.

Terimakasih kepada semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah Subhanahu wata'ala. Aamiin ya Rabbal 'Alamin. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah Subhanahu wata'ala.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena ini penulis berharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan tugas selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan pada umumnya.

Padang, 12 Februari 2025
Penulis,



Elfi Khairani
NIM. 2114010155

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Fokus Masalah.....	10
D. Pertanyaan Penelitian	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Model pembelajaran	13
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	13
2. Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	15
B. Model Pembelajaran <i>round club</i>	16
1. Pengertian Model <i>round club</i> lub (keliling kelompok)	16
2. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>round club</i> (Keliling Kelompok).....	19
3. Langkah-Langkah Pembelajaran Model <i>round club</i> (Keliling Kelompok).....	20
4. Karakteristik Model Pembelajaran <i>round club</i>	21
C. Akidah Akhlak	22
1. Pengertian Akidah Akhlak	22
2. Fungsi	22
3. Tujuan Mata pelajaran Akidah Akhlaq	23
4. Karakteristik Mata Pelajaran Akidah Akhlak	23
5. Ruang lingkup Cakupan kurikulum Pendidikan Akidah Akhlaq.....	26
D. Membiasakan akhlak terpuji(Ikhtiar, Tawakkal, Sabar, Syukur, Dan Qana'ah)	27

1. Ikhtiar	27
2. Tawakal.....	29
3. Syukur.....	30
4. Sabar	32
5. Qana'ah	33
E. Hasil Penelitian Yang Relevan	35
F. Kerangka Berfikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Sumber Data	40
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Keabsahan Data	42
F. Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Hasil Penelitian	47
1. Sejarah Berdirinya MTs N 6 Lima Puluh Kota	47
2. Identitas Madrasah	53
3. Visi, Misi dan Tujuan MTs N 6 Lima Puluh Kota.....	53
4. Tujuan MTs N 6 Lima Puluh Kota	54
5. Sarana dan Prasarana	58
6. Struktur Organisasi	59
7. Tenaga Pengajar dan Tenaga Kependidikan	60
8. Peserta Didik	61
B. Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>round club</i> dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MTs N 6 Lima Puluh Kota	61
C. Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>round club</i> dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MTs N 6 Lima Puluh Kota	75
D. Faktor pendorong dan penghambat Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>round club</i> dalam pembelajaran Akidah Akhlak di MTs N 6 Lima Puluh Kota.....	78
E. Pembahasan Hasil Temuan	83
F. Keterbatasan Penelitian	90
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96