

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa untuk :

1. Kepala Sekolah di MAN 1 Padang Pariaman telah merencanakan pengembangan sarana dan prasarana dengan baik melalui analisis kebutuhan dan karakteristik siswa. Perencanaan dilakukan dengan melibatkan tim untuk menyusun proposal yang diajukan pada lokakarya untuk disepakati dan dijadikan rencana pengadaan sarana dan prasarana selama setahun. Pemahaman mengenai kebutuhan mendesak dan prioritas juga menjadi bagian penting dalam perencanaan ini.
2. Pelaksanaan pengadaan sarana dan prasarana di MAN 1 Padang Pariaman dilakukan dengan cara membeli atau membangun kebutuhan yang mendesak dan berkomunikasi dengan pihak terkait untuk memastikan keberhasilan pengadaan. Proses pemeliharaan sarana juga diperhatikan dengan baik untuk memastikan kelangsungan penggunaan sarana yang ada. Selain itu, kepala sekolah melibatkan tim dan pihak luar dalam proses pengadaan dan pemeliharaan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.
3. Terdapat beberapa kendala yang dihadapi dalam pengembangan sarana dan prasarana, yaitu keterbatasan dana yang menjadi hambatan utama, serta masalah lokasi sekolah yang sempit yang menyulitkan pembangunan sarana baru. Selain itu, kondisi alam yang sering dilanda banjir juga menjadi tantangan dalam menjaga kelestarian sarana dan prasarana yang ada. Meskipun demikian, kepala madrasah

berusaha mencari solusi dengan memanfaatkan dana dari berbagai sumber dan merencanakan pengadaan sarana secara lebih efektif.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan, maka penulis bermaksud memberikan saran kepada kepala sekolah MAN 1 Padang Pariaman dalam meningkatkan strategi dalam pengelolaan sarana prasarana:

1. Sekolah perlu mencari sumber dana tambahan untuk mendukung pengembangan sarana dan prasarana.
2. Meningkatkan kerja sama dengan pemerintah daerah untuk mendapatkan dukungan pembangunan ruang kelas dan fasilitas lainnya.
3. Memperhatikan keberlanjutan pemeliharaan sarana agar dapat bertahan lama dan terus mendukung kualitas pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arief. S.Sadiman, dkk, (2010). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*, Jakarta: Raja Grafindo Persada Jakarta.
- Arikunto, *Organisasi dan Administrasi*.
- Bafadal,Ibrahim, (20013). *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Barnawi & M. Arifin. (2012). *Manajemen sarana dan prasarana sekolah* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Burhannudin,Yusuk, (2015). *Administrasi Pendidikan*, Bandung: Pustaka setia,, Cet, 1.
- Burhanuddin,Yusak,(2015). *Administrasi Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia.
- Daryanto,H.M, (2011). *Administrasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta. *Ibid*, hlm 274
- Febrianti, I., Tuffahati, J., Rifai, A., Affandi, R. H., Pradita, S., Akmalia, R., & Siahaan, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Dalam Manajemen Perencanaan Pendidikan Untuk Meningkatkan Efisiensi Pendidikan. *Academy of Education Journal*, 14(2), 506-522.
- Hasanah, N., Nur, M. A., Rahmatillah, S. A., Darwisa, D., & Putri, K. H. (2024). Analisis Faktor Penghambat dan Upaya untuk Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 3162–3169. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i3.3769>
- Imam Machali dan Imam Machali, (2012). *pengelolaan Pendidikan : Konsep, Prinsip, Dan Aplikasi Dalam Mengelola Sekolah Dan Madrasah*,Yogyakarta : kaukaba.
- Imron Fauzi, wordpress.com/.../administrasi-sarana-dan-prasarana-pendidikan
- Ismeth, Abdullah,Faisal Afiff (eds),(2010). *manajemen strategi keorganisasian publik*, Bandung: Refika Aditama.
- Juswar Ardiansyah, A., Fathurrohman, I., & Bahri, S. (2024). *Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMP Negeri 4 Rejang Lebong* (Doctoral dissertation, INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP).
- Kompri, (2014). *Manajemen Sekolah : Teori dan Praktek*, Bandung : Alfabeta.

Matin Nurhattati Fuad, (2016). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan: Konsep dan Aplikasinya*, Jakarta: Raja Grafindo.

Matin Nurhattati Fuad, (2016). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan: Konsep dan Aplikasinya*, Jakarta: Raja Grafindo, Cet. 1.

Meoloeng, Lexy, (2003). *Metedologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Minarti,Sri, (2011). *Manajemen Sekolah: Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Minarti,Sri, (2011). *Manajemen Sekolah: mengelola Lembaga Pendidikan secara mandiri*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Minarti,Sri, (2011). *Manajemen Sekolah: Mengelola Lembaga Pendidikan secara Mandiri*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, Cet. 1.

Mulayasa, E, (2011). *Menkadi KEpala Sekolah Professional*, Bandung: Remaja Resdokarya, 2011, Cet, 12.

Mulyasa, (2013). *manajemen kepemimpinan kepala sekolah*, cet, 3.

Mulyasa,E, (2011). *menjadi kepala sekolah professional*, Bandung: remaja rosdakarya, Cet. 12.

Mulyasa,E, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional....*,

Nata,Abuddin, (2016). *Pendidikan Dalam Perspektif AL-QUR'AN*, Jakarta: Prenada Media Grup.

Nurhattati Fuad,Martin, (2016). *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan: Konsep dan Aplikainya*, Jakarta: Raja Grafindo.

Nurstalis, N., Ibrahim, T., & Abdurrohman, N. (2021). Peran Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Smp Islam Cendekia Cianjur. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 6(1), 63-76.

Putri, N. I., Amalia, D., Putri, A. L., Renaldy, E., Simanullang, C., & Iman, A. (2024). *Peran Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan Dalam Mendorong Kesenjangan dan Keadilan Pendidikan*. 3(5), 2503–2511.

Permendiknas No 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kepala Sekolah.

Rafli Kosasi, Soetjipto, *Profesi Keguruan*.

- Rangkuti ,Freddy, (2010). *Analisis SWOT: Teknik Membedakan Kasus Bisnis*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka umum, cet. 8.
- Rangkuti,Freddy, (2014). *Analisis SWOT: Teknik Membedakan Kasus Bisnis*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka umum, cet. 8.
- Rusdiana, (2015). *Pengelolaan Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia.
- Rusdiana, (2015). *Pengelolaan Pendidikan, Bandung: Pustaka Setia, Cet. 1.*
- Rusdiana, (2015). *Pengelolaan Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia.
- Sabri,Alisuf, (1998). *Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Sagala,Syaiful, (2000). *Administrasi Kontemporer*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala,Syaiful, (2010). *Supervisi Pendidikan: Dalam Proses Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, Cet. 1.
- Safitri, D., & Mardahlia, D. (2024). Kurang Memadainya Sarana Dan Prasarana Penunjang Pelayanan Kesehatan Di Uptd Puskesmas Muara Jawa. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, 6(1), 1701-1707.
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Somantri, D., Sembiring, D. A., & Septiani, I. A. (2023). Evaluasi Kebijakan Pendidikan terhadap Pembangunan Sarana dan Prasarana di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 31935–31942.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. *Undang-undang.No. 20 tahun 2003 tentang sistem Pendidikan nasional*
- Wahjosumidjo, (2010). *kepemimpinan kepala sekolah: tinjaun teoritik dan permasalahannya*, Jakarta: raja grafindo persada Jakarta, Cet, 7.
- Wahyu Sri Ambar, (2007). *Manajemen sarana dan Prasarana Pendidikan*, Jakarta: Multi Karya Mulia.
- Wahyu Sri Ambar, (2007). *Manajemen Sarana dan Prasarana*, Jakarta: Multi Karya Mulia, Ed, 1.
- Wahyu Sri Ambar, (2007). *Manajemen Srana Dan Prasarana Pendidikan*, Jakarta: Multi Karya Mulia, Ed, 1.
- Ya'cub, M., & Ga'a, D. S. (2021). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas

Pembelajaran Melalui Pengembangan Sarana Prasarana. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 60–69.
<https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v2i2.67>

Yayat M.Herujito, (2014). *Dasar-dasar manajemen*, Jakarta: Grasindo.

