

الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوع البحث ومدخله

مدخل البحث الذي استخدمت الباحثة في هذا البحث هو المدخل الكمي. بمنهج البحث التجريبي على البحث الميداني. أما المدخل الكمي فهو مدخل الذي يستخدم القواعد العلمية الواقعية والموضوعية والقياسية والمنطقية والمنظمة على وجود الأرقام ويحللها بالأسلوب الإحصائي (Ainin, 2010). وأما البحث التجريبي هو إحدى الطرق للبحث عن العلاقة الارتباطية بين العاملين الذي يظهر الباحثة عمدا بتقليل أو بدون اهتمام العوامل الأخرى (Arikunto, 2016). فإن البحث التجريبي عبارة عن دراسة تحاول إيجاد علاقة سببية بين المتغيرات الحرة والمتغيرات المقيدة، حيث يتم التحكم في المتغيرات الحرة والتلاعب بها عمدا. الذي يهدف إلى معرفة الأعراض أو التأثير الذي ينشأ نتيجة لعلاج معين (Irfan Abraham, 2022).

وتصميم البحث هو تصميم شبه التجريبي (Pre Experimental Design) بنوع

تصميم مجموعة واحدة قبل وبعد الاختبار اللاحق (One Group Pretest-

Posttest Design). وفقا لكريسويل، فإن شبه التجريبي هو تصميم تجريبي يتم تنفيذه دون عشوائية ، ولكنه يتضمن وضع المشاركين في مجموعات. اختارت الباحثة هذا نوع البحث لأن يمكن مقارنة التغيرات في درجات المفردات في المجموعة التجريبية التي تم تناولها باستخدام وسيلة *Reels Instagram* في الصف الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية ٢ أغام (سومطرة الغربية).

الجدوال ٣ . ١

نوع تصميم البحث عن واحدة الإختبار القبلي والبعدي

(One Group Pretest-Posttest)

Post Test	Treatment	Pretest
$T1$	X	To

الإيضاح :

To : نتيجة الإختبار القبلي في الفصل التجريبي والضابطي

$T1$: نتيجة الإختبار البعدي في الفصل التجريبي والضابطي

X : علاج يعني استخدام *Reels Instagram* كوسيلة تعليم المفردات

ب.مكان البحث ومدته

أما مكان ومدة البحث فيما يلي :

١. في هذا البحث قامت الباحثة في الصف الحادي عشر في المدرسة العالية

الحكومية ٢ أغام (سومطرة الغربية).

٢. كان وقت هذا البحث حوالي شهرين وهو من نوفمبر حتى ديسمبر ودخلت

الباحثة إلى الصف الحادي عشر.

ج. مجتمع البحث وعينته

أما مجتمع البحث فهو مجموعة من الأفراد تناولتهم الباحثة في هذه الدراسة.

المجتمع المستعمل في هذه البحث هو ١٠٠ طالب في الصف الحادي عشر

في المدرسة العالية الحكومية ٢ أغام (سومطرة الغربية) الذي يتكون من ٥

فصول. والعينة المستعملة هي الصف الحادي عشر الديني ٥ الذي يتكون من

٢٠ طالبا. وأخذت الباحثة عينة باستخدام *Purposive sampling*. *Purposive*

sampling هو خلال أخذ العينات من خلال أخذ العينات من خلال العمل على

تغيير حجم البنية التحتية (Machali, 2021).

د. متغير البحث ومقياسه

وفقا سوجينو، فإن متغير البحث هو سمة أو قيمة أو طبيعة أو قيمة للأشخاص أو الأشياء أو الأنشطة التي لها اختلافات معينة حددها الباحثون لدراستها ثم استخلصت استنتاجات (Sugiyono, 2011).

المتغير X : تأثير وسيلة *Reels Instagram*

المتغير Y : نتيجة تعليم المفردات

وأما مقياس لمعرفة التأثير كما مايلي :

١. إذا حصل طلبة على درجة أعلى من ٧٨، يعتبر الطالب مكتمل

٢. إذا حصل طلبة على درجة أقل من ٧٨، يعتبر الطالب غير مكتمل

الجدول ٢. ٣

مقياس القيمة

رقم	فئة نتائج	التقدير
١.	٩٦-١٠٠	ممتاز
٢.	٩٠-٩٥	جيد جدا
٣.	٨٤-٨٩	جيد

مقبول	٨٣-٧٨	.٤
ضعيف	٧٧-٠	.٥

هـ. تقنيات جمع البيانات وأدواتها

جمع البيانات بطريقة الاختبارات لأن نوع البيانات هو عددية من وسيلة كلمة مربعة وفهم مفردات وأراءهم عن مادة اللغة العربية. والمراد بالتقنيات هنا هي الخطوات المنطقية والمراحل المتعلقة التي تمر بها الباحثة لجمع البيانات المتعلقة بالبح. جمع البيانات وأداتها في هذا البحث كما يلي :

١. الاختبار

الاختبار هو مجموعة من الخيارات (أسئلة شفوية أو كتابية أو صور أو رسم) أعدت لتقيس بطريقة سلوكاها، والاختبار يعطي درجة ما أو قيمة ما أو رتبة ما للمفحوص، ويمكن ان يكون الإختبار مجموعة من الاسئلة أو جهازا معيناً. وجمع البيانات وأداتها المستخدمة في هذه بسؤال هي اختبار المفردات بما يتوافق مع أهداف التعليم.

٢. الوثائق

تكون الوثائق كأداة جمع البيانات من كتاب المعلومات المبحوثة من الوثائق كالكتاب والصحيفة وتقرير النشاط وقائمة القيمة ومحضر الاجتماع والنصوص والنقوش وتنظيم الودفاتر اليومية وأمثلتها. جمع البيانات اللفظية بشكل الكتاب يسمى الوثائق بالمعنى الضيف. الوثائق في المعنى الواسع تشمل الصورة التسجيلات وفيديو والقرض ونصب تذكاري. تجمع الباحثة البيانات التي تتعلق بأنشطة تعليم المفردات باستخدام وسيلة *Reels* *Instagram* لطلبة في الصف الحادي عشر في المدرسة العالية الحكومية ٢ أغام. شكل ورقة المستخدم في هذا البحث هو الصوار وخطط الدروس وقائمة النتيجة الذي طلاب.

و. أسلوب تحليل البيانات

بعد تصنيف البيانات عن قيمة الاختبار القبلي والاختبار البعدي، ثم استخدمت الباحثة برنامج SPSS ٣٠ الإختبار طبيعي (Uji Normalitas) (Kasmadi, 2013).

١. الاختبار الطبيعي

كان الهدف من الإختبار الطبيعي لمعرفة هل عينة البحث نورمال أو

لا. وإذا كان حصول *Sig Saphiro-Wilk* $> 0,05$ فبيانات هي الطبيعي،

إذا كانت القيمة *Sig* $< 0,05$ فبيانات هي غير الطبيعي.

٢. الإختبار "ت"

استعلمت الباحثة في هذا البحث هي الرموز اختبار "ت" ببرنامج ٣٠

SPSS. أما البيانات المستعلمة لهذا البحث يعني بالرموز :

$$T_o = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

البيان :

T : اختبار

M_x : المتوسط من المتغير

M_y : المتوسط من المتغير

SD_x : انحراف المعياري من المتغير

SD_y : انحراف المعياري من المتغير

N : العينة

$$SD_x = \sqrt{\sum \frac{x^2}{N}}$$

رموز معايير انحراف في التغيير

$$SD_y = \sqrt{\sum \frac{y^2}{N}}$$

رموز المتوسطة

$$M_y = \sum \frac{y}{N}$$