

**PENGELOLAAN SUMBER DAYA MANUSIA
DI MTsN 5 KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Sebagai Salah Satu
Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Pada
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

**Oleh:
Della Suci Daningsih
Nim. 1914030058**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1446H/2025M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya Yang Bertanda Tangan Di bawah Ini:

Nama : Della Suci Daningsih
Nim : 1914030058
Tempat/Tanggal Lahir : Padang/ 27 Desember 2000
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengelolaan Sumber Daya Manusia di MTsN 5 Kota Padang” adalah benar hasilnya karya saya, bukan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya dipublikasikandan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar keserjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya, apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar keserjanaan saya.

Padang, 7 Februari 2025

Yang menyerahkan



Della Suci Daningsih

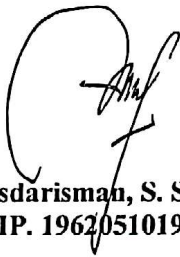
1914030058

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Pengelolaan Sumber Daya Manusia di MTsN 5 Kota Padang**” di susun oleh Della Suci Daningsih NIM 1914030058. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk di ajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 6 Januari 2025

Pembimbing I



Usdarisman, S. Sos, M.Pd
NIP. 196205101992031000

Pembimbing II



Dewi Juita, M.Pd
NIP. 1990099243018012000

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Pengelolaan Sumber Daya Manusia di MTsN 5 Kota Padang” yang disusun oleh Della Suci Daningsih NIM. 1914030058 telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Islam Imam Bonjol Padang, pada hari Senin 24 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 24 Februari 2025

Tim Penguji

Ketua

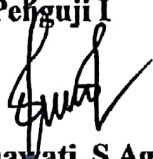

Usdarisman, S.Sos, M.Pd
NIP. 196205101992031000

Sekretaris


Dewi Juita, M.Pd
NIP.199009242018012000

Anggota

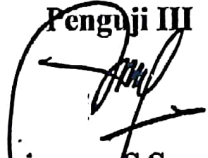
Penguji I


Dr. Hasnawati, S.Ag, M.Pd
NIP. 197201042060032002

Penguji II


Eci Sriwahyuni, M.Pd
NIP. 198504282020122005

Penguji III


Usdarisman, S.Sos, M.Pd
NIP. 196205101992031000

Penguji IV


Dewi Juita, M.Pd
NIP.199009242018012000

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang




Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Nama Della Suci Daningsih, NIM 1914030058, Judul Skripsi “Pengelolaan Sumber Daya Manusia di MTSN 5 Kota Padang.” (Skripsi 2024). Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan terkait dengan pengelolaan sumber daya manusia. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan perekrutan sumber daya manusia dan pengembangan sumber daya manusia. Metode penelitian yang digunakan yaitu kualitatif dengan dengan teknik pengumpulan data yang melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah analisis data, reduksi data, data display (penyajian data) dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian 1) Proses perekrutan sumber daya manusia baik pendidik maupun tenaga kependidikan di MTsN 5 Kota Padang dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan. Tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang PNS pengangkatannya langsung dari kemenang, sedangkan untuk yang non PNS pengangkatannya langsung dari pemerintah karena madrasah sendiri tidak menerima honorer. Metode rekrutmen untuk penarikan calon pendidik dan tenaga kependidikan baru, MTsN 5 Kota Padang menerapkan metode terbuka, tidak membawa persyaratan karena dimadrasah honorer tidak ada lagi. 2) pengembangan sumber daya manusia baik pendidik maupun tenaga kependidikan dilakukan dengan mengikuti pelatihan-pelatihan seperti workshop, lokakarya, bimtek dan diklat-diklat dan pengembangan karir berupa roling pekerjaan dalam menempati sebagai pengawas madrasah, waka kurikulum, waka kesiswaan, waka humas, waka sarana dan prasarana.

Kata Kunci : Pengelolaan, Sumber Daya Manusia

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunianya pada peneliti, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, “**Pengelolaan Sumber Daya Manusia di MTsN 5 Kota Padang**”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Teristimewa untuk kedua orang tua Ayahanda tersayang Afriyal dan Ibunda tercinta Nurhayati yang telah mendo’akan peneliti, bersusah payah mendidik, mengingatkan, membimbing, dan membiayai segala kebutuhan demi kelancaran dan keberhasilan peneliti. Teristimewa juga untuk Almarhum Abang tercinta Yogi Martinus, dan Kakak Perempuan Katrin Yunita Siregar, Chelsy Oliv Falenchia, yang telah memberi support, dan mendo’akan demi kelancaran dan keberhasilan penulis.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis ingin juga mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Usdarisman, S.Sos., M.Pd selaku pembimbing 1 beserta ibu Dewi Juita, M. Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan senantiasa penuh kesabaran serta kesediaannya untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada peneliti.
2. Ibu Dr. Hasnawati, M. Pd selaku Ketua Prodi, dan Ibu Dewi Juita, M. Pd selaku sekretaris Prodi yang telah memberikan motivasi serta layanan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. Yasmadi, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Muhammad Kosim, M. A selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Rahmawati, M. Ag selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Dr. Sermal, S. Ag., M. Pd selaku Wakil Dekan III.
4. Ibu Prof. Dr. Martin Kustati, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang
5. Bapak/Ibuk Dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu kepada saya selama saya menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang.
6. Bapak Noprizal, M.Pd selaku Kepala MTsN 5 Kota Padang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
7. Kepada seluruh Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, baik itu senior-senior, teman-teman angkatan dan junior-junior, terutama MPI Bp 2019 yang selalu ada dalam suka dan duka. Terima kasih telah

memberikan bantuan, semangat, serta menghibur selama proses penulisan skripsi ini

Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih banyak dan berdo'a atas bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak dalam penyelesaian skripsi ini menjadi amal saleh di sisi Allah SWT, penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya pembaca umumnya. Aamiin Ya Rabbal'Alamiin.

Padang, 09 Januari 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Della Suci Daningsih', with the NIM number '1914030058' written below it.

DELLA SUCI DANINGSIH
NIM. 1914030058

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Fokus Penelitian	4
D. Pertanyaan Penelitian	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Defenisi Operasional.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Pengelolaan	11
1. Pengertian Pengelolaan	11
2. Fungsi Pengelolaan.....	12
B. Konsep Sumber Daya Manusia.....	19
Pengertian Sumber Daya Manusia	19
Tujuan Pengelolaan Sumber Daya Manusia.....	21
C. Perekrutan Sumber Daya Manusia.....	22
1. Pengertian Perekrutan Sumber Daya Manusia	22
2. Tujuan Perekrutan Sumber Daya Manusia.....	24
3. Prinsip-Prinsip Perekrutan Sumber Daya Manusia	25
4. Teknik Perekrutan Sumber Daya Manusia.....	27
5. Faktor-faktor Mempengaruhi Perekrutan SDM	28

6. Indikator Perekrutan Sumber Daya Manusia	29
D. Pengembangan Sumber Daya Manusia	33
1. Pengertian Pengembangan Sumber Daya Manusia.....	33
2. Tujuan Pengembangan Sumber Daya Manusia	33
3. Metode-metode Pengembangan Sumber Daya Manusia	36
4. Faktor-faktor Mempengaruhi Pengembangan SDM.....	37
5. Indikator Pengembangan Sumber Daya Manusia	38
E. Kajian Penelitian Relevan	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Sumber Data	41
D. Pengumpulan Data	42
E. Keabsahan Data	45
F. Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Temuan Penelitian.....	50
1. Identitas Sekolah	50
2. Latar Belakang Sejarah Sekolah	50
3. Visi dan Misi Sekolah	52
4. Data Pendidik dan Tenaga Pendidikan	53
5. Data Kesiswaan.....	58
6. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	58
7. Kurikulum Sekolah	59
B. Temuan Penelitian.....	59
1. Proses Perekrutan Sumber Daya Manusia di MTsN 5 Kota Padang	60
2. Pengembangan Sumber Daya Manusia di MTsN 5 Kota Padang .	
C. Pembahasan Temuan.....	67
1. Proses Perekrutan Sumber Daya Manusia di MTsN 5 Kota Padang	67

2. Pengembangan Sumber Daya Manusia di MTsN 5 Kota	
Padang	71
D. Keterbatasan Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	81
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
BIODATA PENELITI	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Periode Kepemimpinan Madrasah	52
Tabel 4.2 Daftar Tenaga Pendidik	53
Tabel 4.3 Daftar Tenaga Kependidikan	57
Tabel 4.4 Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2024/2025	58
Tabel 4.5 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian	77
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara	79
Lampiran 3 : Pedoman Observasi	84
Lampiran 4 : Transkrip Wawancara	85
Lampiran 5 : Hasil Observasi.....	96
Lampiran 6 : Surat Seminar Proposal	97
Lampiran 7 : Berita Acara Seminar Proposal	98
Lampiran 8 : SK Pembimbing	99
Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian dari Kampus.....	100
Lampiran 10 : Surat Penelitian dari Kemenag	101
Lampiran 10 : Surat Telah Penelitian di Sekolah.....	102
Lampiran 11 : Dokumentasi Foto	103