

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di MDTA Darul Hujjaj Komplek Jondul II Asrama Haji Tabing dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Faktor penyebab rendahnya minat belajar baca Al-Qur'an santri/satriwati anak nelayan di MDTA Darul Hujjaj Komplek Jondul II Asrama Haji Tabing adalah (1) kesadaran dari dalam diri anak itu sendiri tidak ada menanamkan bahwamempelajari danmembacaAl-Qur'anituangatpenting, sehingga anak tidak termotivasi untuk belajar membacaAl-Qur'an.(2) Keadaan kondisi fisik anak nelayan yang mengalami penyakit teroit sehingga sulit untuk berkonsentrasi pada saat belajar baca Al-Qur'an. Serta kondisi intelegensi yang rendah sehingga susah memahami pembelajaran Al-Qur'an. (3) kurangnya orang tua memberikan motivasi dan dorongan dari keluarga untuk mendampingi anak belajar membacaAl-Qur'an. Karna orang tuamaupun keluargamerupakan tolakukurterhadapperkembangan dan pertumbuhan anak-anakdalamsegalaaspek,termasukdalam menanamkannilaireligiussalahsatunyayakni denganmembimbingdan mengarahkan agaranak-anakagar dapatmembacaAl-Qur'an dengan baikdan sesuaiyangdiharapkan.

2. Penyebab rendahnya kemampuan baca Al-Qur'an santri/santriwati anak nelayan di MDTA Darul Hujjaj Komplek Jondul II Asrama Haji Tabing adalah kondisi perekonomian orang tua, hingga lemah tingkat ekonomi keluarga berpengaruh pada kemampuan membaca Al-Qur'an anak, dan juga ketertinggalan dan rendahnya taraf pendidikan orang tua yang berpengaruh pada cara orang tua mengajarkan atau memberikan pendidikan kepada anak. Kegiatan pembelajaran Al-Qur'an anak nelayan hanya dilakukan di MDTA Darul Hujjaj, sedangkan di tempat lain atau les tidak ada dikarenakan karna kondisi ekonomi orang tua.

B. Saran

1. Bagi MDTA Darul Hujjat

- a. Hendaknya MDTA memperhatikan tentang makhraj huruf, karena dengan adanya pembelajaran makhraj huruf ini santri/santriwati lebih mudah untuk melafalkan bunyi huruf hijaiyah berdasarkan sifatnya huruf yatiu: (1) Jawf (rongga tenggorokan) huruf yang keluar dari rongga tenggorokan adalah alif (ا) dan hamzah (ء) yang berharakat fathah, kasrah atau dommah. (2) Halq (tenggorokan) ح - خ - ع - غ - ه - هـ (3) Lisan (lidah) ث - ذ - ز - ج - د - ر - ذ - ي - ق - ن - ك - - ظ - ط - ض - ص (4) Syafataain (dua bibir) م - ب (5) Khoisyum (pangkal hidung) ن.

- b. Hendaknya setiap tiga bulan adanya pertemuan orang tua santri/santriwati dengan tenaga pengajar MDTA Darul Hujjaj Komplek Jondul II Asrama Haji Tabing mengenai perkembangan santri/santriwati selama tiga bulan ini pada saat proses pembelajaran terjadi di kelas.
- c. Sebaiknya guru tidak membedakan anak agar tidak terjadi timpang tindih sesama mereka harus memperlakukan mereka secara bersama-sama, tidak membedakan si kaya dan si miskin.
- d. Sebelum mengajarkan Al-Qur'an terlebih dahulu tenaga pendidik terlebih dahulu belajar dulu baru mengajarkan mengenai makhraj huruf dan sifat-sifat huruf serta kesiapan materi, bahan pembelajaran dan media yang harus perlu di perhatikan dalam menyampaikan pembelajaran di kelas.
- e. Melakukan pemetaan atau kelompok pada anak-anak nelayan yang belum bisa baca Al-Qur'an dengan cara cepat baca Al-Qur'an dengan metode kilat.

2. Bagi Orangtua Santri/Santriwati

- a) Sebagai orang tua harus sigap terhadap anak jangan anak keterlambatan usia pada saat masuk mengaji di MDTA Darul Hujjaj Komplek Jondul II Asrama Haji Tabing.
- b) Selalu berkomunikasi dengan anak serta lebih tahu apa kebutuhan yang diperlukan pada saat menemouh pendidikan agama.
- c) Selalu memberikan motivasi, perhatian kepada anak untuk membaca Al-Qur'an.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S.S., Ulum, F. & Muddin.(2019). *Hubungan Antara Kemampuan Membaca Alquran Dengan Minat Belajar BahasaArab Pada Siswa Kelas XI SMA Islam Athirah 2 Makassar*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Negeri Makassar.
- Astuti, R. (2013). "Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Anak Attention Deficit Disorder Melalui Metode Al-Barqy Berbasis Applied Behavior Analysis". *Jurnal: Pendidikan Usia Dini*. VII (2).hlm.353.
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA, Cet. 5.
- Ali, M. As. (1983). *Pengantar Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*. Surabaya: Al-Ikhlas
- Abdurrahman, M.(2012) *Anak Berkesulitan Belajar Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: RinekaCipta.
- Al, A. H. & Nurul, W. 'A. (2018).Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Pengenalan Huruf Hijaiyah Menggunakan Metode Qo'idah Baghdadiyah Ma'a Juz "amma (Turutan) Di kelas IA MI Ma'arif NU 01 Tritihkulon Tahun Pelajaran 2015/2016.*Jurnal: Tawadhu*.II (1).hlm.493-496
- Adib, Kh.B.M. (1993).*Tarjamah Shahih Muslim, Bab Arti tentang kemuliaan bagi orang yang membaca Al-Qur''an, Hadis Nomor 22 dan 24*. Semarang: CV.Asy-syifa', hal. 3445-3446
- Aridi, RD & Jassin, A. (2006). *Membaca dan Menulis Permulaan Metode Struktural-Analitik-Sintetik*. Jakarta: Depdikbud.
- As'aad, Kh. H. dkk. (2001). *Pedoman Pembinaan dan Pengembangan Membaca Menulis dan memahami Al-qur'an (M3A) TKA-TPA TKAL-TPAL,TQA, Majelis ta'lim dan tadarus Al-Qur'an dan keterpaduan BKB-TKA-TPA*, (Yogyakarta: Balai Litbang LPTQ.
- Arikunto, S. (2011).*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Baharudin, & Nur, E. W. (2007).*Teori Belajar dan Pembelajaran*.Yongyakarta: Ar-Ruzz media Group.
- Buku Pedoman MTQ. Jakarta: Jam'iiyyatulQurra'Wal Huffazah.
- Basyiruddin, M. U. (2002). *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Press, Cet.1

- Chaplin, J.P. (2004). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Departemen Agama RI. (2015). *Panduan Penyelenggara di Madrasah Diniyah Takmiliyah*. Jakarta: Ditektorat Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren Direktorat Pendidikan Islam.
- Dalyono. (2007). *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, Cet. 4
- Djaali, H.(2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Askara.
- Darajat, Z.(1993). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- (1995). *Methodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- (2004). *Methodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Departemen Agama. (2009). *AlQuran Nul Karim Terjemah, untuk Yayasan Ar Risalah Alkhairiyah Stai As-Sunnah*. Depok: Sabiq.
- Depag RI, (2005). *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Bandung: PT Syaamil Cipta Media.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gunarsa, S. (2015). *Psikologi Perawatan*. Jakarta: PT BPK. Gunung Mulia.
- Hadis, A. (2010). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hamdani, M. (2017). Penerapan Metode Membaca Al-Qur'an Pada TPA di Kecamatan Amuntai Utara *Jurnal: Ilmiah Alkalam*, XI (24). hlm. 92
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Irwanto,. (2002). *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Total Grafika.
- Imam, S. A.Q. (2009). *Tafsir AlQurthubi*. Jakarta: PUSTAKAAZZAM.
- Indah, M. (2018). *Pengaruh Penerapan Metode Rubaiyyat Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak-Anak Usia 7-12 Tahun di Pondok Pesantren Al-Qur'an Al-Karim Lemabang Palembang*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Imran, A. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Dunia Pustaka Jaya, Cet, ke-3
- Iwandi, (2009).
- Jalaludin. (1998). *Metode Tunjuk Silang Membaca Al-Qur'an*. Jakarta: Kalam Mulia.

- Kamus Besar Bahasa Indoensia (KBBI). (2024). *Pengertian Minat*. (Online) (<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/minat>) diakses 24 April 2024.
- Kamus Besar Bahasa Indoensia (KBBI). (2024). *Pengertian Indikator*. (Online) (<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/minat>) diakses 30 April 2024.
- Liang, T. G. (1998). *Cara Belajar yang Efektif*. Yogyakarta: PUBIB.
- Latif, M. dkk. (2013). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Moleong, L.J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marimba. (1980). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Ma'arif.
- Mas'ud, A. S. (2001). *Pelajaran Tajwid*. Bandung: Putra Jaya.
- Ma'rifatul, I. (2016). *Hubungan Antara Kemampuan Membaca Al-qur'an dengan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa kelas IV dan V SDIT Cahaya Bangsa Mijen Semarang Tahun Ajaran 2015/2016*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Walisongo Semarang.
- Muslim I.F dan Ranan S., Priyono, (2022). "Peningkatan Kemampuan Membaca Al-qur'an dengan Pelatihan". PUNDIMAS: Universitas Indraprasta PGRI Indonesia
- Narbuko, C., & Achmadi, A. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nanda L. (2019). *"Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Madrasah Ibtidiyah Negeri 1 Kota Palembang"*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Nurkarcana, W. (1983). *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional, Cet. 4.
- Purwanto, N. (2000). *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, Cet. 16.
- Poerwandari, K. (2001). *Pendekatan Kualitatif Untuk Penelitian Perilaku Manusia*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Prasetyo, I. (1999). *Logika dan Prosedur Penelitian*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara (LAN).
- Rohim, A. (2011). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi PAI*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Rahman, A.S. & Abdul, M.W. (2003). *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Rahman, A. S. & Abdul, M. W. (2004). *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana. Cet. 1
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rinaldy. R. S., Sodik, J. & Ningsih, C. (2018). Analisis Hubungan Penerapan Metode Ummi dengan Kemampuan Baca Qur'an Siswa SDIT Khoiru Ummah Liwa *Jurnal: Ilmu Pendidikan Dasar*. I (1). hlm.32-33.
- Rusdi, A. (2003). *Pengembangan Kurikulum Lembaga Pengajian Anak di Sumatera Selatan*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Ramayulis. (1998). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, Cet 2.
(2008). *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, Cet 7.
- Syah, M. (2006). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Cet. Ke12.
- (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sabri, A. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya
- Sardiman, A. M. (1988). *Interaksi Dan Minat Belajar Mengajar*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Syaiful, D. B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Safari. (2003). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktot-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta, Cet. IV.
- (2010). *Belajar dan Faktot-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Singer, K. (1987). *Membina Hasrat Belajar di Sekolah*, Terjemahan: Berman Sitorus, Bandung: CV. Remadja Karya.
- Syam, Y. (2009). *Mukjizat Membaca Al-Quran*. Yogyakarta: Mutiara Media.
- Siswanti, D. (2012). Meningkatkan Kemampuan Membaca Hurf Hijaiyah Melalui Metode Vak Dengan media Plastisin Bagi anak Tunagrahita *Ringan Jurnal: Pendidikan Khusus*. I (3). hlm. 125.

- Sumarji & Rahmatullah. (2018). Inovasi Pembelajaran Al-Qur'an *Jurnal: Ta'limuna*, VII (1).hlm. 64.
- Surasman, O. (2002). *Metodologi Insani Kunci Praktis Membaca Al-Qur'an Baik dan Benar*. Jakarta : Gema Insani.
- Soejono, & Ade, L. S. (2007). *Pengaruh Metode Multi sensori dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Taman Kanak- Kanak*, Sekolah Pascasarjana Universitas Diponegoro.
- Sumiati, & Asra. (2012) *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Sugandi, A. (2007). *Teori Pembelajaran*. Semarang: UPT UNNES, Cet. 5
- Salim & Syahrudin. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Cipta pustaka Media.
- Sukiati. (2017). *Metodologi Penelitian Sebuah Pengantar*. Medan: Perdana Publishing.
- Silalahi, U. (2019). *Metode Penelitian Sosial Kuantitatif*. Bandung: PT Refika Aditama, Cet. IV.
- Sugiono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sidiq, U. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryakanta, S. (1995). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Thoha, C. & Mu'ti, A. (1998). *PBM-PAI di Sekolah Eksistensi dan Proses Belajar Mengajar PAI*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, Cet. 1.
- Tim Penyusun Kamus. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Ciputat Press.
- Tjandra, E. (2011). *Mengenal Pantai*. Jakarta: Pakar Media.
- Undang-Undang No. 20 Tahun (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Menkumham. RI.
- Uzer, U. (2010). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Winkel, W.S. (1983). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Usman Effendi dan Juhaya SPraja. (1993). *Pengantar Psikologi*. Bandung: Angkasa.
- Wahab, R. (2004). *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*. Bandung: Alfabeta.

Vredenburg, J. (1978). *Metode dan Teknik Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Gramedia.

Yin, R.K. (2002). *Studi Kasus (Desain dan Metode)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Yasir, M & Jamaruddin, A.(2016). *Studi Al-Qur'an*. Riau: CV. Asa Riau

