

**MINAT BELAJAR DAN KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN ANAK
NELAYAN
(Studi pada Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Darul Hujjaj Komplek
Jondul II Kota Padang)**



TESIS

*Diajukan Sebagai Syarat Guna Meraih Gelar Magister Pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh:

**HAFIZAH TULWARDIAH
NIM. 2120010034**

**PROGRAM PASCASARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1446 H / 2025 M**

**MINAT BELAJAR DAN KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN ANAK
NELAYAN
(Studi pada Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Darul Hujjaj Komplek
Jondul II Kota Padang)**



TESIS

*Diajukan Sebagai Syarat Guna Meraih Gelar Magister Pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh:

**HAFIZAH TULWARDIAH
NIM. 2120010034**

**PROGRAM PASCASARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1446 H / 2025 M**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hafizah Tulwardiah
NPM : 2120010034
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tempat Tanggal lahir : Bangun Purba, 22 April 1998
Pekerjaan : Guru di Rumah Tahfidz Nur Al- Mizan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis saya yang berjudul "**Kemampuan dan Minat Baca Al-Qur'an Anak Nelayan (Studi pada Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Darul Hujjaj Komplek Jondul II Asrama Haji Kelurahan Parupuk Tabing Kecamatan Koto Tengah Kota Padang)**" benar-benar karya saya asli saya sendiri kecuali yang dicantumkan sumbernya.

Apabila kemudian hari terdapat kesalahan dan kekeliruan sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Padang, 13 Februari 2025
Saya yang menyatakan

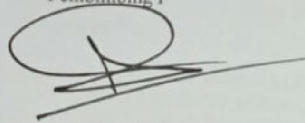

Hafizah Tulwardiah
NIM. 2120010034

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis ini berjudul **Kemampuan dan Minat Baca Al-Qur'an Anak Nelayan (Studi pada Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Darul Hujjaj Komplek Jondul II Asrama Haji Kelurahan Parupuk Tabing Kecamatan Koto Tangah Kota Padang)**, disusun Oleh **Hafizah Tulwardiah NIM. 2120010034**, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke Sidang Munaqasyah.

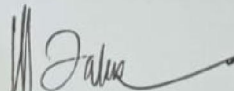
Padang, 10 Februari 2025

Pembimbing I



Dr. Ulfatmi, M.Ag.
NIP. 196306271997032001

Pembimbing II



Dr. Muhammad Zalnur, M.Pd
NIP. 197505152007101008

PERSETUJUAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Tesis yang berjudul "Kemampuan dan Minat Baca Al-Qur'an Anak Nelayan (Studi pada Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Darul Hujjaj Komplek Jondul II Asrama Haji Kelurahan Parupuk Tabing Kecamatan Koto Tengah Kota Padang)", yang disusun oleh Hafizah Tulwardiah, NIM. 2120010034 telah diperbaiki sesuai permintaan Tim Penguji Sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada hari Rabu tanggal 26 Februari, 2025 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat pdalam mencapai gelar magister (S2) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 26 Februari 2025

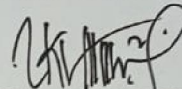
Tim Penguji Sidang Munaqasyah

Penguji I / Ketua



Dr. Juliana Batubara, M.Pd., Kons
NIP. 1985090320110112015

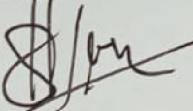
Penguji II / Sekretaris



Rilei Kurnia Illahi, M.Pd
NIP. 199008252019031008

Anggota

Penguji III



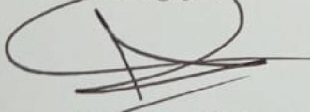
Dr. Sasmu Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Penguji IV



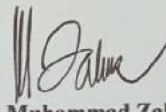
Dr. Khadijah, M.Pd
NIP. 196607311993032001

Penguji V



Dr. Ulfatmi, M.Ag
NIP. 196306271997032001

Penguji VI



Dr. Muhammad Zalnur, M. Pd
NIP. 197505152007101008

Mengetahui
Direktur Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Firdaus, M.Ag
NIP. 19710301199503100

ABSTRAK

Hafizah Tulwardiah, NIM. 2120010034 **Kemampuan dan Minat Baca Al-Qur'an Anak Nelayan (Studi pada Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Darul Hujjaj Komplek Jondul II Kota Padang)**, Tesis: Program Pascasarjana UIN IB Padang, Studi Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini dilatar belakangi kemampuan dan minat baca Al-Qur'an santri/santriwati di MDTA Darul Hujjaj berbeda-beda dari lima kelas belajar dan pekerjaan orangtua dari santri/santriwati yang beragam ada yang PNS, karyawan swasta, buruh, pedagang dan nelayan. Kemampuan dan minat baca Al-Qur'an santri/santriwati di MDTA Darul Hujjaj yang rendah adalah anak nelayan karna dari jumlah santri/santriwati 119 ada 5 santri/santriwati yang belum bisa baca Al-Qur'an.

Tujuan dari penelitian ini pertama, untuk menganalisis bagaimana kemampuan baca Al-Qur'an santri/santriwati anak nelayan di MDTA Darul Hujjaj Komplek Jondul II kedua, untuk menganalisis bagaimana minat baca Al-Qur'an santri/santriwati di MDTA Darul Hujjaj Komplek Jondul II.

Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang berupa studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian data yang telah terkumpul diolah dengan model analisis.

Dari hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis dapat menyimpulkan pertama, kemampuan baca Al-Qur'an santri/santriwati anak nelayan di MDTA Darul Hujjaj adalah belum lancar dikarenakan santri/santriwati anak nelayan mengalami gangguan psikologis dan daya tangkap yang lemah serta motivasi dari dalam diri santri/santriwati anak nelayan untuk baca Al-Qur'an belum optimal sehingga santri/santriwati mengalami kesulitan baca Al-Qur'an juga perhatian orang tua dalam pengulangan baca Al-Qur'an kurang serta kondisi perekonomian orang tua, hingga lemah pada tingkat ekonomi keluarga juga ketertinggalan dan rendahnya taraf pendidikan orang tua yang berpengaruh pada cara orang tua mengajarkan atau memberikan pendidikan kepada anak.. Kedua minat baca Al-Qur'an santri/santriwati di MDTA Darul Hujjaj adalah rendah dikarenakan santri/santriwati anak nelayan belum mengetahui bahwa baca Al-Qur'an itu sangat penting untuk dunia dan akhirat serta guru yang mengajarkan di kelas sudah tua dan sering marah-marah kepada santri/santriwati dalam proses pembelajaran di kelas serta kurangnya dukungan dari orang tua untuk pengulangan belajar Al-Qur'an di rumah Al-Qur'an.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat dan anuggerah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul "Minat Belajar dan Kemampuan Baca Al-Qur'an Anak Nelayan (Studi pada Madrasah Diniyah Takmiliah Awaliyah Darul Hujjaj Komplek Jondul II Asrama Haji Tabing Kecamatan Koto Tangah Kota Padang)". Shalawat dan salam untuk nabi Muhamamad SAW yang telah bersusah payah dan berjuang untuk menegakkan kebenaran yang di ridhio Allah SWT sehingga kita bisa berada dalam suasana yang damai penuh suka cita.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah turut membantu berupa sumbangan pikiran, ide, bimbingan serta motivasi yang sangat berarti kepada penulis yaitu kepada yang terhormat :

1. Ibuk Ulfatmi, M.Ag, selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag, selaku pembimbing II, yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk membimbing serta mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran dan arasa tanggung jawab dalam menyelesaikan tesis.
2. Ibu Rektor UIN Imam Bonjol Padang yang telah menyediakan fasilitas dalam menyesaiukan studi program pascasarjana UIN IB Padang.
3. Bapak Direktur program pascarsajana UIN IB Padang beserta seluruh unsur pimpinan, dosen dan staf sekretariat yang memberikan pelayanan kepada penulis dalam kesuksesan perjalanan perkuliahan sampai penyelesaian tesis.
4. Kepala perpustakaan pusat dan perpustakaan pascarsajana yang telah berkenan meminjamkan buku-buku dan bahan lainnya dalam penyelesaian tesis.
5. Ketua Prodi Pascarsajana Pendidikan Agama Islam Ibuk Dr. Juliana Batubara, M.Pd., Kons yang telah mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran dan arasa tanggung jawab dalam menyelesaikan tesis.

6. Ustadz Riwa Putra M.Pd berserta jajaran Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah Darul Hujjaj Komplek Jondul II Asrama Haji Tabing yang telah memberikan waktu dan kesmepatan bagi penulis untuk meneliti dan mengkaji permasalahan yang penulis bahas dalam tesis.
7. Kedua orang tua, Ayahanda H. Muhammad Sarpin Harahap. S.Pd.I dan Ibunda Masdeliana serta adik-adik yang kusayangi, terima kasih yang tak terhingga untuk semua pengorbanan dan kasih sayangnya yang telah memberikan bantuan materil dan non materil sehingga penulis dapat melaksanakan perkuliahan dan menyelesaikan tesis ini.
8. Keluarga Ibunda Eti Helmi, Bapak Havis dan Ibunda Nur Deri, terimakasih yang sedalam-dalamnya telah membimbing, membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapat pahala dan Hikmah dari Tuhan yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan peulisan selanjutnya. Semoga tesis ini dapat berguna bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.

Padang, 06 Februari 2024
Penulis



Hafizah Tulwardiah
NPM: 212001003

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah.....	12
C. Definisi Operasional.....	13
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	14
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	18
A. Pembelajaran Al-Qur'an.....	18
1. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an	18
2. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an.....	26
3. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Al-Qur'an	28
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran.....	32
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Pembelajaran	37
B. Belajar.....	39
1. Pengertian Belajar.....	39
2. Prinsip-Prinsip Belajar.....	41
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	46
C. Minat Membaca Al-Qur'an.....	49
1. Pengertian Minat.....	49
2. Macam-Macam Minat.....	53
3. Fungsi Minat	57
4. Pengertian Minat Membaca Al-Qur'an.....	59
5. Pengertian Membaca Al-Qur'an.....	60
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Membaca Al-Qur'an.....	62
7. Indikator Minat Belajar.....	67
D. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	70
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	70
2. Faktor-Faktor yang dapat Melemahkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	74

3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	76
4.	Faktor-Faktor Santri/Satriwati Malas Membaca Al-Qur'a.....	79
5.	Metode Belajar Membaca Al-Qur'an.....	82
6.	Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	83
7.	Pentingnya Mampu Baca Al-Qur'an.....	89
8.	Dasar-Dasar Membaca Al-Qur'an.....	90
9.	Adab Membaca Al-Qur'an.....	91
E.	Konsep Anak Nelayan.....	92
1.	Pengertian Anak.....	92
2.	Pengertian Nelayan.....	94
F.	Kerangka Konseptual.....	96
G.	Penelitian Relevan.....	97
BAB III METODE PENELITIAN		100
A.	Jenis Penelitian.....	100
B.	Sumber Data.....	103
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	104
D.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	108
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		112
A.	Profil MDTA Darul Hujjaj Tabing.....	112
B.	Minat Baca Al-Qur'an Anak Nelayan MDTA Darul Hujjaj.....	122
C.	Kemampuan Baca Al-Qur'an Anak Nelayan MDTA Darul Hujjaj.....	136
D.	Pembahasan.....	147
BAB V PENUTUP.....		153
A.	Kesimpulan.....	153
B.	Saran.....	154
DAFTAR PUSTAKA.....		156
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		162
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		