

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan tentang resiliensi penerimaan diri anak asuh di Panti Asuhan Aisyiyah Koto Tangah Kota Padang maka penulis dapat memberikan Kesimpulan sebagai berikut:

1. Resiliensi anak asuh dilihat dari aspek regulasi emosi yaitu. Dilihat dari seluruh informan cara mengendalikan emosi *negative* mereka cenderung masih berubah-ubah mengikuti alur atau sesuai dengan keadaan yang sedang mereka alami saja. Namun ada juga yang mengendalikan emosi mereka dengan menjauh dari teman-temannya dan menyibukkan diri dengan aktivitas mereka di Panti.
2. Resiliensi anak asuh dilihat dari aspek *impuls control* yaitu. Keseluruhan informan mampu untuk mengontrol diri mereka dari keinginan-keinginan yang muncul selama mereka di Panti. Informan juga memiliki sikap toleransi terhadap situasi yang membuat informan frustrasi, dan berpeandangan positif pada diri dan orang lain serta memiliki sikap hati-hati ini menandakan bahwasannya informan bisa *me-manage* emosi yang dirasakannya.
3. Resiliensi anak asuh dilihat dari aspek *optimist* yaitu. Informan memiliki harapan yang baik untuk masa depannya dan keyakinan untuk membahagiakan kedua orang tua mereka. Tujuan hidup informan ingin menjadi orang yang sukses dan hidup jauh lebih cemerlang kedepannya.

4. Resiliensi anak asuh dilihat dari aspek Causal Analysis yaitu. Informan menyadari dari kejadian yang dialami anak asuh mereka jadikan sebuah pengajaran dan mempengaruhi kemampuan untuk mengidentifikasi penyebab masalah dalam memaknai peristiwa hidup yang dialami.
5. Resiliensi anak asuh dilihat dari aspek empati. Informan menyatakan disebabkan adanya kedekatan mereka secara emotional baik itu secara fisik maupun psikologisnya, anak asuh yang memiliki latar belakang yang sama cenderung peka terhadap masalah-masalah yang dialami oleh rekannya.
6. Resiliensi anak asuh dilihat dari aspek efikasi diri. Informan bahwa anak asuh memiliki keyakinan yang tinggi dalam menyelesaikan masalahnya.
7. Resiliensi anak asuh dilihat dari aspek *reaching out*. informan memiliki cara tersendiri untuk menghadapi masalah yang tak terduga datangnya dalam hal ini anak asuh menganggap manusia tidak luput dari ujian dan masalah, mereka lebih sabar dan ikhlas untuk menjalani kehidupan dan memiliki tujuan hidup yang lebih positif.

B. Saran

1. Secara akademis, penelitian diharapkan dapat digunakan untuk menambah referensi atau rujukan bagi peneliti selanjutnya tentang resiliensi anak asuh yang tinggal di Panti asuhan Asiyah Kota Padang.
2. Secara praktis, Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya keilmuan bimbingan konseling Islam dalam bidang resiliensi anak asuh di Panti Asuhan Aisyiyah Kota Padang. Penelitian ini juga diharapkan dapat

menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya atau lembaga penelitian terkait yang akan melakukan penelitian sejenis dengan menggunakan metode yang berbeda.



DAFTAR PUSTAKA

- AP. Khairani, H. Hannan, and L. Amalia. *Pengembangan Alat Ukur Skala Citra Tubuh. Proyeksi: Jurnal Psikologi*, vol. 14, no. 2, pp. 195-205
- A. Z. Kawitri. B. D. Rahmawati, R. A. Listiyandini, and R. Rahmatika. *Self-Compassion dan resiliensi pada remaja panti asuhan*. *Jurnal Psikogenesis*, vol. 7, no. 1, pp. 76-83, 2019
- Ahmadi, Abu. (2011). *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Rineka Cipta
- Aini, Nur, 2017, *Penerimaan Diri (SelfAcceptance) Wanita Bercadar Di Universitas Islam Negeri (Uin) Imam Bonjol Padang*.
- AL Quran Terjemahan Kemenag Syrat Az-Zukhruf ayat 32
- Al-Abrasy, M. Athiyah. *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1970
- Albi Anggito dan Johan Setiawan, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jawa Barat: CV Jejak, 2018), h. 8
- Ali Maskun, 2003. *Paradigma Pendidikan Universal*. Nagoroya. Jogjakarta
- Ali, Mohammad dan Mohammad Asrori, 2010. *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ali, Mohammad Dkk. 2004. *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aziz, A. N., Rahmatullah, A. S., & Khilmiyah, A. (2023). *Penguatan Kesehatan Mental Melalui Peran Self-Disclosure Bagi Remaja Panti Asuhan*. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(3), 414-428.
- Daradjat, Zakiah. *Ilmu Pendidikan Islam* Jakarta: Bumi Aksara, 1992.
- Dariyo Agoes. 2007. *Psikologi Perkembangan anak usia tiga tahun pertama*, Jakarta; PT Refika Aditama. Hal: 205
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Hadisutrisno, (1990), *Metodologi Riset*, Yogyakarta: Andi Offset
- Hidayati, D. S. (2015). *SelfCompassion dan Loneliness*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 3(1), 154-164.
- Ibn Munzhir. *Lisan Al-Arab*, Mesir: Dar Al-Mishriyah, Juz VII, 1996.
- Lestari. Sri. 2012, *Psikologi Keluarga*. Kencana. Jakarta
- Mahasiswa Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Mulawarman, Susanti. Email:

- Mufida, *Psikologi Keluarga Islam Berwawasan Gender*, Malang: UIN-Maliki PRESS, 2013:33.
- Muhammad Hasbi, “*Penerimaan Diri Mahasiswa yang Mengalami Pola Asuh Otoriter*” (Skripsi Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, 2019), 29
- Muhammad Salim Abdul Hakim. “*Peranan Panti Sosial Asuhan Anak dalam Mengembangkan Karakter Kepedulian Sosial Anaka (Studi Deskriptif di PSAA AL-Kautsar Lembang*”. (Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasunda Bandung 2017), 21
- Muhammad Utsman Najati, *Psikologi dalam Al-Quran: Terapi Qur’ani dalam Penyembuhan Gangguan Kejiwaan*, terj. M. Zaka al-Farisi (Bandung: Pustaka Setia, 2005), 11.
- Novitasari, D. (2018). *Hubungan antara Self-Compassion dan Penyesuaian Diri Pada Remaja Yang Tinggal di Panti Asuhan* (Universitas Islam Indonesia).
- Reza Mina Pahlewi, “*Makna Self Acceptance dalam Islam: Analisis Fenomenologi Sosok Ibu dalam Kemiskinan di Provinsi D.I Yogyakarta*”, *Hisbah Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam* (Yogyakarta Vol 16 No 2: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2019) 209-210
- Ruswahyuningsi M.C.(2015). “*Resiliensi Pada Remaja Jawa*”, *Jurnal Psikologi*, Vol 1.NO.2 97
- Ruswahyuningsi M.C.(2015). “*Resiliensi Pada Remaja Jawa*”, *Jurnal Psikologi*, Vol 1.NO.2 97
- Santrock, J.W.2007. *Psikologi Remaja* Erlangga: Jakarta
- Sanusi, Anwar, 2006, *Jalan Kebahagiaan*, Jakarta. Gema Insani Pers
- Slavin, E Robert. 2008. *Psikologi Pendidikan*
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2011)h. 85.
- Suoratman, L. P., & Mahadian, A. B. *Psikologi Komunikasi*. Deepublish
- Thoha, Miftah dan Siswanto. 2012. *Pengantar Manajemen*. CV. Rajawali. Jakarta.
- Ulfa Rafika Sari, “*Penerimaan Diri pada Penderita Diabetes Mellitus dengan Komplikasi*” (Skripsi Fakultas Psikologi dan Kesehatan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya 2016), 13
- Ulfa Rafika Sari, “*Penerimaan Diri pada Penderita Diabetes Mellitus dengan Komplikasi*” (Skripsi Fakultas Psikologi dan Kesehatan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya 2016), 13
- Usman, Husain dan Purnomo S.A. 2003. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara

- Yulia Wardah, *“Hubungan antara Lama Pengobatan dengan Penerimaan Diri pada Pasien Diabetes Mellitus di Puskemassayung I Kabupaten Demak”* (Skripsi Fakultas Ilmu Keperawatan dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Semarang, 2017), 11-13
- Yulia Wardah. *“Hubungan antara Lama Pengobatan dengan Penerimaan Diri pada Pasien Diabetes Mellitus di Puskesmasayung I Kabupaten Demak”* (Skripsi Fakultas Ilmu Keperawatan dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Semarang, 2017), 11-13
- Yulia Wardah. *“Hubungan antara Lama Pengobatan dengan Penerimaan Diri pada Pasien Diabetes Mellitus di Puskesmasayung I Kabupaten Demak”* (Skripsi Fakultas Ilmu Keperawatan dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Semarang, 2017), 9-10

