

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan di SMAN 1 Gunung Talang Kabupaten Solok dapat disimpulkan bahwa:

1. Peran kepala sekolah SMAN 1 Gunung Talang kabupaten Solok cukup menjalankan tugas dan perannya dengan mengupayakan fasilitas sarana dan prasarana, memberikan arahan dan motivasi kepada guru selalu memberikan dorongan kepada para guru untuk berkarya dan mengembangkan perkembangan diri. Yang mana dengan hal ini kepala sekolah SMAN 1 Gunung Talang Kabupaten Solok sudah mengerjakan tugas dan kewajiban sebagai kepala sekolah dengan menjalankan tugas dan menjalankan perannya sebagai pendidik, administrator, motivator, supervisor, pemimpin dan fasilitator yang baik terhadap staff dan dewan guru yang berada dilingkungan SMAN 1 Gunung Talang. Dalam menjalankan perannya sebagai kepala sekolah memang tidak semua peran dilaksanakan dengan baik oleh kepala sekolah SMAN 1 Gunung Talang, tapi kepala sekolah SMAN 1 Gunung Talang tetap berupaya menjalankan peran dan tugas yang lainnya sebaik mungkin.
2. Peran kepala sekolah SMAN 1 Gunung Talang Kabupaten Solok dalam mendukung program sekolah penggerak memiliki peran yang sangat penting;

mencapai kelancaran program yang telah ditetapkan pemerintah; menimplementasikan sekolah penggerak, mengarahkan perencanaan, pelaksanaan, dan melakukan supervisi.

B. Saran

1. Sebagai Leadreship, kepala sekolah diharapkan mampu menjadi panutan yang baik dan kepala sekolah diharapkan mampu bertanggung jawab atas tugas dan perannya sebagai pemimpin yang diberi wewenang untuk mengelola sekolah dengan baik agar mejadikan sekolah yang unggul dan berkualitas.
2. Sebagai seorang kepala sekolah diharapkan bisa melaksanakan tugas dan perannya sebagai leader yang akan membawa perubahan atau inovasi dengan menjalankan pembelajaran pada program sekolah penggerak. Dan diharapkan kepada seluruh warga yang ada disekolah dapat mendukung adanya perubahan-perubahan yang ada disekolah guna menjadikan sekolah yang lebih unggul dan berkualitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Munir, *Menjadi Kepala Sekolah Efektif*, (Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2008), hlm, 7
- Abdurrahman Fatoni, *metodologi penelitian dan teknik penyusunan skripsi*, (Rineka cipta, Jakarta, 2006), h. 104
- Abdurrahman Fatoni, *metodologi penelitian dan teknik penyusunan skripsi*, (Rineka cipta, Jakarta, 2006) h. 112
- Ahmad Nizar Hasim, Nurul Yakin, *Kepemimpinan Trasnformasional Kepala Sekolah Penggerak Dalam Mendorong Implementasi Aktualisasi Diri Peserta Didik (Studi Multi Situs Di Sman 1 Masbagik Dan Sman 1 Selong)*, Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan. Vol. 11, No.1, (Mei 2023), h. 337
- Ahmad Tafsir, *ilmu pendidikan dalam perspektif islam*, (bandung: remaja rosdakarya, 2001) h. 28
- Ahnah Tanzeh. *Metode penelitian praktis*, (Bina Ilmu, Jakarta pusat, 2004), h. 28
- Bella Khofifah, Muhammad Syaifudin, *Analisis Kebijakan Pemerintah Mengenai Sekolah Penggerak*. Jurnal Inovasi Penelitian, Vol 3 No. 8, 2023, h. 7407
- Bella Khofifah, Muhammad Syaifudin, *Analisis Kebijakan Pemerintah Mengenai Sekolah Penggerak*. Jurnal Inovasi Penelitian, Vol 3 No. 8, 2023, h. 7408
- Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta; Raja Grafindo Persada, 2001), h.54.
- Daryono, *dikuti dari Jurnal Konsep dan Aplikasi Landasan Pendidikan Dalam Sekolah Penggerak*, 2022, hal. 176
- Dedy mulyana, *Metodologi penelitian kualitatif*, (rosda, bandung, 2006), h. 120
- Dielfi Mariana, *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Sekolah Penggerak Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan*. Jurnal Pendidikan Tambusai Vol 5 No 3. 2021, h. 10230-10231
- Donni Juni Priansa, *Menjadi Kepala Sekolah Dan Guru Professional*, (Bandung: Pustaka Setia, 2017), h. 36
- Dyah Wahyu Arifah Ningrum, *“Peran Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMA Darul Ulum 2 Unggulan BPPT Jombang Cis Id 113” Jombang*, 2023, hal. 105-108

- Eva Milatul Qistiyah, *“Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru”*, Vol. 08 no. 03 Tahun 2020, hal. 278-281
- Evy Ramadina, *“Peran Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar”*, Vol. 07 n0. 02 Tahun 2021, hal. 136-141
- Evy Ramadina, *“Peran Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar,”* Mozaic Islam Nusantara 7, no. 2 (2021): 131–142.
- Feni Indayati, *“Startegi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Sekolah Penggerak Di SD Muhammadiyah 1 Wringinanom Kabupaten Gresik”* Gresik, 2023, hal. 62-64
- Gomes Faustino Cardoso, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Yogyakarta : Andi Offset, 1997), h. 54
- H. Baharun, *Pengembangan Kurikulum: Teori Dan Praktik Konsep*, 2017.
- I E Zulaykhah, *“Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Smp Negeri 4 Demak.”* Universitas Islam Sultan Agung Semarang, Vol. 6, 2020, [Http://Repository.Unissula.Ac.Id/19439/](http://Repository.Unissula.Ac.Id/19439/).
- Irsyad Zamjani, Anindito Aditomo. *Naskah Akademik Program Sekolah Penggerak*, (2020), h. 39
- Irsyad Zamjani, Anindito Aditomo. *Naskah Akademik Program Sekolah Penggerak*, (2020), h. 40
- J. Moleong, Op.Cit, h. 8.
- Kemendikbukristek Republik Indonesia, *“Surat Edaran Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Nomor 2774/H.HI/KR.00.01/2022 Tentang Implementasi Kurikulum Merdeka Secara Mandiri Tahun Ajaran 2022/2023,”* 2022.
- Kementerian Pendidikan dan, *“Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2018 Tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah,”* Kemdikbud(2018): 1–21.
- Kompri, *manajemen sekolah orientasi kemandirian kepala sekolah*, h. 1
- Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung; Remaja Rosdakarya, 2002), h.3.
- Marno, *Islam by Manajement and Leaderdhip*, (Jakarta: Lintas Pustaka,2007), hlm, 54.
- Muhammad Fahrurroji Tantawi, *“Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Implementasi Sekolah Penggerak Di SMPN 18 Banda Aceh”* Banda Aceh, 2023, hal. 60-62

- Mulyana. *Menjadi Kepala Sekolah Professional Dalam Konteks Mensukseskan MBS.*(Bandung: Remaja Rosadakarya, 2004), h. 25
- Nadiem, <https://sekolah.penggerak.kemendikbud.go.id> diakses pada tanggal 15 April 2023
- Nini Pebrinasari Siregar et al., “*Mengembangkan Profesionalitas Guru Di Yayasan Perguruan Utama Medan*” (2019).
- Nurtan Nurtan et al., “*Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan Di Smk Negeri 2 Sangatta Utara,*” *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati* 3, no. 1 (2022): 17–27.
- Ridwan, *Statistika untuk lembaga dan institusi pemerintah/swasta*, (bandung : alfabeta,2004), h. 137
- Risma Delima Harahap, “*Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Mengajar Guru Di SMP N 2 Sigambal,*” *Jurnal Eduscience* 5, No. 1 (2018): 47-52.
- Sanapiah Faisal, *Format-format Penelitian Sosial*, (Jakarta; Rajawali Press, 1992). h. 8.
- SD Noviyan, “*Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Layanan Administrasi Di SMA Khadijah Surabaya*”. *Jurnal Adminitrasi Dan Manajemen Pendidikan*, Vol. 1, 2020, [Http://Digilib.Uinsby.Ac.Id/Id/Eprint/42136](http://Digilib.Uinsby.Ac.Id/Id/Eprint/42136).
- Sholekhatul Amaliyah, “*Peran Kyai Asy’ari Dalam Berdakwah Di Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kendal*” 15, no. 2 (2010): 1–23.
- Siahaan, A. (2018). *Kepemimpinan Pendidikan (Aplikasi Kepemimpinan Efektif, Strategis, dan Berkelanjutan)*. In CV. Widya Puspita.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung; Alfabeta, 2010), h.300.
- Suwandi dan Basrowi, *Memahami Penelitian Kualitatif* , (Jakarta: Rineka Cipta, 2008). h.210.
- Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*,(Jakarta: Rajawali Pers, 2010), hlm, 83.
- Yantoro, Muhammad Sholeh. “*Implementasi Model Kompetensi Kepemimpinan Sekolah Di Sekolah Penggerak (Studi Analisis Model Kompetensi Kepemimpinan Sekolah Mitra Universitas Jambi)*” *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar* Vol. 7 No. 2. 2022, hal. 174
- Yantoro, Muhammad Sholeh. *Implementasi Model Kompetensi Kepemimpinan Sekolah Di Sekolah Penggerak (Studi Analisis Model Kompetensi Kepemimpinan Sekolah Mitra Universitas Jambi)* *jurnal gentala pendidikan dasar* Vol. 7 No. 2. 2022, h. 162-163