

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENDUKUNG
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK DI SMA
NEGERI 1 GUNUNG TALANG
KABUPATEN SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai
Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam*



Oleh:

RIO FANI ISMAIL
NIM. 2014030026

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1446 H/2025M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rio Fani Ismail
Nim : 2014030026
Tempat Tanggal Lahir : Cupak, 19 September 2001
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Kepala Sekolah Dalam Mendukung Program Sekolah Penggerak Di SMAN 1 Gunung Talang Kabupaten Solok”, adalah benar hasil karya saya bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 11 Februari 2025

Yang Menyatakan

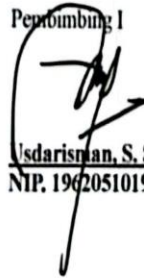


Rio Fani Ismail
NIM. 2014030026

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Peran Kepala Sekolah Dalam Mendukung Program Sekolah Penggerak di SMAN 1 Gunung Talang Kabupaten Solok", di susun oleh Rio Fani Ismail, NIM 2014030026 program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Pembimbing I


Usdarisman, S. Sos., M. Pd
NIP. 196205101992031001

Padang, 21 Januari 2025
Pembimbing II


Eci Sriwahyuni, M. Pd
NIP. 198504282020122005

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "Peran Kepala Sekolah Dalam Mendukung Program Sekolah Penggerak Di SMAN 1 Gunung Talang Kabupaten Solok" di susun oleh Rio Fani Ismail, NIM. 2014030026 telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Jum'at 21 Februari 2025 dan telah dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana program strata (S-1) pada program studi manajemen pendidikan islam.

Padang, 21 Februari 2025

Tim Penguji

Ketua

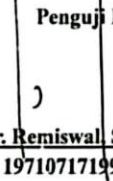

Usdarisman, S. Sos, M. Pd
NIP. 196205101992031001

Sekretaris


Eci Sriwahyuni, M. Pd
NIP. 198504282020122005

Anggota

Penguji I


Prof. Dr. Remiswal, S. Ag, M. Pd
NIP. 197107171998031007

Penguji II


Dr. Hasnawati, S. Ag, M. Pd
NIP. 197201042000032002

Penguji III


Usdarisman, S. Sos, M. Pd
NIP. 196205101992031001

Penguji IV


Eci Sriwahyuni, M. Pd
NIP. 198504282020122005

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



UIN Imam Bonjol, M. Ag

NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Rio Fani Ismail, NIM 2014030026, Judul Skripsi “Peran Kepala Sekolah Dalam Mendukung Program Sekolah Penggerak Di SMAN 1 Gunung Talang Kabupaten Solok”. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Peran kepala sekolah terhadap program sekolah penggerak sangat penting karena dapat mempengaruhi kemajuan suatu lembaga (sekolah) yang diawasinya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui program sekolah penggerak di SMAN 1 Gunung Talang Kabupaten Solok.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus dan metode deskriptif. Informan penelitian kepala sekolah sebagai informan kunci dan informan pendukung wakil kurikulum, guru penggerak, kepala tata usaha. Metode pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam analisis data penelitian ini meliputi reduksi data, pengumpulan data, pemeriksaan keabsahan data, dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah berperan dalam memfasilitasi, mengkoordinasikan, dan memotivasi semua stakeholder sekolah untuk aktif terlibat dalam program Sekolah Penggerak. Faktor-faktor seperti komunikasi yang efektif, kepemimpinan yang kondusif, dan komitmen yang kuat dari kepala sekolah menjadi penentu keberhasilan implementasi program serta menjalankan visi misi sekolah. Pentingnya peran kepala sekolah dalam menggerakkan perubahan di sekolah melalui program-program inovatif seperti Sekolah Penggerak. Strategi yang digunakan oleh kepala sekolah adalah mematuhi peraturan, kedisiplinan, membuat komitmen antara guru dengan satuan pendidikan.

Kata Kunci: *Peran, Kepala Sekolah, Program, sekolah penggerak*

ABSTRACT

Rio Fani Ismail, NIM 2014030026, Thesis Title "The Role of the Principal in Supporting the School Mover Program at SMAN 1 Gunung Talang Kabupaten Solok". Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University (UIN) Padang.

The principal's support for the school mover program is very important because it can affect the progress of an institution (school) that he supervises. The purpose of this study was to determine the school mover program at SMAN 1 Gunung Talang Kabupaten Solok.

This study uses a qualitative approach with a case study research type and descriptive method. The principal's research informant as a key informant and supporting informant is the deputy curriculum, the teacher mover, the head of administration. Data collection methods include observation, interviews, and documentation. In the analysis of this research data includes data reduction, data collection, checking the validity of data, and drawing conclusions.

The results of the study indicate that the principal plays a role in facilitating, coordinating, and motivating all school stakeholders to be actively involved in the School Mover program. Factors such as effective communication, conducive leadership, and strong commitment from the principal determine the success of program implementation and running the school's vision and mission. The importance of the principal's role in driving change in schools through innovative programs such as Sekolah Penggerak. The strategies used by the principal are to comply with regulations, discipline, and make commitments between teachers and educational units.

Keywords: Role, Principal, Program, Sekolah Penggerak

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala nikmat dan limpahan karunia-Nya, sehingga penulis dapat mengikuti pendidikan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Manajemen Pendidikan Islam dan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Peran Kepala Sekolah Dalam Mendukung Program Sekolah Penggerak Di SMA Negeri 1 Gunung Talang Kabupaten Solok”**. Shalawat beserta salam penulis do'akan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Shallahu'Alai Wasallam yang telah berjuang keras untuk mengembangkan ajaran Islam sebagai rahmatan lil'alamin.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah memberi dukungan baik berupa, moril, materil, bimbingan serta motivasi dari berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini kepada:

1. Bapak Usdarisman, S. Sos., M. Pd sebagai pembimbing I dan Ibuk Eci Sriwahyuni, M. Pd sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan, dan arahan dengan sabar, Ikhlas, dan rasa tanggung jawab sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Bapak Dr. Yasmadi, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
3. Ibuk Dr. Hasnawati, M. Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibuk Dewi Juwita, M. Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi serta layanan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Usdarisman, S. Sos., M.Pd. selaku PA yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan serta saran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/Ibuk Dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan terutama Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan ilmu kepada saya selama saya menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang.
6. Kepala Perpustakaan, para pegawai pustaka baik institut maupun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah menyediakan buku-buku yang penulis butuhkan selama menyelesaikan skripsi.
7. Kepada pihak responden terutama Bapak Martin, S. Pd, M. Pd selaku kepala sekolah, Bapak Jun Efendi, S. Pd, M. Pd selaku kepala tata usaha, Ibuk Yuni Harnita, S. Si selaku wakil kurikulum, dan Ibuk Sri Deska Sari, S. Pd selaku guru penggerak diSMAN 1 Gunung Talang Kabupaten Solok serta pihak lainnya yang membantu penulis dalam memberikan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Panutanku, Ayahanda Irwandi dan pintu surgaku Ibunda Yenti. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Semoga ayah umi sehat Panjang umur dan bahagia selalu.
9. Kepada saudaraku yang tak kalah penting kehadirannya, Nandes, Amir, Yelsi Irawadi, Rafli. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis.
10. Kepada teman-teman seperjuangan Manajemen Pendidikan Islam BP 20 yang telah mengajarkan indahny rasa kekeluargaan yang terukir selama 4 tahun menjalani masa perkuliahan.
11. Dan terakhir kepada penulis sendiri Rio Fani Ismail (2014030026), Terima kasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terima kasih sudah kuat

sejauh ini, semoga saya tetap rendah hati karena perjuangan mewujudkan cita-cita baru dimulai.

Akhir kata dan ribuan ucapan terima kasih yang penulis ucapkan kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis mulai dari proses perkuliahan sampai mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). semoga Allah SWT memberikan umur yang berkah dan membalas semua kebaikan dan ketulusan Bapak/Ibuk serta teman-teman kepada penulis. Penulis mohon ampun kepada Allah SWT atas semua khilaf dan dosa yang disengaja maupun yang tidak sengaja. Harapan penulis, semoga karya ilmiah ini memberikan hikmah dan manfaat bagi semua pihak terutama bagi penulis sendiri. Aamiin ya Rabb.

Padang, 10 Januari 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and strokes, positioned above the printed name.

Rio Fani Ismail
NIM.2014030026

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Pertanyaan Penelitian	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Dan Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Peran Kepala Sekolah	8
a. Pengertian Peran	8
b. Pengertian Kepala Sekolah	12
c. Peran Kepala Sekolah	14
d. Tugas Dan Fungsi Kepala Sekolah	26
2. Program Sekolah Penggerak	29
a. Pengertian Sekolah Penggerak	29
b. Manfaat Program Sekolah Penggerak	31
c. Pedoman Pembelajaran Pada Program Sekolah Penggerak ..	32
d. Tujuan Program Sekolah Penggerak	34
e. Mekanisme Penyelenggaraan Program Sekolah Penggerak ...	35
B. Kajian Hasil-hasil Penelitian Relevan	39

C. Alur Fikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	46
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	47
C. Sumber Data	47
D. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	49
E. Keabsahan Data	51
F. Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN	53
A. Temuan Penelitian	53
B. Pembahasan	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian	78
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara Dengan Kepala Sekolah	81
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara Dengan Guru Penggerak	82
Lampiran 4 : Pedoman Wawancara Dengan Waka Kurikulum	83
Lampiran 5: Pedoman Wawancara Dengan Kepala Tata Usaha	84
Lampiran 6 : Pedoman Observasi	85
Lampiran 7 : Pedoman Dokumentasi	86
Lampiran 8 : Transkrip Wawancara Dengan Kepala Sekolah	87
Lampiran 9 : Transkrip Wawancara Dengan Waka Kurikulum	93
Lampiran 10 : Transkrip Wawancara Dengan Guru Penggerak	99
Lampiran 11 : Transkrip Wawancara Dengan Kepala Sekolah	105
Lampiran 12 : Surat Seminar Proposal	107
Lampiran 13 : Berita Acara Seminar Proposal	108
Lampiran 14 : Surat Izin Penelitian Kampus UIN Imam Bonjol Padang	109
Lampiran 15 : Surat CABDIN Wilayah III Solok Raya	110
Lampiran 16 : Surat Balasan Penelitian SMAN 1 Gunung Talang	111
Lampiran 17 : SK Pembimbing	112
Lampiran 18 : Bukti Konsultasi Bimbingan	113
Lampiran 19 : SK Sekolah Penggerak	114
Lampiran 20 : Dokumentasi Wawancara	115
Lampiran 21 : Dokumentasi Gapura Sekolah Penggerak	116