

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan terhadap terhadap ”Implementasi Budaya Organisasi di Pondok Pesantren Perkampungan Minangkabau Padang” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Implementasi budaya organisasi di Pondok Pesantren Minangkabau mencakup *Observed Behavioral Regularities* (Keteraturan Perilaku Yang Teramati), *Norms* (Norma), *Dominant Values* (Nilai Dominan), *Philosophy* (Filsafat), *Rules* (Aturan), *Organization Climate* (Iklim Organisasi). Bahasa utama adalah Indonesia, dengan bahasa daerah di asrama dan bahasa Arab dalam pembelajaran. Pesantren berlandaskan tiga pilar: Tahfiz, Adab, dan *Life Skill*, serta menerapkan konsep 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) dalam interaksi santri. Standar berpakaian, etika komunikasi, dan kedisiplinan dibentuk melalui sosialisasi dan evaluasi. Integritas, rasa hormat, dan tanggung jawab diajarkan melalui forum diskusi dan buku panduan karakter. Kolaborasi internal menggunakan grup WhatsApp untuk informasi penting, sementara keputusan disiplin diambil melalui musyawarah. Aktivitas santri putra dan putri dipisahkan, dan ekstrakurikuler dilaksanakan sesuai jadwal. Keamanan dijaga dengan pengawasan 24 jam, dengan sistem absensi digital dan prosedur fasilitas yang terintegrasi. Pesantren menanamkan nilai ukhuwah, empati, dan gotong royong, serta menyelesaikan konflik melalui musyawarah yang adil.

B. Saran

1. Bagi Sekolah, hasil penelitian ini dapat menjadi salah satu informasi dan referensi mengenai implementasi budaya organisasi di pondok pesantren salafiyah wustha perkampungan minangkabau agar budaya organisasi yang baik dapat terus berkembang dan memberi dampak positif bagi seluruh elemen sekolah. Sekolah harus terus menerapkan budaya 5 S (senyum, sapa, salam, santun, dan sopan) serta menanamkan sikap menghargai keberagaman sebagai suatu hal yang berharga agar terwujudnya keharmonisan dan kedamaian. Guru dan tenaga pendidik harus selalu menjadi teladan dalam disiplin, integritas, dan interaksi sosial. Selain itu, kedisiplinan dan tata tertib di sekolah harus ditegakkan secara konsisten.
2. Bagi Peneliti, diharapkan untuk lebih mempertajam lagi penelitiannya. Khususnya pada aspek-aspek yang belum ada pada penelitian ini, terutama tentang perubahan budaya organisasi.

IN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Sahyogi, M. p. (n.d.). *Hasil Wawancara Pimpinan Pondok Pesantren Salafiyah Wustha Perkampungan Minangkabau Padang. Diruang Pimpinan Pesantren.*
- Agustin, N. C. S., & Listyaningsih. (2019). Efektivitas Penggunaan Buku Saku Tertib Siswa Dalam Mendisiplinkan Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 3 Pamekasan. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 7(2), 1146–1160.
- Ahmad Juaini, Naelud Darajatul Aliyah, D. D. (2016). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Gaya Mengajar Guru dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mts Nw Kotaraja Lombok Timur, Ntb. *Jurnal Cahaya Mandalika (JCM)*, 3(2), 1899.
- Akhmadi, A. (2019). Moderasi Beragama Dalam Keragaman Indonesia Religious Moderation in Indonesia ' S Diversity. *Jurnal Diklat Keagamaan*, 13(2), 45–55.
- Ali, M. (1987). *Beberapa Persoalan Agama Dewasa Ini. Jakarta: Rajawali Press.*
- Amelia, N., & Dafit, F. (2023). Strategi Guru dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 142–149.
- Anisa Maulidya. (2024). Analisis Komprehensif Komunikasi Organisasi : Studi. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 11(1), 236–250.
- Ansori, Y. Z. (2021). Menumbuhkan Karakter Hormat dan Tanggung Jawab Pada Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 599–605.
- Anthony, B. H. dan W. P. (1996). *Organizational Strategi, Fifth edition. New Jersey: Pentice Hall.*
- Argarini, G. M. (2024). Implementasi Prinsip Musyawarah dalam Manajemen Pendidikan Berbasis Falsafah Pancasila. *IMEJ: Islamic Management and Education Journal*, 1(1), 38–42.

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnett, J. J. (1992). *Socialization and adolescent reckless behavior: A reply to Jessor*. *Develop Rev.* 12.
- Arnild Augina Mekarisce. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 13(3), 151.
- Asiva Noor Rachmayani. (2024). Analisis Dampak Kedisiplinan Dalam Berseragam Pada Siswa di SMK Muhammadiyah 1 Ajibarang. *Jurnal El-Hamra: Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 9(1), 199–207.
- Aulia, Y., Ose, F., Idris, I., Rusdinal, R., & Anisah, A. (2024). Pentingnya Merumuskan Visi dan Misi Pada Lembaga Pendidikan. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 9(1), 58–67.
- Azeharie, S., & Khotimah, N. (2015). The Patterns of Interpersonal Communication between Teachers and Students in Children Daycare “Melati” in Bengkulu. *Jurnal Pekommas*, 18(3), 213–224.
- Azra, A. (2003). *Surau, Pendidikan Islam Tradisional dalam Transisi dan Modernisasi: diterjemahkan Iding Rasyidin*, Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Banks, J. A. (2002). *An Introduction to Multicultural Education*. Boston: Allyn and Bacon. Hanum,.
- Baron, J. G. & R. A. (2008). *Behavior In Organization*. Eighth Edition Prentice Hall, New Jersey.
- Beach, L. R. (1993). *Making The Right Decision Organizational Culture, Vision and Planning*. United States of America: Prentice-Hall Inc.
- Bogdan, R, C & Biklen, S. . (2007). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods*, Boston, MA: Allyn & Bacon.

- Bungin, B. (2015). *Metode Penelitian Sosial & Ekonomi: Format-Format Kuantitatif dan Kualitatif untuk Studi Sosiologi, Kebijakan Publik, Komunikasi, Manajemen dan Pemasaran edisi Pertama*, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Choiron, A. (2017). Budaya Organisasi Pesantren Dalam Membentuk Santri Putri Yang Peduli Konservasi Lingkungan. *PALASTREN Jurnal Studi Gender*, 10(1), 176.
- Creswell, J. . (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*, Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, Thousand Oaks, CA: Sage.
- Darmadi, H. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Darmawan, A. S. R. & D. (2024). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Budaya Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Santri Di Pondok Pesantren Nurul Ikhlas Sidoarjo. *Ambarsa : Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 524–530.
- David, F. R. (2004). *Manajemen Strategi: Konsep-Konsep, Edisi Ketujuh, Alih Bahasa Alexander Sindoro*, Jakarta: Prehalindo.
- Dedy Kasingku, J., & Lotulung, M. S. D. (2024). Disiplin Sebagai Kunci Sukses Meraih Prestasi Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 4785–4797.
- Denzin, N.K., & Lincoln, Y. S. L. (2005). *The Sage Handbook Of Qualitatif Research*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- DeVito, J. A. (2007). *The Interpersonal Communications Book*. USA: Pearson Education.
- Dhorier, Z. (1982). *Tradisi Pesantren: Studi Tentang Pandangan Hidup Kiai*. Jakarta: LPSES.
- Diannita, A., Salsabela, F., Wijati, L., & Putri, A. M. S. (2023). Pengaruh Bullying

- terhadap Pelajar pada Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *Journal of Education Research*, 4(1), 297–301.
- Drucker, P. F. (1997). *The Frontiers Of Management: Manajemen Lintas Peluang (Bahasa Ind)*. PT. Elex Media Komputindo.
- Edgar H. Schein. (2002). Organizational Culture and Leadership. In *Edgar H. Schein: The Artistry of a Reflexive Organizational Scholar-Practitioner*.
- Effendi, T. N. (2016). Budaya Gotong Royong Masyarakat Dalam Perubahan Sosial Saat Ini. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 2(1), 1–18.
- Effendy, O. U. (1999). *Dimensi-Dimensi Komunikasi*, Bandung: PT Remaja Rosadakarya.
- Endang, T. (2004). *Perselingkuhan Kiai dan Kekuasaan*. Yogyakarta: LKIS.
- Faiz, A., & P. (2022). Peran Guru dalam Pendidikan Moral dan Karakter. *Jurnal Education And Development*. *Jurnal Education And Development*, 10(2), 315–318.
- Faiz, F. R. F., Nurhadi, N., & Rahman, A. (2021). Pembentukan Sikap Disiplin Siswa Pada Sekolah Berbasis Asrama. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 309–326.
- Faridah, J. R. F. dan. (2024). Pesan Ukhuwah Islamiyah Pada Film Cahaya Cinta Pesantren Karya Ira Madan: Analisis Semiotika Ronald Barthes,. *Jurnal JTIK (Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi)*, 8(3), 857–864.
- Fitriyah, L., Marlina, M., & Suryani, S. (2019). Pendidikan Literasi pada Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Nurul Huda Sukaraja. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 11(1), 20–30.
- Gibson, J. L. (2000). *Organisasi, Perilaku, Struktur dan Proses*, Edisi ke-5, Cetakan ke-3, Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Greenberg, J. dan R. A. B. (2003). *Behavior in Organization*, Prentice Hall, New

Jersey.

Hadiansah, N., & Ramdhan Tackbir Abubakar, R. (2024). Penyusunan Standar Operasional Prosedur Peminjaman Sarana Prasarana di Yayasan Pendidikan Baabul Kamil Preparation of Standard Operational Procedures for Borrowing Infrastructure Facilities at The Baabul Kamil Education Foundation. *SeTIA Mengabdikan Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat e-Issn*, 5(1), 1–6.

Hafizha, R. (2022). Pentingnya Integritas Akademik. *Journal of Education and Counseling (JECO)*, 1(2), 115–124. <https://doi.org/10.32627/jeco.v1i2.56>

Hafizin, H. (2024). Merumuskan Visi dan Misi Lembaga Pendidikan. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(01), 99–110.

Hasyim, M. Y. (1988). *Peranan dan Potensi Pesantren dalam Pembangunan dalam Wolfgang Karcher dkk. Dinamika Pesantren. Jakarta: P3M.*

Hayati, R. K., & Utomo, A. C. (2022). Penanaman Karakter Gotong Royong dan Tanggung Jawab melalui Metode Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6419–6427. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3248>

Hutrista, P., Kasim, A. M., & Aswim, D. (2023). Pengaruh Tata Tertib Sekolah Terhadap Kesadaran Siswa Di SMA Swasta ST. Petrus Kewapante. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 119–128.

Ikranagara, P. (2015). Pemberian reward dan punishment untuk meningkatkan kedisiplinan siswa dalam pembelajaran IPS kelas V SD Negeri 1 Kejobong Purbalingga. *Basic Education*, 4(2), 4765–4794.

Inriyani, Y., Wahjoedi, & Sudarmiatin. (2020). Peran kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan prestasi belajar IPS. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 1–7. h

Jadidah, I. T., Kiftiah, M., Bela, S., Pratiwi, S., & Hidayanti, F. N. (2023). Analisis Pentingnya Menggunakan Bahasa Indonesia Yang Baik Dan Benar Dalam Berkomunikasi Dikalangan Anak Usia Sekolah Dasar. *JIMR : Journal Of International Multidisciplinary Research*, 2(01), 66–73.

- Jeff, C. (1999). *Cultural Transformation*. London : Pearson Education Limited.
- Kamaroellah, R. A. (2014). *Pengantar Budaya Organisasi (Konsep, Strategi, Implementasi, dan Manfaat)*. Surabaya: CV. Salsabila Putra Pratama (Issue 112).
- Katyana, W. (2019). *Buku Panduan Melawan Bullying*, Nuha Medika.
- Kinicki, R. K. and A. (2014). *Perilaku Organisasi, Edisi 9, Buku 1*, Jakarta: Salemba Empat.
- Komariah, D. S. dan A. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Koroh, T. M., & Widiastuti, W. (2021). Kolaborasi Komponen Pendidikan Dalam Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 5(2), 267–272.
- Kurnia, D., Ma'arif, M. N., Ribcha, P., & Usep. (2023). Konsep Budaya Organisasi dan Perilaku Organisasi. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(3), 386–392.
- Kusumaningrum, R. A. (2020). Pentingnya Mempertahankan Nilai Budaya 5 S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun), Dalam Pendidikan Sekolah Dasar. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan Sains Dan Teknologi*, 7(1), 20–28.
- Kusumaningsih, R. (2024). Investasi keterampilan dan kompetensi yang relevan untuk anak zaman now. *MULIA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 20–27.
- Laia, I. (2023). Analisis Komunikasi Guru dengan Siswa dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di SMP Negeri 2 Susua. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, 2(1), 1–11.
- Linnaja, N. (2023). Fasilitas Peringatan Hari Santri Nasional Kabupaten Wonosobo Facilitation. *ASPIRASI: Publikasi Hasil Pengabdian Dan Kegiatan Masyarakat*, 1(4), 1–23.

- Lissa, A. M. (2023). Implementasi pendidikan akhlak dan sikap kemandirian pada siswa boarding school di sma muhammadiyah plus kota salatiga. *Indonesian Journal of Muhammadiyah Studies (IJMUS)*, 4(1), 49–63. <https://doi.org/10.62289/ijmus.v4i1.54>
- Luthans, F. (1995). *Behavior In Organization: Understanding and Managing The Humanside Of Work. Seventh ed. New York, NYC: Prentice-Hall International.*
- Luthans, F. (2002). *Perilaku Organisasi, Yogyakarta: Penerbit Andi.*
- Luthans, F. (2012). *Perilaku Organisasi. Edisi Sepuluh. Yogyakarta: PT Andi.*
- Maisah, M., M. Kamal, Irjus Indrawan, Ade Julianza, & S. Y. A. (2020). Noble Industry: Pendidikan Multikultural Pesantren Dan Boarding School (Studi Terhadap Pesantren Salafy Dan Madrasah Berasrama Non-Pesantren Di Jambi). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 102.
- Maniah, S. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial Cet 1, Makassar: Alauddin University Press.*
- Maulidah, F., & Paksi, H. P. (2019). Implementasi Budaya 5S (Senyum, salam, sapa, sopan, dan santun) di SDN Suruh Sidoarjo. *Jpgsd*, 7(4), 3285–3294.
- McShane, Steven L. & Von Glinow, M. A. (2008). *Organizational Behavior. Fourth Edition. McGRAW-Hill International, United States of America.*
- Meria, A. (2018). Ekstrakurikuler Dalam Mengembangkan Diri Peserta Didik Di Lembaga Pendidikan. *Turast : Jurnal Penelitian Dan Pengabdian*, 6(2), 180.
- Merriam, S, B. . (2009). *Qualitative Research: A Gulde to Design and Implementation, san Francisco, CA: Jossey-Bass.*
- Miles, Matthew dan Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data kualitatif: Buku Sumber Tenatnag Metode-Metode Baru, Jakarta: UI Press.*
- Moleong, L. J. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif, Bandung: Remaja*

Rosdakarya.

Murni, S., & Sabaruddin, R. (2018). Pemanfaatan Qr Code dalam pengembangan sistem informasi kehadiran siswa berbasis web. *Jurnal Teknologi Dan Manajemen Informatika, Terbaik. Viva.*, 4(2), 4790.

Nasution. (1996). *Metode Penelitian Kualitatif Naturalistik*. Jakarta: Sinar Grafika.

Nazir, M. (1999). *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia.

Ndaraha, T. (1997). *Talididuhu Ndaraha, Budaya Organisasi*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Noe, R. W. M. dan R. M. (1996). *Human Resource Management ed. 6*. Lampung: Prentice Hall.

Norianda, N., Dewantara, J. A., & Sulistyarini, S. (2017). Internalisasi nilai dan karakter melalui budaya sekolah. *WASKITA: Jurnal Pendidikan Nilai Dan Pembangunan Karakter*, 5(1), 45–57.

Patmawati, I., Ma'arif, M. N., Toyibah, E. H., & Rasmanah, C. (2023). Pentingnya Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(2), 182–187.

Putra, A., Deliani, N., Thaheransyah, T., Prasetya, B., & Jelisa, S. K. (2022). Kolaborasi Pimpinan Pondok Pesantren dan Guru BK Dalam Mengatasi Kasus Bullying Di Kalangan Santri (Studi Pada Ponpes Perkampungan Minangkabau Padang). *Al Irsyad : Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 13(2), 9–21.

Quick, D. L. N. & J. C. (2000). *Organization Behavior. Foundations, Realities, and Challenges*. Ohio: Sout-Western College Publishing.

R. Mulyana. (2009). Penanaman Etika Lingkungan Melalui Sekolah Perduli dan Berbudaya Lingkungan. *Junnal Tabularasa PPS UNIMED*, 6(2), 175–180.

Rafsanjani, A., Wibowo Sembiring, A., Yunita, E., Islam Negeri Sumatera Utara, U., William Iskandar Ps, J. V, Estate, M., Percut Sei Tuan, K., Deli Serdang,

- K., & Utara, S. (2023). Pentingnya Layanan Khusus di Sekolah dalam Menunjang Pembelajaran Peserta Didik. *Journal on Education*, 05(03), 6920–6927.
- Rahmadani, S., & Inayati, N. L. (2023). Penerapan Pemisahan Kelas Antara Siswa Putra dan Siswa Putri dalam Upaya Pembinaan Akhlak di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan ...*, 8(3), 1938–1945.
- Rahmatullah, A. R., & Brilliantti, S. F. (2023). Dampak Pemisahan Kelas Laki-Laki Dan Perempuan Di Pondok Pesantren Amanatul Ummah Surabaya. *JURNAL AL-HIKMAH WAY KANAN*, 4(2), 43–50.
- Ramadhan, N. J. H. (2024). *Strategi wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dalam meningkatkan kedisiplinan siswa (studi kasus MAS Putra DDI Mangkoso). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Lampung.*
- Ramadhani, L., Erhamwilda, & Suhardini, A. D. (2020). Upaya Guru dalam Menanamkan Karakter terhadap Anak Usia Dini di Kelompok A Islamic Daycare & Preschool. *Prosiding Pendidikan Guru PAUD*, 6(2), 231–237.
- Ramdani, Z., Amrullah, S., & Tae, L. F. (2019). Pentingnya kolaborasi dalam menciptakan sistem pendidikan yang berkualitas. *MEDIAPSI*, 5(1), 40–48.
- Rashid, M.Z. A., Sambasivan, M., & Johari, J. (2003). The Influence of Corporate Culture and Organizational Commitment on Performance. *Journal of Management Development*, 22(8), 708–728.
- Robbins, S. P. (1996). *Perilaku Organisasi Edisi Ke 7 (Jilid 2)*. Jakarta: Prehallindo.
- Rumondor, P., & Sineke, R. N. (2020). Pola Interaksi Guru PAI dengan Siswa dalam Meningkatkan Hasil Belajar di SMA Negeri 1 Belang. *AL-HIKMAH : Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 160–172.
- S. P. Robbins and Judge, T. A. (2013). *Organizational Behavior. Fifteenth Edition*.

Prentice Hall, Pearson Education, Inc. New Jersey.

Saefullah, U. (2012). *Manajemen Pendidikan Islam File (4).pdf* (pp. 1–331).

Sahlah, A. (2010). Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah Upaya Mengembangkan PAI dari Teori Ke Aksi,. In *Malang: UIN Maliki Press*.

Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Kencana*.

Sarwina, E., Praheto, B. E., & Rasijah. (2022). Penerapan Budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa Sopan Dan Santun) Sebagai Bentuk Penanaman Pendidikan Karakter Peserta Didik Di Sdn 001 Air Asuk. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2022*, 3(2), 88–92.

Sativa, O., & Adriani, A. (2023). Studi Tentang Seragam Sekolah Siswa Di Sma Negeri 2 Kecamatan Ranah Pesisir. *Gorga : Jurnal Seni Rupa*, 12(1), 19–25.

Shihab, M. Q. (1996). *Wawasan Al-Quran. Bandung: Mizan*.

Shihab, M. Q. (2002). *Tafsir Al-Mishbah, Jakarta: Lentera Hati*.

Siagian, S. P. (2002). *Siagian, Sondang P., 2002. Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja. Jakarta: Rineka Cipta*.

Siagian, S. P. (2004). *Manajemen Strategi. Jakarta: Bumi Aksara*.

Siahaan, N. A., & Tantu, Y. R. P. (2022). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 127–133.

Sipuan, S., Warsah, I., Amin, A., & Adisel, A. (2022). Pendekatan Pendidikan Multikultural. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 815.

Solihuddin Guru, M., Negeri, S., & Madiun, K. K. (2023). Dampak Kebijakan Sekolah Tentang Poin Pelanggaran Tata Tertib Siswa dalam Membentuk Perilaku Siswa yang Berkarakter. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan*

Pendidikan, 1(2010), 62–70.

Sugiono. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif. R & D. Bandung: IKAPI.*

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung: Alfabeta.*

Suhardi, M. (2023). Pengaruh Budaya Organisasi Dan Diversitas Terhadap Efektivitas Organisasi. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 3(2), 120–127. <https://doi.org/10.51878/cendekia.v3i2.2304>

Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Teknik Pendekatan. Jakarta: PT. Rineka Cipta.*

Sulton. (2015). *Menimbang Peran Pendidikan Di Sekolah Sebagai Wahana Pembentukan Karakter Siswa. Seminar Nasional Pendidikan: Inovasi Pembelajaran Untuk Pendidikan Berkemajuan.*

Suryanti, E. W. (2022). Pengembangan budaya organisasi di sekolah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 19(1), 1–12.

Sutika, I. M. (2019). Kajian Tentang Pelaksanaan Etika Komunikasi Dalam Aktivitas Pembelajaran Di Sma Dwijendra Denpasar. *Seminar Nasional INOBALI*, 3(2), 809–815.

Sutrisno, E. (2010). *Budaya Organisasi, Jakarta: Kencana Prenanda media Group.*

Sutrisno, E. (2011). *Budaya Organisasi. Jakarta: Kencana Predana Media Group.*

Syukri, I. I. F., Rizal, S. S., & Al Hamdani, M. D. (2019). Pengaruh Kegiatan Keagamaan terhadap Kualitas Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 17–33.

Tika, mohammad prambudu. (2014). *Budaya Organisasi dan Peningkatan Kinerja Perusahaan, Jakarta: PT. Bumi Aksara.*

Torang, S. (2016). *Organisasi & Manajemen Perilaku, Struktur, Budaya &*

Perubahan Organisasi, Bandung : Alfabeta .

Trisnawan, T. S. (2017). *Pendidikan Karakter Disiplin Melalui Pakaian Seragam di Sekolah Dasar. Disertasi tidak diterbitkan. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.*

Usamah Abdul Kari m ar-Rifa“i. (2008). *At-Tafsīrul Wajīz Li Kitābillāhil “Azīz, Jakarta: Gema Insani.*

Widodo, P. B., Rusmawati, D., Indrawansyah, E. J., Psikologi, F., & Diponegoro, U. (2023). Signifikansi Integritas Akademik pada Peserta Didik. *Jurnal Darma Agung*, 31(6), 1–10.

Windaningrum, F. (2019). Analisis Relevansi Visi, Misi, Tujuan, dan Kurikulum. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2), 123–140.

