

**MANAJEMEN PEMBINAAN
ORGANISASI SISWA INTRA MADRASAH (OSIM)
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTsN) 6 KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**Annisa Anggraini Nur Fadilla
2114030013**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1446 H/2025 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa Anggraini Nur Fadilla
NIM : 2114030013
Tempat/Tanggal Lahir : Mojorejo/10 April 2003
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Manajemen Pembinaan Organisasi Siswa Intra Madrasah (OSIM) di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Kota Padang” adalah benar karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 11 Februari 2025

Yang Menyatakan

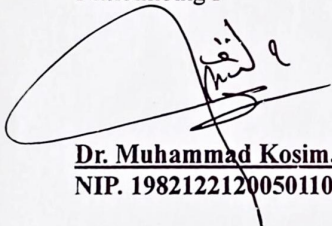


Annisa Anggraini Nur Fadilla
NIM. 2114030013

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Manajemen Pembinaan Organisasi Siswa Intra Madrasah (OSIM) di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Kota Padang**” yang disusun oleh Annisa Anggraini Nur Fadilla, NIM 2114030013, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui ke sidang munaqasyah.

Pembimbing I



Dr. Muhammad Kosim, MA.
NIP. 198212212005011001

Padang, 11 Februari 2025

Pembimbing II



Syukra Vadhillah, M.Pd.
NIP. 199202162019032019

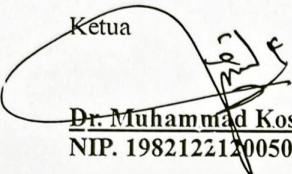
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “Manajemen Pembinaan Organisasi Siswa Intra Madrasah (OSIM) di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Kota Padang” oleh Annisa Anggraini Nur Fadilla, NIM. 2114030013, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Rabu 26 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu S-1 pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 3 Maret 2025

Tim Penguji

Ketua

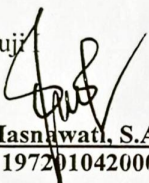

Dr. Muhammad Kosim, MA.
NIP. 198212212005011001

Sekretaris

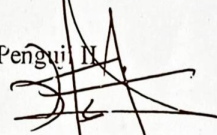

Syukra Vadhillah, M.Pd.
NIP. 199202162019032019

Anggota

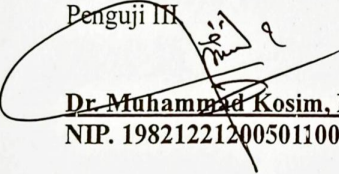
Penguji I


Dr. Hasnawati, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197201042000032002

Penguji II


Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197004052007011061

Penguji III


Dr. Muhammad Kosim, MA.
NIP. 198212212005011001

Penguji IV


Syukra Vadhillah, M.Pd.
NIP. 199202162019032019

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M. Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul **“Manajemen Pembinaan Organisasi Siswa Intra Madrasah (OSIM) di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Kota Padang”**. Disusun oleh **Annisa Anggraini Nur Fadilla, NIM. 2114030013**. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang tahun 1446 H/2025 M.

Penelitian skripsi ini dilatarbelakangi oleh pengamatan di lapangan bahwa Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Kota Padang terkenal dengan salah satu madrasah dengan organisasi siswanya yang baik. Dengan struktur organisasi yang terorganisir dan pembagian tugas yang jelas, Organisasi Siswa Intra Madrasah (OSIM) di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Kota Padang mampu melaksanakan berbagai program kerja. Selain itu, Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Kota Padang juga dikenal memiliki kemampuan komunikasi yang baik, sehingga mampu membangun hubungan yang harmonis tidak hanya kepada pihak internal tetapi juga pihak eksternal salah satunya PT. Semen Padang. Berkat manajemen yang baik, Organisasi Siswa Intra Madrasah (OSIM) tidak hanya berhasil meningkatkan keterlibatan siswa dalam berbagai kegiatan, tetapi juga menjadi model organisasi siswa yang menginspirasi dan membanggakan.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan manajemen Organisasi Siswa Intra Madrasah (OSIM) dalam pembinaan program di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Kota Padang. Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) perencanaan Organisasi Siswa Intra Madrasah (OSIM) di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Kota Padang dilakukan secara terstruktur dengan melibatkan semua elemen yang terkait, seperti pembina, pengurus, bahkan pihak luar madrasah. Proses perencanaannya terdiri dari beberapa tahapan yaitu menetapkan sasaran atau perangkat tujuan, menganalisis situasi dan kondisi internal, mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat, dan penyusunan rencana; 2) pengorganisasian Organisasi Siswa Intra Madrasah (OSIM) di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Kota Padang dengan struktur organisasinya yang jelas menunjukkan pembagian peran dan tugas yang jelas pula bagi pengurus; 3) pemberian motivasi Organisasi Siswa Intra Madrasah (OSIM) di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Kota Padang didasarkan pada teori kebutuhan manusia yang terdiri dari lima aspek, yaitu kebutuhan fisiologis (seperti ruang Organisasi Siswa Intra Madrasah (OSIM), perlengkapan administrasi, dan kebutuhan pangan), kebutuhan keamanan dan keselamatan (pelaksanaan kegiatan disesuaikan dengan prosedur yang ditetapkan, kebutuhan sosial (dilihat dari hubungan dan komunikasi yang terjalin baik antar pengurus), kebutuhan akan *prestise* (seperti pengakuan dan penghargaan baik secara simbolis maupun secara verbal), dan kebutuhan aktualisasi diri (dilihat dari Organisasi Siswa Intra Madrasah (OSIM) tidak hanya sebagai wadah organisasi tapi juga menjadi wadah pengembangan kemampuan siswa); 4) pengawasan dilakukan dengan tahapan yang terdiri dari penentuan standar/kriteria penilaian, penilaian kinerja, membandingkan kinerja dengan standar, dan pengambilan tindakan.

Kata Kunci : Manajemen, Pembinaan, Organisasi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Manajemen Pembinaan Organisasi Siswa Intra Madrasah (OSIM) di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Kota Padang”**.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan karena bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muhammad Kosim, MA selaku pembimbing I dan Ibu Syukra Vadhillah, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan senantiasa penuh kesabaran serta ketersediaannya membimbing dan memberikan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
2. Bapak Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta jajarannya.
3. Ibu Dr. Hasnawati, M.Pd selaku Ketua Prodi dan Ibu Dewi Juwita, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam.

4. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam serta seluruh Civitas Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, atas ilmu dan arahannya sejak awal kuliah hingga sampai pada tahap penulisan skripsi ini selesai.
5. Kepala Perpustakaan dan para Pegawai Perpustakaan baik Institut maupun Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah membantu penulis memberikan layanan serta memfasilitasi penulis dan menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak H. Yakub, S.Pd.I., M.Pd selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Kota Padang, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, pengurus Organisasi Siswa Intra Madrasah (OSIM), serta siswa-siswi Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Kota Padang yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam proses penelitian.
7. Para guru di tingkatan pendidikan yang pernah penulis singgahi yakni PAUD Edelweis Mojorejo, SD Negeri 99 Rejang Lebong, SMP Negeri 13 Rejang Lebong, dan Pesantren Modern Ar-Risalah Lubuklinggau, atas didikan dan nasehat berharganya.

Persembahan khusus teruntuk yang teristimewa, terimakasih yang tak terhingga kepada yang tercinta dan terkasih Ayahanda Aswedi, S.IP dan Ibunda Miswati, yang senantiasa mendo'akan, mendidik, mengingatkan, serta mendukung baik secara moril maupun materil demi keberhasilan penulis. Terimakasih atas kepercayaannya ayah ibu, selalu mendukung langkah dan keputusan yang penulis ambil. Teruntuk kakakku Eva Amelia, S.Pd yang kubanggakan, yang senantiasa mendo'akan, membantu, dan *mensupport* proses

yang penulis lakukan. Teruntuk keponakanku Ra'id Jazib Abqory yang menjadi salah satu alasan penulis untuk menyelesaikan studi sehingga dapat berkumpul kembali bersama keluarga, serta abang ipar Andi Pajri. Tidak lupa juga apresiasi terbesar kepada diri sendiri yang telah mampu bertahan sejauh ini.

Terakhir, terimakasih kepada sahabat seperjuangan *Man Jadda Wa Jada*, sahabat *hiiii_gxrls*, teman-teman Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2021, para senior, serta teman-teman seperjuangan di dalam maupun di luar Institut. Semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan oleh semua pihak menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah *Subhanahu wata'ala, Aamiin Ya Rabbal 'Alamin*.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat penulis harapkan demi perbaikan karya-karya ilmiah yang akan datang. Penulis juga berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis maupun bagi para pembacanya, *Aamiin Ya Rabbal 'Alamin*.

Padang, 8 Februari 2025

Penulis,

Annisa Anggraini Nur Fadilla
NIM. 2114030013

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Fokus Dan Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Manajemen Pembinaan	14
2. Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS).....	24
B. Penelitian Relevan.....	39
C. Kerangka Berpikir	45
D. Asumsi Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis Penelitian	47
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	48
C. Sumber Data	48
1. Sumber Data Utama (Primer)	48
2. Sumber Data Tambahan (Sekunder).....	49
D. Instrumen Pengumpulan Data	50
1. Pedoman Wawancara.....	50

2. Pedoman Observasi	51
3. Format Dokumentasi	51
E. Teknik Pengumpulan Data	51
1. Observasi	51
2. Wawancara.....	52
3. Dokumen	54
F. Teknik Keabsahan Data.....	54
G. Teknik Analisis Data	55
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	56
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	56
3. Menarik Kesimpulan (<i>Conclusion Drawing/Verification</i>)	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Gambaran Umum Madrasah	57
1. Profil Madrasah	57
2. Latar Belakang Sejarah Madrasah.....	57
3. Visi dan Misi Madrasah.....	59
4. Struktur Organisasi Siswa Intra Madrasah (OSIM)	60
B. Temuan Penelitian	61
1. Perencanaan Organisasi Siswa Intra Madrasah (OSIM) di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Kota Padang	61
2. Pengorganisasian Organisasi Siswa Intra Madrasah (OSIM) di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Kota Padang	67
3. Pemberian Motivasi Organisasi Siswa Intra Madrasah (OSIM) di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Kota Padang	75
4. Pengawasan Organisasi Siswa Intra Madrasah (OSIM) di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Kota Padang	84
C. Pembahasan	90
1. Perencanaan Organisasi Siswa Intra Madrasah (OSIM) Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Kota Padang	90
2. Pengorganisasian Organisasi Siswa Intra Madrasah (OSIM) Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Kota Padang	93

3. Pemberian Motivasi Organisasi Siswa Intra Madrasah (OSIM)	
Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Kota Padang	98
4. Pengawasan Organisasi Siswa Intra Madrasah (OSIM)	
Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 6 Kota Padang	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	109
A. Kesimpulan.....	109
B. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	