

BAB V

PENUTUP

Bab ini membahas mengenai Kesimpulan dan saran. Berikut penjelasan lebih lanjut.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh strategi *Billboard Ranking* terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII di MTsN 2 Padang Pariaman maka disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar peserta didik kelas eksperimen pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Padang Pariaman, pada *Pre Test* (sebelum diberikan perlakuan) diperoleh nilai rata-rata siswa sebanyak 54,32. Dan pada *Post Test* (setelah diberikan perlakuan) diperoleh nilai rata-rata sebanyak 82,70. Dengan demikian terjadi peningkatan ketuntasan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.
2. Hasil belajar peserta didik kelas kontrol pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Padang Pariaman, pada *Pre Test* (sebelum diberikan perlakuan) diperoleh nilai rata-rata siswa sebanyak 40,80. Dan pada *Post Test* (setelah diberikan perlakuan) diperoleh nilai rata-rata sebanyak 69,20. Dengan demikian terjadi peningkatan ketuntasan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

3. Berdasarkan analisis uji t dengan SPSS versi 25, maka diperoleh nilai sig Levene's test for equality of variances $0,446 > 0,05$ maka dapat diartikan bahwa kedua kelompok data memiliki varians yang homogen atau sama. Nilai $t_{hitung} = 5,230$ dengan derajat kebebasan df (58). Nilai t_{tabel} signifikan 5% adalah 1,671. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,230 > 1,671$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a . untuk uji nilai signifikansi, diperoleh α sig. dalam dua sisi atau sig.(2-tailed) sebesar 0,000 maka dapat disimpulkan bahwa $0,000 < 0,05$. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil ini menyatakan bahwa terdapat pengaruh penerapan strategi *Billboard Ranking* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII di MTsN 2 Padang Pariaman. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik yang menerapkan strategi *Billboard Ranking* lebih baik dari pada hasil belajar yang tidak menerapkan strategi *Billboard Ranking*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MTsN 2 Padang Pariaman, maka penelitian memberikan saran kepada:

1. Kepala sekolah, khususnya kepada sekolah MTsN 2 Padang Pariaman untuk meningkatkan kreativitas dan inovatif pendidik dalam mengajar, dan melengkapi sarana dan prasarana pendukung agar pendidik dapat menerapkan strategi pembelajaran yang bervariasi dalam setiap pembelajaran.

2. Guru Sejarah Kebudayaan Islam, khususnya guru Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Padang Pariaman untuk bisa menerapkan strategi pembelajaran yang bervariasi seperti strategi *Billboard Ranking* agar dapat meningkatkan kemampuan pemahaman dan hasil belajar peserta didik kearah yang lebih baik.
3. Peserta didik, agar lebih aktif, kreatif, dan inovatif dalam kegiatan pembelajaran terutama dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.



DAFTAR PUSTAKA

- Adisman. (2017). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran Agama Melalui Metode Billboard Rangking Pada Siswa Kelas XII.IPS 3 SMA N 1 Ranah Batahan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 02.
- Ahmad, R. (2020). *Pengantar Pendidikan Asas dan Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Akrim. (2022). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Medan: Umsu Press.
- Amin, & Sumendap, L. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam.
- Damyanti Ayu. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil belajar Peserta didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 1.
- Djamarah, S. B., & Zein, A. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3).
- Fitriyah. (2010). *Peningkatan Prestasi Belajar Serta Didik Melalui Metode Role Playing Dan Billboard Rangking Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MTs Negeri Salatiga* Peningkatan Prestasi Belajar Serta Didik Melalui Metode Role Playing Dan Billboard Rangking Pada.
- Hidayat, I. (2019). *50 Strategi Pembelajaran Populer*. Yogyakarta: Diva Pres.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Keputusan Mentri Agama RI. (2014). *KMA no 165 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah*.
- Lestari, Wekkw, I. S., & Sudirman. (2023). *Muhammadiyah Papua: Pembelajaran Al-Islam Dan Kemuhammadiyah Berwawasan Kearifan Lokal*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bnadung: PT Remaja Rosdakarya.
- Miranti, D. (2021). *Pengaruh Metode Pembelajaran Billboard Ranking Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VIII Di SMPN*

31 Bandar Lampung.

- Mu'in. (2021). *Langkah Tepat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Vidio Pembelajaran*. Lmbok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidika dan Penelitian Indonesia.
- Mudlofir, A., & Rusydiyah, E. F. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Mukhlisin, M. N. (2024). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Meningkatkan kemandirian belajar siswa*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Munadar, A., & Samadi. (2024). *Evaluasi Pembelajaran Geografi*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Muslimin, R. R., & Syahrudin, Usman, Bahaking, R. (2024). Strategi Pembelajaran Langsung (Konvensional). *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3.
- Nuraini, S. (2022). *Pengaruh Penerapan Metode Billboard Ranking Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Madrasah Tsanawiyah Hubbul Bilad Kecamatan Talang Muandau Kabupaten Bengkalis*.
- Nurul, L. (2019). *Pengaruh Metode Pembelajaran Billboard Ranking Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X Mata Pelajaran Fiqih di MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020*.
- Parwati, N. N., Suyawan, P. P., & Aspari, R. A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Payadnya, P. ade ande, & Jayantika, G. A. N. T. (2018). *Panduan penelitian Eksperimen beserta analisis statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Depublish.
- Rahmaniah, Y. (2009). *Studi Komprasi Keberhasilan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidkan Agama Islam Menggunakan Dan Tidak Menggunakan Strategi Pembelajaran Billboard Ranging di SMPN 1 Gedeg Mojokerto*.
- Ramadhani, I. M., Rahmawati, H. O., & Al Farizy, F. Z. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Mata Pelajaran Pai Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Sdn 4 Pasuruan. *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 8.
- Saputra, D. N., Listyningrum, N., Apriyani, Rokhayati, T., Asnah, & Leuhoe, Y. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Jawa Barat: CV Finex Muda Sejahtera.
- Sari, S. P. dkk. (2020). Penggunaan Metode Make a Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *EJoES (Educational Journal of Elementary School)*,

1(1), 19–24.

Setyoningsing, E. (2023). *Strategi Jitu Pembelajaran Sejarah Bermutu*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

Shihab, M. Q. (2012). *Tafsir AlMisbah*. Jakarta: Penerbit Lentera Hati.

Sudirman. (2019). Penerapan Strategi Pembelajaran Billboard Ranking Guna Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Materi Perkembangan Masyarakat Indonesia Pada Masa Reformasi Pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Cenrana. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 3.

Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif* (ke 3). Bnadung: Alafabeta.

Sulistiasih. (2023). *Evaluasi Hasil Belajar*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.

Suparlan. (2021). Penerapan teori Belajar Prilaku dalam Meningkatkan Hasil Belajar SD/MI. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5.

Tabrani, A., Sutiyono, A., Khunaifi, A., & Istiyani, D. (2019). *Modul Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*. Direktorat Jendral Pendidikan Agama Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.

Tarumasely, Y. (2024). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta Timur: Academia Publication.

Wardani, S., & Permatasari, R. I. (2022). Pengaruh Pengembangan Karier Dan Disiplin Kerja Terhadap Prestasi Kerja Pegawai Negeri Sipil (Pns) Staf Umum Bagian Pergudangan Penerbangan Angkatan Darat (Penerbad) Di Tangerang. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 12(1).

Yusuf, F. A., & Maliki, B. I. (2022). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.

Zaini, H., Munthe, B., & Ayani, S. A. (2013). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Center For Teaching Staff Development.