

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data-data dan analisis mengenai Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Type Group Investigation Berbantuan Media Visual Pada Mata Pelajaran Ips Di Smp N 2 Koto XI Tarusan, dapat di simpulkan bahwa. Perencanaan seperti guru membuat alur tujuan pembelajaran dan modul ajar juga sangat diperlukan dalam mendesain model pembelajaran kooperatif *Type Group Investigation*. Guru berperan penting dalam merancang langkah-langkah kegiatan pembelajaran agar siswa dapat mengikuti proses investigasi dengan efektif. Kemudian dalam tahap pelaksanaan, model *Type Group Investigation* mendorong kolaborasi siswa dalam kelompok untuk menginvestigasi topik tertentu. Penggunaan media visual membantu memvisualisasikan konsep-konsep abstrak, meningkatkan daya tarik materi, serta memfasilitasi pemahaman yang lebih baik. Siswa secara aktif mempresentasikan hasil investigasi mereka, sehingga melatih keterampilan komunikasi dan analisis. Evaluasi dari pembelajaran terdapat pelaksanaan guru menanyakan seputar refleksi kepada peserta didik hingga terciptanya evaluasi pembelajaran model model pembelajaran kooperatif *Type Group Investigation*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru, Penelitian ini di harapkan dapat memberi masukan atau

referensi dalam mengembangkan model dalam pembelajaran di kelas sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Dalam mengatasi masalah-masalah yang berhubungan dengan mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial khususnya kelas VIII.

2. Bagi Siswa kelas VIII, Dengan hasil penelitian ini diharapkan dapat termotivasi dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif, kritis, inovatif, dan mampu bertindak dengan pemikiran yang logis baik secara mandiri maupun berkelompok.
3. Bagi Peneliti. Manfaat bagi peneliti dapat menambah pengetahuan dan wawasan sebagai calon pendidik kelak, sehingga pengetahuan yang didapatkan dapat dipergunakan sebagai bekal ketika hendak mengajar.
4. Bagi Sekolah, Melalui penelitian ini di harapkan dapat memberikan manfaat dan mendorong pihak madrasah agar dalam kegiatan pembelajaran dapat menggunakan model pembelajaran pada setiap mata pelajaran sehingga pembelajaran lebih bermakna.

DAFTAR PUSTAKA

- Akrim, A. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Umsu Press.
- Anis Basleman. (2011). *Teori Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Anika Dani Marhayani. (2017). "Pembentukan Karakter Melalui Pembelajaran IPS", *Jurnal Edunomic* 5 (2)
- Arifin, Zainal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran* Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Asnawir, & Usman, B. (2002). *Media pembelajaran*. PT Ciputat Pers.
- Asnawir, & Usman, B. (2002). *Media pembelajaran*. PT Ciputat Pers.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Pustaka cerah: Jakarta
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Cahyono Putro, S., & Nidhom, A. M. (2023). *Perencanaan Pembelajaran*. Prenadamedia Group.
- Dadang, Supardan. (2017). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Perspektif Filosofi dan Kurikulum*. PT Bumi Aksara: Jakarta
- Desy, Ayu Nurmala, (2014). "Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar". *Jurnal Pendidikan*, 1
- Dimiyati, Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 4
- Djunaidi, Ghony., dan Fauzan Almunshur. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jokjakarta: Ar- ruzz Media
- Djamarah, Syaiful. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Firmansyah, Anang dan Mahardhika, Budi W. (2018). *Pengantar manajemen*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Hamka, (2016). *Tafsir Al-Azhar*, Pustaka Nasional PTE LTD Singapura
- Handayani, R. P. (2011). *Pengaruh reinforcement dan pengulangan materi pelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi* [Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia]. Universitas Pendidikan Indonesia.

- Huda, Miftahul. (2013). *Cooperative Learning, Metode, teknik, struktur dan model penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Isjoni. (2011). *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta. 90
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013). *Permendikbud RI No. 81a Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013). *Permendikbud RI No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses*.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perpektif Guru dan Siswa*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Komang Ni Ayu, (2015). "Pengaruh penggunaan model PBL terhadap hasil belajar IPS kelas IV SS Gugus 2 kecamatan rendang", e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD , 4, (2).
- Krisnandi H., Efendi S., Sugiono E. (2019). *Pengantar manajemen*. Jakarta: LPU-UNAS.
- Kurniasih, N., Purwanto, P., & Siahaan, P. (2019). *Penerapan cooperative learning tipe TPSQ untuk mengoptimalkan kemampuan membuat peta konsep dan prestasi belajar siswa kelas VIII pada materi optik. WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika), 4(2), 127.*
<https://doi.org/10.17509/wapfi.v4i2.20158>
- Kurniasih, I & Sani, B. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jogjakarta: Kata Pena.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan pembelajaran dilengkapi dengan model pembelajaran, strategi pembelajaran, pendekatan pembelajaran, dan metode pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maisaroh, S. (2018). *Upaya peningkatan motivasi dan prestasi belajar IPS melalui model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games*

- Tournament. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 6(2), 150.
- Majid, A. (2017). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Merintika, Y. (2021). "Penerapan Model Group Investigation untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan IPS*.
- Ngalimun, (2017). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Nata, Abuddin. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana, 2
- Nata, Abuddin. (2009). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, Cet. Ke- 1
- Oemar Hamalik. (2004). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333.
- Puji Hatmoko, Hari. (2016). *Penerapan model cooperative learning tipe Group Investigation (GI) untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di SD*. *Jurnal Edunomic*, 1, (1)
- Ruminiati, (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar*
- Rumakutawan, A. F. (2020). *Penggunaan media audio visual dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan kreativitas siswa dalam pemanfaatan limbah sampah*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusdiana. (2018). *Penilaian Autentik Konsep, Prinsip, dan Aplikasinya*, Bandung: Pustaka Setia
- Sadikin, A., Misra, I., Hudin, M.S. (2020). *Pengantar manajemen dan bisnis*. Yogyakarta: K-Media.

- Sanjaya, W. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group.
- Sardjiyo, dkk. (2009). *Pendidikan IPS SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Slavin, Robert E. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*, Bandung: Nusamedia
- Supardi, S. (2015). *Peran Kedisiplinan Belajar dan Kecerdasan Matematis Logis Dalam Pembelajaran Matematika..* Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 4 (2),8088.
<https://doi.org/10.30998/formatif.v4i2.142>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono.(2015) *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R dan D*, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, kuantitatif dan R&D*, Bandung: Alphabeta
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta
- Tohirin, (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2
- Undang-undang SISDIKNAS. (2013). UU RI No. 20 th.2003, Jakarta: Sinar Grafika, 5
- Uhbiyati, Nur. (1997). *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: Pustaka Setia, 1
- Uno, Hamzah, B. (2009). *Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wena, Made. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yulita Kristanti, Dyah (2016). Subiki, *Model Pembelajaran Kooperatif Type group investigation* Jurnal Pembelajaran Fisika, 5,(2).