

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TYPE
GROUP INVESTIGATION BERBANTUAN MEDIA VISUAL PADA MATA
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SMP N 2 KOTO XI
TARUSAN**

Skripsi

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Sebagai salah satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Tadris
IPS*



Oleh

**MUTIARA
NIM:1914090002**

PROGRAM STUDI TADRIS IPS

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

IMAM BONJOL PADANG

1446 H /2025 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif *Type Group Investigation* Berbantuan Media Visual Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP N 2 Koto XI Tarusan"** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, Januari 2025
yatakan,



NIM. 1914090002

AGENDA : B123.Un.13/FTK/PP.00.9/...../.....	
TGL TERIMA:	PARAF: A

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **"Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif *Type Group Investigation* Berbantuan Media Visual Pada Mata Pelajaran Ips Di Smp N 2 Koto XI Tarusan"** disusun oleh **Mutiara 1914090002** telah memenuhi persyaratan Ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang Munaqasyah.

Padang, 24 Desember 2024

Pembimbing I



Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Pembimbing II



Andika Dirsa, M.Pd
NIP. 199201292020121012

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul **Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Type Group Investigation Berbantuan Media Visual Pada Mata Pelajaran IPS di SMP N 2 Tarusan** telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang. Pada hari Kamis, 20 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata satu (S-1) pada Program Studi Ilmu Pendidikan Sosial.

Padang, 4 Maret 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hj. Samsi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Sekretaris

Andika Dirsa, M.Pd
NIP.199201292020121012

Anggota

Penguji 1

Dr. Pichari Nurdin, M.Si
NIP.194710061973021000

Penguji 2

Rilci Kurnia Illahi, M. Pd
NIP.199008252019031008

Penguji 3

Dr. Hj. Samsi Nelwati, M.Pd
NIP. 196511241994032001

Penguji 4

Andika Dirsa, M.Pd
NIP.199201292020121012

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Asmadi, M.Ag
NIP.197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh **Mutiara, NIM 1914090002**, dengan judul **“Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif *Type Group Investigation* Berbantuan Media Visual Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP N 2 Koto XI Tarusan”** Jurusan Tadris IPS, UIN Imam Bonjol Padang, Tahun 1446 H/2025 M.

Model pembelajaran kooperatif *type group investigation* berbantuan media visual merupakan model pembelajaran berbasis proyek. Dalam membangun semangat siswa yang kurangnya kesadaran dan semangat belajar siswa dalam memahami materi dan bosan sehingga menuntut guru untuk menciptakan pembelajaran yang lebih variatif dan menarik. Untuk itu dalam penerapan model *type group investigation* disesuaikan dengan tema atau materi yang akan diajarkan kepada peserta didik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan model pembelajaran *Type Group Investigation*, pelaksanaan proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Type Group Investigation* (TGI) berbantuan media visual pada mata pelajaran IPS di SMP N 2 Koto XI Tarusan, dan evaluasi model *Type Group Investigation* juga bisa digunakan untuk semua mata pelajaran seperti pembelajaran IPS.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan atau disebut juga (*field research*). Sedangkan metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan dan penerapan mode pembelajaran *project based learning* menunjukkan, 1) Perencanaan model *type group investigation* terdapat beberapa tahapan yaitu perencanaan pembelajaran yang meliputi guru membuat rencana pelaksanaan pembelajaran alur tujuan pembelajaran dan modul ajar, dan guru membuat perangkat pembelajaran di sekolah dengan guru-guru lainnya, dengan tujuan agar proses pembelajaran berjalan dengan maksimal, dan langkah lain seperti mempersiapkan bahan dan alat, 2) Pelaksanaan model *type group investigation* terdapat tiga kegiatan yaitu kegiatan pendahuluan berupa guru memberikan motivasi, guru mengecek kehadiran peserta didik, kedua kegiatan inti meliputi 6 langkah dan yang terakhir kegiatan penutup disini guru melakukan refleksi memberikan penguatan agar tak lupa dengan materi yang sudah di berikan, sekaligus memberikan motivasi dan mengumpulkan hasil karya kemudian berdoa bersama sebelum pulang, pelaksanaan model model *type group investigation* telah mencapai indikator keberhasilan yaitu nilai peserta didik meningkat, meningkatkan semangat peserta didik dan meningkatkan keaktifan peserta didik. 3) Evaluasi dari pembelajaran terdapat penilaian diagnostik yaitu penilaian yang dilakukan guru yaitu dengan melakukan tanya jawab terkait proses pembelajaran, sehingga dapat sekolah tetap meningkatkan proses pembelajaran dalam segala aspek untuk memudahkan guru dalam mengajar.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Type Group Investigation*, Ilmu Pengetahuan Sosial

ABSTRACT

This thesis was written by Mutiara, NIM 1914090002, with the title "Implementation of the Type Group Investigation Cooperative Learning Model Assisted by Visual Media in Social Studies Subjects at SMP N 2 Koto XI Tarusan" Department of Social Studies Education, UIN Imam Bonjol Padang, Year 1446 H / 2025 M.

The type group investigation cooperative learning model assisted by visual media is a project-based learning model. In building the spirit of students who lack awareness and enthusiasm for learning in understanding the material and are bored, it requires teachers to create more varied and interesting learning. For this reason, the application of the type group investigation model is adjusted to the theme or material that will be taught to students.

The purpose of this study was to determine the planning of the Type Group Investigation learning model, the implementation of the learning process using the Type Group Investigation (TGI) learning model assisted by visual media in Social Studies subjects at SMP N 2 Koto XI Tarusan, and the evaluation of the Type Group Investigation model can also be used for all subjects such as Social Studies learning.

This type of research is field research or also called (field research). While the method used is descriptive qualitative. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. While the data analysis techniques used are data reduction, data display and drawing conclusions. The results of the study indicate that the planning and implementation of the project based learning mode show, 1) Planning the type group investigation model has several stages, namely learning planning which includes teachers making learning implementation plans, learning objectives and teaching modules, and teachers making learning devices at school with other teachers, with the aim that the learning process runs optimally, and other steps such as preparing materials and tools, 2) Implementation of the type group investigation model has three activities, namely preliminary activities in the form of teachers providing motivation, teachers checking student attendance, the two core activities include 6 steps and the last closing activity here the teacher reflects and provides reinforcement so that they do not forget the material that has been given, while providing motivation and collecting work results then praying together before going home, the implementation of the type group investigation model has achieved success indicators, namely increasing student grades, increasing student enthusiasm and increasing student activity. 3) Evaluation of learning includes diagnostic assessment, namely assessment carried out by teachers by conducting questions and answers related to the learning process, so that schools can continue to improve the learning process in all aspects to make it easier for teachers to teach.

Keywords: Type Group Investigation Learning Model, Social Sciences

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah *subhanahu wata'ala* yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Type Group Investigation Berbantuan Media Visual Pada Mata Pelajaran Ips Di SMP N 2 Koto XI Tarusan”**. Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad Saw, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Quran dan Sunnah Rasul *Shallahu'allahi wassalam*.

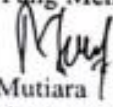
Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan bimbingan, arahan, masukan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini. Secara khusus pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dekan Dr.Yasmadi, M.Ag. Bapak/Ibu Dosen/Pegawai Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
2. Ketua Prodi Tadris IPS, Dr. Syahril, S.Ag., M.Pd, Sekretaris Prodi Suryadi Fajri, S.Pd.I., M.Pd, serta seluruh pegawai prodi IPS

3. Dosen pembimbing skripsi yaitu Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd selaku pembimbing I dan Andika Dirsa, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang berguna bagi penulis
5. Bapak dan ibu pegawai Perpustakaan Uin Imam Bonjol Padang dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
6. Terakhir, ayah dan ibu serta diri sendiri saya mutiara atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini sangatlah jauh dari sempurna, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT, maka dari itu penulis sangat berharap ada masukan saran dan kritikan yang sifatnya membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan skripsi ini.

Semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi *Allah subhanahu wata'ala*. Penulis berharap skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. *Aamiin ya rabbal'alamiin*.

Padang, Januari 2025
Yang Menyatakan,


Mutiara
NIM. 1914090002

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Fokus Penelitian	6
D. Pertanyaan Penelitian	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	10
1. Model Pembelajaran Kooperatif	10
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	10
b. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Type Group Investigation</i>	11
c. Ciri-ciri Pembelajaran <i>Type Group Investigation</i>	18
d. Karakteristik <i>Type Group Investigation</i>	19
e. Perencanaan Model Pembelajaran <i>Type Group Investigation</i>	21
f. Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Type Group Investigation</i>	23
g. Evaluasi Model Pembelajaran <i>Type Group Investigation</i> ..	24
h. Kelebihan dan Kekurangan <i>Type Group Investigation</i>	25
2. Media Pembelajaran.....	26
a. Pengertian Media Pembelajaran	26
b. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	28
c. Jenis-jenis Media	31
3. Pembelajaran IPS	33
a. Pengertian Pembelajaran.....	33

b. Pengertian Pembelajaran IPS.....	34
c. Tujuan Pembelajaran IPS	37
d. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS di SMP.....	39
e. Desain Pembelajaran IPS.....	40
f. Hasil Pembelajaran IPS.....	43
B. Kajian Hasil-Hasil Penelitian Relevan.....	45
C. Alur Pikir.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	52
B. Lokasi/tempat dan Waktu Penelitian	53
C. Data dan Sumber Data	53
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	55
E. Keabsahan Data.....	56
F. Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Temuan Umum.....	61
1. Sejarah Singkat SMP Negeri 2 Koto XI Tarusan.....	61
2. Profil Sekolah.....	62
3. Sarana dan Prasarana.....	63
4. Visi Misi Sekolah.....	63
B. Hasil Penelitian	64

1. Perencanaan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Type Group Investigation</i> Berbantuan Media Visual Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP N 2 Koto XI Tarusan.....	65
2. Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif <i>Type Group Investigation</i> Berbantuan Media Visual Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP N 2 Koto XI Tarusan.....	69
3. Evaluasi Model Pembelajaran Kooperatif <i>Type Group Investigation</i> Berbantuan Media Visual Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP N 2 Koto XI Tarusan.....	79
C. Pembahasan Penelitian.....	81
D. Keterbatasan Penelitian.....	90
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	92
DAFTAR KEPUSTAKAAN.....	95
LAMPIRAN	