

الباب الخامس

خاتمة

بعد ما بحثت الباحثة نتائج البحث عن تأثير استخدام وسيلة *Coin Bord* لدى طلبة الصف الثامن في المعهد دار السلام ٣ باسمان. في هذا الباب قسمين الباحثة إلى قسمين هما الخلاصة والاقتراحات.

أ. خلاصة:

من نتائج البحث فتستطيع الباحثة تأخذ الخلاصة كما يلي :

١. كانت نتائج تعليم المفردات في الفصل الثامن قبل استخدام وسيلة *Coin Bord*

في الفصل الضابطي الضابطي (٨,٣) هي ٥٢,٧٠ والفصل التجريبي هي

٤٣,٤٢
UIN IMAM BONJOL
PADANG

٢. كان استخدام وسيلة *Coin Bord* لدى طلبة الصف الثامن في المعهد دار السلام

٣ باسمان، يتكون من ثلاثة خطوات، الأولى: الأنشطة التمهدية. الثانية:

الأنشطة الرئيسية، فهي تتكون من خمسة خطوات. الملاحظة، والتساؤل،

والتجريب، والترابط، والاتصالية. الثالثة: الأنشطة النهائية. أما نتائج الملاحظة

في استخدام هذا وسيلة على تقدير جيد .

٣. كان استخدام وسيلة *Coin Bord* مؤثر لدى طلبة الصف الثامن في المعهد دار

السلام ٣. وأما الدليل أن وسيلة *Coin Bord* تأثير في إتقان المفردات اللغة العربية

لدى طلبة الصف الثامن في المعهد دار السلام ٣ بإسامان يعني أن الإختبار

"تاء" يشرح إلى نتيجة تاء الحساب ١,٣٢٤ ونتيجة تاء الجدول ١,٣٢١ وهذا

بمعنى نتيجة تاء الحساب أكثر من نتيجة تاء الجدول. فتستنتج الباحثة أن الفرضية

الصفيرية (H.) مردود والفرضية البديلة (H_a) مقبولة، يعني أن الفرق بين مجموعتين

دل على فرق حقيقي بعد استخدام وسيلة *Coin Bord* في الفصل التجريبي.

بمعنى أن إتقان المفردات باستخدام وسيلة *Quizlet* يؤثر لدى طلبة الصف الثامن

في المعهد دار السلام ٣ بإسامان.

ب.١ اقتراحات

بناء على ما سبق فقدمت الباحثة بعض الاقتراحات, وهو كما يلي:

١. ترجو الباحثة من معلم اللغة العربية أن يهتموا بعلمية تعليم اللغة العربية وخاصة

دروس المفردات لدى طلبة.

٢. من المتوقع أن يكون معلم اللغة العربية بشكل خاصة أكثر إبداعا في عملية

التدريس, وأن يكونوا قادرين على إنشاء وسيلة التعليم ووسيلة التعليم يمكن أن

تزيد من حماسة الطلاب.

٣. على الطلبة أن يجهدوا ويفهموا المفردات ويكثروا حفظ المفردات ليستطيعوا فهم

اللغة العربية جيدا وصحيحا خصوصا بتعليم المفردات مثل وسيلة *Coin Bord*

وغيرها.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع

أرشد، أزهر. ١٩٩٩. مدخل إلى طرق تدريس اللغة الأجنبية لمدرسي اللغة العربية، جاكرتا:

متبوعة أحكام.

أحملة، مجيدة. ٢٠١٣. تطوير أساليب تفعيل الذاكرة لتعليم المفردات. جامعة سونان أمبيل.

سورابايا

القاسمي، علي محمد. مفهوم التربية الإسلامية وطرائق التدريس. دار المنار للطبع والنشر

والتوزيع، دولة الإمارات العربية.

اللقان، أحمد حسين. ١٩٩٨. معجم المصطلحات التربوية المعرفة في المناهج وطرق التدريس.

دوشق: علم الكتب.

الله، عم الصديق عبد. ٢٠٠٨. تعليم اللغة العربية الناطقين بغيرها. الدار العالمية

العارفين، زين. ٢٠١٠. اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها. بادنج : هيفا بريس.

الثقافية، جمعية المعارف الإسلامية. ٢٠١١. التدريس طرائق واستراتيجيات. بيروت: مركز

نون للتأليف والترجمة.

الخوولي، محمد علي. ١٩٨٢. أساليب تدريس اللغة العربية. الرياض : المملكة العربية

السعودية.

- الجبار، عم عبد. لغة التخاطب المصورة الجزء الأول. (سورابايا-إندونيسيا)
- حاكم، لوكمان. تأثير وسيلة لعبة Coin Board على تحسين نتائج تعلم الطلاب في تعلم Tematik في الصف الثاني الابتدائية الإسلامية بالإضافة السعدتين.
- حياتي، صاحب آن نور، ٢٠١٣ ، رحلة العلمية، زيني، التدريس دوريات تدريس اللغة العربية، مطبعة جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية.
- خلف، سيمر. ٢٠١٧. الوسائل التعليمية. مكة: دار المحيط إلى الخيع للنشر والتوزيع.
- ذوقان عبيداز عبد الرحمن عدس. كايد عبد الحق. ١٩٩٧. البحث العلمي، مفهوم، أدوته، أساليبو، الرياض. دار أسامة للنشر والتوزيع
- روشيدي عبد الوهاب . الوسيلة التعليمية اللغة العربية. ٢٠٠٩، الجامعة الإسلامية الحكومية - مالج بريس، ٢٠٠٩
- شحاتة، حسن. تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق. مصر: المكتبة المصرية البيانية.
- محمد يونس. ١٩٩٩. قاموس عربي إندونيسي. جاكرتا. محمد يونس.
- طعلمية، رشدي احمد. ١٩٨٦. المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات اخر، مكة: جامعة أم القرى
- طعيمة، رشدي أحمد. ١٩٨١. تعليم اللعربية لغير الناطقين بها مناهجه وأساليبه. مصر: منشورات المنظمة الإسلام للتربية والعلوم والثقافة.
- طويلة، عبد الوهاب عبد السلامة. ١٩٩٧. التربية الإسلامية وفن التدريس. الأزهار
- عبد العليم إبراهيم. ١٩٩٩. الموجه الفني لمدرس اللغة العربية. القاهرة: دار المعارف
- محمود معروف. ١٤١٢. خصائص العربية وطرائق تدريسها. بيرون. دار النفاس

معروف, نايف. ١٩٩٨. خصائص العربية وطرائق تدريسها. بيروت: دار النفساء.

وندياستوتى انغون : تطوير وسيلة العربية Coin Board على مهارة الكتابة العربية لدى

طلاب السابع من المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية سيما راغ

Ahsan, Muhammad Marhani dan Nasruddin. ٢٠١٩. *Penerapan Media Pembelajaran Dalam Memperkenalkan Kosa Kata Bahasa Arab*. IAIN Parepare, Nusantara Press

Abdillah, Pius. Prasetya, Danu. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Arloka

Ahmad. ٢٠٢٠. *Metodelogi Pembelajaran Bahasa Arab Konvensional Hingga Era Digital*. Bantul-Yogyakarta-Indonesia. Hamidah

Ainin, Moh. ٢٠١٠. *Metode Penelitian Bahasa Arab*. Hilal Pustaka: Surabaya

Arikunto Suharsimi, ٢٠٠٢, *Prosedur Penelitian: suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Arsyad, Azhar. ٢٠٠٨. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo

Delfianto. ٢٠٢٤. *Kontribusi Kemampuan Membaca Pemahaman dan Penguasaan*

Kosa Kata Terhadap Keterampilan Menulis Teks Tanggapan Deskriptif.

Jurnal Pendidikan . <https://E-Jurnal.Stkiprokania.Ac.Id>

Dewi, Putri Kumala Dewi dan Nia Budiana. ٢٠١٨. *Media Pembelajaran Bahasa: Aplikasi Teori Belajar dan Strategi Pengoptimalan Belajar* . Malang: UB Press.

Effendy, Ahmad Fuad. ٢٠٠٥. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.

- Fajriah, Zahratun. 2010. *Peningkatan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab (Mufrodat) Melalui Penggunaan Media Kartu Bergambar*. Jurnal Pendidikan Usia Dini
- Fahrudin dan Jamari. 2000. *Peningkatan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris Melalui Permainan*.
- Hamid, Abdul. 2013. *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab Untuk Studi Islam*. Malang: Uin Maliki Press
- Hakim, Lukman. 2018. *Pengaruh Media Permainan Coin Game Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal Tarbiyah
- Hartono. 2012. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kasmadi. 2013. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta. Cet Ke-1
- Mustofa, Syaiful. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Maswan dan Khairul Muslimin. 2017. *Teknologi Pendidikan Penerapan Pembelajaran yang Sistematis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Noormalasari Deby Ayu, *Pengembangan Media Permainan Game Coin Board Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas IX Aliyah Sultan Agung 3 Semarang*
- Novayani, Dewi. 2017. *Pengembangan Media Coin Game Arabic Pada Materi APBN dan APBD Kelas XI IIS SMAN 1 Krembung Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Rusman. 2012. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Rahmawati, Nadur dan Fathulmujib. ٢٠١١. *Metode Permainan-Permainan Edukatif Dalam Belajar Bahasa Arab*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Rahmi Lailatur, *Pengaruh Strategi Coin Board Terhadap Penguasaan Mofrodat Bahasa Arab (Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Institut Pesantren Sunan Drajat Lamongan)*
- Rosyidi, Abdul Wahab. ٢٠٠٩. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Uin Malang Press
- Siddiq, Najuah Ricu & Simamora, Reni Sabrina. ٢٠٢١. *Game Edukatif, Strategi dan Evaluasi Belajar Sesuai Abad 21*. Yayasan Kita Menulis
- Soedito. ١٩٩٨. *Kosa Kata Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia
- Soeharto, Karti Dkk. ٢٠٠٣. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Sic
- Sugiono. ٢٠١٦. *Metode Penelitian Konbinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sukamadinata, Nana Syaodih. ٢٠١٣. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarta
- Ullin, Nuha. ٢٠١٦. *Ragam Metodologi dan Media Pembelajaran Bahasa Arab Super Efektif, Kreatif, dan Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Windyastuti, Anggun. ٢٠٢٠. *Pengembangan Media Game Coin Board Arabic Untuk Keterampilan Menulis Bahasa Arab siswa Kelas VIII MT. Ma'rif Boja*
- Zaenuddin, Radliyah, dkk. ٢٠٠٥. *Metodologi dan Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Stain Cirebon Press.

الملاحق



UIN IMAM BONJOL
PADANG