

استراتيجية تكوين البيئة اللغوية لمهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة
الثانوية الحكومية الثاني سولوك

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج
لاستيفاء شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة الجامعية
في قسم تعليم اللغة العربية



UIN IMAM BONJOL
PADANG

إعداد:

محمد توفيق رندى

رقم التسجيل: ٢٠١٤٠٢٠٠٣٤

كلية التربية وتأهيل المدرسين

بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

٢٠٢٥ م / ١٤٤٦ هـ

إقرار الباحث

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي:

الإسم : محمد توفيق رندى

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٢٠٠٣٤ :

مكان/ تاريخ الميلاد : سولوك، ٢٥ ماي ٢٠٠١

مهنة : طالب جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج.

أقرر بأن هذا البحث الجامعي الذي قدمه لاستيفاء شرط من الشروط اللازمة للحصول على درجة العالمية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج تحت الموضوع: استراتيجية تكوين البيئة اللغوية لمهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية الثاني سولوك.

قدمه وكتبه بنفسه وما شوره من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبينه أنه فعلا من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولية قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج.

حرر هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد عن ذلك.

بادنج، ٢ فبراير ٢٠٢٥ م


محمد توفيق رندى

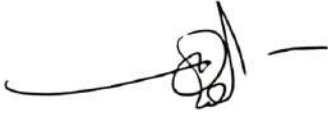
٢٠١٤٠٢٠٠٣٤

موافقة المشرفين

بعد أن نطالع هذه الرسالة بالموضوع " استراتيجية تكوين البيئة اللغوية لمهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية الثاني سولوك. " التي كتبه محمد توفيق رندي، رقم التسجيل: ٢٠١٤٠٢٠٠٣٤، فنرى أنها مكلمة بالشروط المطلوبة وتليق أن تناقش أمام اللجنة المناقشة.

بادنج، ٢ فبراير ٢٠٢٥ م

المشرف الثاني



رحمات ستريا ديناتا، الماجستير

١٩٩٠٠٩٠٢٢٠١٩٠٣١٠٠

المشرفة الأولى



الدكتورة هانومي، الماجستير

١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



الدكتور جرموندي، الماجستير

١٩٧٤١٢٢٨٢٠٠٢١٢١٠٠٢

الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة

إن الرسالة العلمية تحت الموضوع : استراتيجية تكوين البيئة اللغوية لمهارة الكلام لدى
طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية الثاني سولوك، الذي أعدها الطالب :

الاسم : محمد توفيق رندى

رقم التسجيل : ٢٠١٤٠٢٠٠٣٤ :

قد دافع الطالب عن هذه الرسالة أمام مجلس المناقشة ويقر قبولها شرطا للحصول على
الدرجة الجامعية في تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم الخامس، بتاريخ ٢٠ فبراير ٢٠٢٥.

لجنة المناقشة

سكرتير اللجنة


رحمات ستريا ديناتا، الماجستير

١٩٩٠٠٩٠٢٢٠١٩٠٣١٠٠

رئيس اللجنة


الدكتورة هانومي، الماجستير

١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠

الأعضاء


الدكتورة رحماتي، الماجستير

١٩٧٣١١١٨١٩٩٧٠٣٢٠٠١


الدكتور يسمادي، الماجستير

١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٠٣١٠٠١


رحمات ستريا ديناتا، الماجستير

١٩٩٠٠٩٠٢٢٠١٩٠٣١٠٠


الدكتورة هانومي، الماجستير

١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠

اعتماد



تجريد

كانت هذه الرسالة مكتوبة بالموضوع " استراتيجية تكوين البيئة اللغوية لمهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية الثاني سولوك " إعداد محمد توفيق رندى، رقم التسجيل: ٢٠١٤٠٢٠٠٣٤، طالب قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية وتأهيل المدرسين الجامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادنج.

المشكلة في هذا البحث هي ما استراتيجية تكوين بيئة اللغوية لمهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية الثاني سولوك؟ أما الأهداف من هذا البحث (١) لمعرفة حال بيئة اللغوية لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية الثاني سولوك. (٢) لالبيان حال طلبة على مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية الثاني سولوك. (٣) لكشف إستراتيجية تكوين بيئة اللغوية لمهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية الثاني سولوك.

في هذه الرسالة إستخدام الباحث البحث الوصفي النوعي مع دراسة الحالة. وأسلوب جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق. أما طريقة تحليل البيانات هي التحليل الموضوعي والتحليل المحتوى والتحليل النوعي ومصفوفة التحليل.

نتائج البحث فهي (١) حال بيئة اللغوية لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية الثاني سولوك: (١) البيئة التعليمية، (٢) داخل الفصل التفاعل بين الطلاب، (٣) دعم البيئة المدرسية. (٢) حال طلبة على مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية الثاني سولوك: (١) قدرة الطلاب على التحدث باللغة العربية، (٢) العقوبات التي يواجهها الطلاب في التحدث باللغة العربية. (٣) إستراتيجية تكوين بيئة اللغوية لمهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية الثاني سولوك منها: (١) إنشاء بيئة لغوية محفزة، (٢) التعزيز من خلال الأنشطة اللامنهجية، (٣) التقييم القائم على المشاريع، (٤) الدعم من مختلف الأطراف.

الكلمات المفتاحية: بيئة اللغوية ، مهارة الكلام ، استراتيجية

إهداء

أهدي هذه الرسالة إلي:

الوالدين الكريمين المحبوبين الأب "رملي بشير(المرهم)" والأم "لندا ريلتا" قد
شجعان الباحث في الدراسة منذ صغير حتي يكون الباحث من الناجحين المتفوقين إن
شاء الله. جزاكما الله بأحسن الجزاء. رب اغفر الذنوب الباحث ولوالد وارحمهما كما
ربيان صغيرا. ثم أختان صغيران "هلدا زلفيا رندى و فترى موتيا رندى" ، شكرا
وجزاكما الله خيرا على اهتمامكم وتشجيعكم ودعائكم.

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزل القرآن عربيا هدى للناس وبيانات من الهدى والفرقان،
والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه وم نتبعه بإحسان إلى
يوم الدين، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد يحي ويميت
وهو على كل شيء قدير. وأشهد أن محمدا عبده ورسوله لا نبي بعده، أما بعد.

إن كتابة الرسالة العلمية شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة العلمية في قسم
تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بنحوول الإسلامية الحكومية
بادنج، ولذلك تقدم الباحثة هذه الرسالة تحت موضوع : استراتيجية تكوين البيئة
اللغوية لمهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية الثاني سولوك.
ليست كتابة هذه الرسالة العلمية أمرا سهلا ولكنها لا تخلو من رحمة الله عز
وجل. لقد لقيت في كتابة هذه الرسالة صعوبات كثيرة وموانع مختلفة على أنها مكتوبة
باللغة العربية الشريفة وذلك لقلّة علمي وخبرتي فيما تتعلق بكتابة الرسالة العلمية.
وكانت تلك الصعوبات والموانع قد زالت عني بالاشرف من المشرفين الكريمين. وفي هذه
الفرصة أقدم الباحث شكرا جزيلاً لمن له سهم في كتابة هذه الرسالة وحث ويساعد
الباحث حينما قام بكتابتها من البداية إلى النهاية:

١. فضيلة مشرفتين كريمتين " الدكتورة هانومي الماجستير" كالمشرفة الأولى،

وفضيلة " رحمت ستريا دينتا الماجستير" كالمشرف الثاني، قد أشرفا الباحث

في كتابة هذه الرسالة العلمية حتى تمام كتابة.

٢. فضيلة مديرة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج "الأستاذة الدكتورة

مارتين كوستاتي الماجستير".

٣. فضيلة عميد كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية

بادنج "الدكتور يسماوي الماجستير".

٤. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين "سيد

الدكتور حرمونيدي الماجستير وسيكرتيره سيدة الدكتورة فوزانا أنفا

الماجستير".

٥. فضيلة رئيس مكتبة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج ورئيس مكتبة

كلية التربية الذين سهلوا لي في الاستفادة بالكتاب التي تتعلق بهذه الرسالة

العلمية.

٦. فضيلة الأساتيد والأساتيدة بكلية التربية وتأهيل المدرسين في قسم تعليم اللغة

لعربية خاصة الذين قد بذلوا جهودهم في التعليم والتعلم في هذه الكلية حتى

اليوم.

٧. إخوان وأخوات ساعدون الباحث وشجعوا في إشمال كتابة هذه الرسالة خصوصا في قسم تعليم اللغة العربية ٢٠٢٠ ، وإخوان وأخوات "بسم الله سقوات" هم دائما هناك عندما كتابة هذه الرسالة العلمية شكرا جزاكم الله خيرا على اهتمامكم وتشجيعكم ودعائكم.

٨. وكل من ساعدو الباحث في اختتام هذه الدراسة وهذه الرسالة العلمية، جزاكم الله خيرا على مساعدتكم. آمين يا رب العالمين.

بادنج، ٢ فبراير ٢٠٢٥ م

الباحث

محمد توفيق رندى

٢٠١٤٠٢٠٠٣٤

محتويات الرسالة العلمية

ب	إقرار الباحث
ج	موافقة المشرفين
هـ	تجريد
و	إهداء
ز	شكر وتقدير
ي	محتويات الرسالة العلمية
١	الباب الأول : المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٨	ب. أسئلة البحث:
٩	ج. تحديد البحث
٩	د. أهداف البحث
١٠	هـ. فوائد البحث
١٠	و. توضيح المصطلحات
١	الباب الثاني : الإطار النظري
١	أ. البيئة اللغوية
١	١. تعريف البيئة اللغوية.
١٦	٢. أنواع البيئة اللغوية
١٧	٣. أهمية البيئة اللغوية

١٧	٤. فوائد البيئة اللغوية
١٨	٥. تصنيف البيئة اللغوية
٢٠	٦. أهداف البيئة اللغوية
٢١	٧. إستراتيجية تكوين البيئة اللغوية
٢٢	ب. مهارة الكلام
٢٢	١. تعريف مهارة الكلام
٢٤	٢. أنواع مهارة الكلام
٢٥	٣. أهداف مهارة الكلام باللغة العربية
٢٦	٤. طريقة تعليم مهارة الكلام
٣٠	٥. خطوات تعلم مهارة الكلام باللغة العربية
٣١	٦. العوامل التي تؤثر على مهارة الكلام
٣٣	٧. تكوين بيئة اللغوية بمهارة كلام باللغة العربية
٣٤	٨. العلاقة البيئة ومهارة كلام باللغة العربية
٣٦	ج. الدراسة السابقة
٣٩	د. خلفية التفكير
٤٠	هـ. الفرضية البحث
٤١	الباب الثالث : منهجية البحث
٤١	أ. مدخل البحث منهجة
٤١	ب. مكان البحث وزمانه
٤٢	ج. مصادر البيانات

٤٢	د. أسلوب جمع البيانات وأدواته
٤٣	هـ. صلاحية البيانات
٤٤	و. تحليل البيانات
٤٦	الباب الرابع : نتائج البحث
٤٦	أ. النتائج البحث
٥٩	١. حال بيئة اللغوية لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية الثاني سولوك
٦٥	٢. حال طلبة على مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية الثاني سولوك
٧٤	٣. إستراتيجية تكوين بيئة اللغوية لمهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية الثاني سولوك
٧٥	ب. المناقشة
٨١	الباب الخامس : الخاتمة
٨١	أ. الخلاصة
٨٤	ب. الاقتراحات

المراجع

الملاحق