

**UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN ANAK ASUH MELALUI  
KEGIATAN KONSELING KELOMPOK DI PANTI ASUHAN  
DARUL MA'ARIF KOTA PADANG**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Sebagai Salah Satu  
Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.sos)  
Pada Program Studi Konseling Islam*



**UIN IMAM BONJOL  
PADANG**

**DISUSUN OLEH:**

**Nadva Shofra  
NIM. 2012020058**

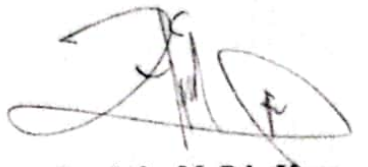
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
IMAM BONJOL PADANG  
1446 H/2025 M**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “upaya meningkatkan kedisiplinan anak asuh melalui kegiatan konseling kelompok di panti asuhan Darul ma,arif kota padang”, yang disusun oleh NADYA SHOFRA, NIM 2012020058. Program Studi Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, bahwa skripsi yang bersangkutan telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasah.

Padang, Februari 2025

Pembimbing I



Dr. Zuwirda, M. Pd., Kons  
NIP. 196104091991032001

Pembimbing II



Meri Susanti, M. Pd  
NIP. 197801042009122004

## PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul “ Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Anak Asuh Melalui Kegiatan Konseling Kelompok Di Panti Asuhan Darul Ma'arif Kota Padang” disusun oleh Nadya Shofra, NIM 2012020058, telah di ujikan dalam Sidang Munaqasah Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri (UIN) Iman Bonjol Padang, dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana sosial ( S.sos ) pada program Srata satu (S-1) Program Studi Bimbingan Konseling Islam.

Padang, 5 Maret 2025

Tim Penguji Munaqasyah

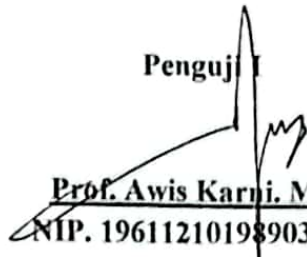
Ketua



Dr. Zuwirda, M.Pd., Kons

NIP. 196104091991032001

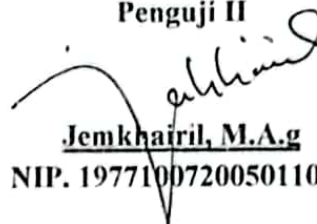
Penguji I



Prof. Awis Karni, M.ag

NIP. 196112101989031004

Penguji II



Jemkhairil, M.A.g

NIP. 197710072005011005

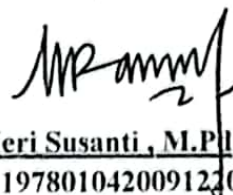
Penguji III



Dr. Zuwirda, M.Pd., Kons

NIP. 196104091991032001

Penguji IV



Meri Susanti, M.Pd

NIP. 197801042009122004

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Dakwah Dan Ilmu Komunikasi  
UIN Imam Bonjol Padang



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nadya Shofra

NIM : 2012020058

Tempat, Tanggal Lahir : Solok, 22 Juli 2002

Jurusan : Bimbingan Konseling Islam

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi saya yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Anak Asuh Melalui Kegiatan Konseling Kelompok Di Panti Asuhan Darul Ma’arif Kota Padang”**, benar-benar karya asli saya kecuali yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terjadi plagiat dicabut gelar keserjanaaan. hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Padang, Februari 2025



**NADYA SHOFRA**  
NIM. 2012020058



## ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Anak Asuh Melalui Kegiatan Konseling Kelompok Di Panti Asuhan Darul Ma’arif Kota Padang”**, yang disusun oleh **NADYA SHOFRA, NIM 2012020058** Program Studi Konseling Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya anak asuh yang memiliki disiplin rendah di Panti Asuhan sehingga peneliti tertarik untuk mengangkat tema tersebut sebagai judul karena hal tersebut berkenaan dengan keberhasilan anak asuh kedepannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya meningkatkan kedisiplinan anak asuh melalui kegiatan konseling kelompok di Panti Asuhan Darul Ma’arif Kota Padang”.

Jenis penelitian yang digunakan merupakan penelitian tindakan bimbingan konseling (PTBK). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah konseling kelompok, pelaksanaan konseling kelompok terdiri dari beberapa tahap yaitu tahap pembentukan, tahap pelaksanaan/peralihan, tahap kegiatan dan tahap pengakhiran. Subjek dalam penelitian ini adalah anak asuh Panti Asuhan Darul Marif Kota Padang yang berjumlah 10 anak asuh yang berada di tingkat (SMA). dan memiliki kedisiplinan yang rendah. Tindakan yang dilakukan dalam tiga siklus yaitu siklus I, II, dan III.

Hasil penelitian pelaksanaan konseling kelompok menunjukkan telah terjadi pengurangan perilaku kedisiplinan rendah pada anak asuh dari kondisi awal ke siklus 1, siklus 2 dan siklus 3. Sebelum anak asuh mengikuti konseling kelompok siklus 1, 2 dan 3. Terdapat sepuluh anak asuh yang memiliki disiplin rendah diantaranya pelaksanaan ibadah, kedisiplinan belajar, dan masalah social. Setelah mengikuti konseling kelompok siklus 1 Perbaikan perilaku anak asuh kedisiplinan rendah adalah VA dan YA sebanyak dua anak asuh, anak asuh yang masih memiliki disiplin rendah yaitu JA , MI, MH, JR, OS, FD, HB dan IS. Hasil penelitian pelaksanaan siklus II setelah mengikuti konseling kelompok ada empat anak asuh memiliki disiplin rendah dalam Pelaksanaan Ibadah, Kedisiplinan Belajar, dan Masalah sosial yaitu MI, JA, MA, FD dan IS. Hasil penelitian pelaksanaan siklus III setelah mengikuti konseling kelompok yang terjadi pada siklus 3 masih terdapat ada satu orang anak asuh memiliki kedisiplinan yang rendah dalam kedisiplinan belajar yaitu IS. Setelah diperoleh dari hasil penelitian disimpulkan hasilnya meningkat. Berdasarkan temuan tersebut untuk anak asuh disarankan agar anak asuh yang pernah mengalami perilaku kurang disiplin diharapkan untuk tidak lagi mengulangi perbuatan tersebut, serta membangun pemahaman yang mendalam tentang pentingnya kedisiplinan dalam kehidupan sehari-hari. Kepada pengasuh, diharapkan dapat membantu anak asuh yang mengalami kesulitan.

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, dimana Allah SWT telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menyampaikan ajaran Islam kepada umatnya sebagai hidayah yang dapat menjamin kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat. Setelah melewati proses perkuliahan yang panjang, tahap demi tahap dijalani, sehingga tersusunlah karya ilmiah yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Anak Asuh Melalui Kegiatan Konseling Kelompok Di Panti Asuhan Darul Ma’arif Kota Padang”** dapat penulis selesaikan. Keberhasilan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor universitas islam Iman Bonjol Padang Beserta Staf Dan Jajarannya Yang Telah Bersedia Memberikan Izin Dan Informasi Sehingga Penelitian Ini Dapat Penulis Selesaikan.
2. Dekan dan Wakil Dekan I, II, III Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Imam Bonjol Padang Bapak Dr. Wakidul Kohar, M. Ag beserta Wakil Dekan I, II, III yang telah memberikan bantuan procedural selama masa perkuliahan dan masalah penulisan skripsi ini.
3. Ketua dan Sekretaris Prodi Bimbingan Konseling Islam, bapak Dr. Nasril, M.Ag dan ibu Ghina novarisa, M.Si
4. Dosen pembimbing skripsi, Ibu Dr. Zuwirda, M. Pd., Kons selaku dosen

pembimbing I dan Ibu Meri Susanti, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu serta tenaga sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.

5. Bapak penguji I prof. awis karni. M.Ag dan bapak penguji II jemkhaairil, M.Ag yang bersedia menguji dan memberikan saran serta arahan kepada penulis pada sidang skripsi munaqasah.
6. Staf Perpustakaan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, yang telah membantu dan memberi fasilitas dalam hal melancarkan urusan selama proses perkuliahan dan pengerjaan skripsi ini.
7. Pimpinan Panti Asuhan Da'arul Ma'rif Kota Padang Bapak hasan basri beserta pengasuh panti Asuhan Da'arul Marif Kota Padang yang telah bersedia memberikan informasi, sehingga penelitian ini dapat penulis selesaikan.
8. Terimakasih kepada kedua orang tua penulis, Ayahanda Syofian dan Ibunda tercinta Ratini yang telah mendidik serta membesarkan penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang serta untuk pengorbanan yang begitu besar yang tidak bisa penulis balas. Serta seluruh keluarga besar terutama untuk kakak-kakak penulis yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Terimakasih teman-teman seperguruan tinggi, umumnya kepada teman satu jurusan BKI angkatan 2020 terutama BKI B, yang namanya tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, serta saran-saran positif dari teman-teman yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi tahun ini.



Semoga konseling, motivasi serta do'a dari bapak/ibu serta teman-teman mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta ibadah di sisi Allah SWT.

Padang, Februari 2025



**NADYA SHOFRA**  
NIM. 2012020058



## DAFTAR ISI

|                                                        |      |
|--------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....                    | i    |
| PENGESAHAN PENGUJI.....                                | ii   |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....                         | iii  |
| ABSTRAK.....                                           | v    |
| KATA PENGANTAR.....                                    | vi   |
| DAFTAR ISI .....                                       | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                  | x    |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                 | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                         | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                                | 5    |
| C. Batasan Masalah .....                               | 6    |
| D. Tujuan Penelitian .....                             | 6    |
| E. Manfaat Penelitian .....                            | 6    |
| F. Defenisi Operasional.....                           | 8    |
| G. Sistematika Penulisan.....                          | 9    |
| BAB II LANDASAN TEORI.....                             | 11   |
| A. Kedisiplinan .....                                  | 11   |
| 1. Pengertian kedisiplinan.....                        | 11   |
| 2. Teori Kedisiplinan .....                            | 13   |
| 3. Tujuan Kedisiplinan .....                           | 17   |
| 4. Cara Meningkatkan Kedisiplinan.....                 | 18   |
| 5. Penerapan Kedisiplinan .....                        | 20   |
| 6. Faktor-Faktor Yang mempengaruhi kedisiplinan .....  | 22   |
| 7. Penegakan disiplin dan tata tertib pani asuhan..... | 24   |
| B. Konseling Kelompok .....                            | 25   |
| 1. Pengertian Konseling Kelompok .....                 | 25   |
| 2. Dinamika Kelompok .....                             | 28   |
| 3. Tujuan Konseling Kelompok.....                      | 29   |
| 4. Fungsi konseling kelompok.....                      | 31   |
| 5. Azas-azas konseling kelompok.....                   | 31   |

|                                                                                                                                                 |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Komponen Konseling Kelompok.....                                                                                                             | 33         |
| 7. Pelaksanaan Konseling kelompok.....                                                                                                          | 38         |
| 8. Upaya Meningkatkan Perilaku Disiplin Anak Asuh Melalui<br>Konseling Kelompok .....                                                           | 43         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                                                                          | <b>45</b>  |
| A. Jenis Penelitian.....                                                                                                                        | 45         |
| B. Subjek dan Objek Penelitian .....                                                                                                            | 46         |
| C. Lokasi Penelitian.....                                                                                                                       | 46         |
| D. Desain Penelitian.....                                                                                                                       | 48         |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                                                                                                                | 70         |
| F. Analisis Data .....                                                                                                                          | 72         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>                                                                                                            | <b>73</b>  |
| A. Temuan Penelitian.....                                                                                                                       | 73         |
| 1. Kegiatan Pelaksanaan Konseling Kelompok Dalam Upaya<br>Meningkatkan Kedisiplinan Anak Asuh Di Panti Asuhan Darul Ma<br>Arif Kota Padang..... | 73         |
| 2. Hasil kegiatan konseling kelompok dalam Meningkatkan Kedisiplinan<br>Anak Asuh Di Panti Asuhan Darul Ma Arif Kota Padang .....               | 76         |
| a. Siklus I .....                                                                                                                               | 76         |
| b. Siklus II.....                                                                                                                               | 92         |
| c. Siklus III.....                                                                                                                              | 106        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                                                                                                       | <b>121</b> |
| A. Kesimpulan .....                                                                                                                             | 121        |
| B. Saran .....                                                                                                                                  | 122        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                                                     | <b>124</b> |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                           |     |
|-------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Tugas .....              | 91  |
| Lampiran 2 Berita Acara .....             | 92  |
| Lampiran 3 SK Pembimbing .....            | 93  |
| Lampiran 4 Izin penelitian .....          | 94  |
| Lampiran 5 Surat Selesai Penelitian ..... | 95  |
| Lampiran 6 Biodata Penulis .....          | 133 |