

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka peneliti menarik kesimpulan atas hasil analisis tersebut yaitu dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi dapodik dalam proses pengumpulan data siswa di SMPN se-Kabupaten Padang Pariaman telah memberikan kemudahan dalam proses pengumpulan data.

Penerapan aplikasi dapodik menunjukkan efektifitas dalam pengumpulan data siswa. Penggunaan Aplikasi Dapodik telah berhasil meningkatkan efektifitas pengumpulan data siswa di SMPN se-Kabupaten Padang Pariaman. Aplikasi ini mempermudah proses pengumpulan data siswa, yang sebelumnya dilakukan secara manual. Dengan menggunakan aplikasi Dapodik, waktu yang dibutuhkan untuk mengumpulkan data menjadi lebih singkat dan lebih akurat.

Tantangan yang dihadapi dalam penggunaan aplikasi Dapodik meskipun aplikasi Dapodik memberikan banyak manfaat, terdapat beberapa tantangan yang dihadapi dalam implementasinya. Beberapa sekolah di daerah Kabupaten Padang Pariaman masih menghadapi kendala terkait dengan infrastruktur teknologi, seperti keterbatasan akses internet dan perangkat keras yang kurang memadai. Hal ini berpengaruh pada kelancaran proses pengumpulan dan pengiriman data, selain itu, masih ada

beberapa faktor yang belum sepenuhnya memahami penggunaan aplikasi dengan benar, meskipun sudah dilaksanakan pelatihan.

Peran pelatihan dan dukungan pihak terkait pelatihan bagi operator Dapodik dan dukungan dari pihak Dinas Pendidikan Kabupaten Padang Pariaman sangat berpengaruh dalam efektifitas penggunaan aplikasi ini. Sekolah-sekolah yang memiliki operator yang terlatih dan memperoleh dukungan teknis yang baik dari dinas Pendidikan cenderung dapat mengelola data dengan lebih baik dan lebih efisien. Oleh karena itu, penting untuk terus meningkatkan kualitas pelatihan dan memberikan dukungan yang berkelanjutan bagi operator Dapodik di sekolah-sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perluasan pelatihan untuk operator sekolah tentang penggunaan aplikasi Dapodik
2. Peningkatan infrastruktur teknologi informasi di sekolah
3. Pengembangan fitur Dapodik untuk memenuhi kebutuhan spesifik SMPN
4. Peningkatan kesadaran akan pentingnya akurasi data siswa
5. Evaluasi berkala terhadap penggunaan Dapodik untuk memantau efektifitasnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Direktur Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. (2022). Diambil kembali dari Panduan Aplikasi Dapodik.
- A. Munir. (2021). Informatika dan Teknologi (INTECH) Analisis Aplikasi Dapodik. *versi 2022, vol. 2, no. 2*, 1-6.
- Achmad Kauthsar Fahlevi. (2018). *Journal Analisis Sistem Informasi Aplikasi Dapodik di Sekolah*.
- Ahmad Tanzah. (2011). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbitters, cet 1, h. 64.
- Arikunto dan Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta Bumi Aksara, h. 155.
- Aydin, S. (2014). The Role of Technology in education, *Educational Technology Review*. 32 (3), 45-58.
- Barnawi dan M. Arifin. (2021). *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, h. 11.
- Direktur Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. (t.thn.). Panduan Aplikasi Dapodik., (hal. 2022).
- Hafied, Cangara. (2013). *Perencanaan dan Strategi Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hisbanatro, Vico. (2014). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, h. 31.
- Lexy J, Maelong. (2008). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif R&D*. Bandung: Alfabeta, cet. 4, h. 270.
- Sugiyono. (1993). Wawancara Sebagai Salah Satu Metode Pengumpulan Data. *Media Litbangkes*, vol. 3, no. 1, h. 18.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif R&D*. Bandung: Alfabeta, cet. 4, h. 270.

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Manajemen, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi (Mixed Method), Penelitian Tindakan, Penelitian Evaluasi*. Bandung: Alfabeta, h. 408.
- Suryadi, Eddy. (2018). *Strategi Komunikasi Sebuah Analisis Teori dan Praktis di Era Global*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tueno dkk. (2020). Faktor-Faktor Penghambat Pelaksanaan Sistem Aplikasi Dapodik. *vol. 7, no. 1*, 19-28.

