

PENGUNAAN APLIKASI DATA POKOK PENDIDIKAN (DAPODIK)
DALAM PROSES PENGUMPULAN DATA SISWA DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI SE-KABUPATEN PADANG
PARIAMAN

Skripsi

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai
Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada program studi Manajemen Pendidikan
Islam*



Oleh:

Riska Diana Putri

NIM. 1914030051

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOLPADANG
1446 H / 2025 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Riska Diana Putri
Nim : 1914030051
Tempat/tanggal lahir : Padang/13 Juni 2000
Program studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Penggunaan Aplikasi Data Pokok Pendidikan (Dapodik) dalam Proses Pengumpulan Data Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) Se-Kabupaten Padang Pariaman” adalah benar hasil karya saya, bukan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 7 Februari 2025

Yang Menyatakan

Riska Diana Putri
1914030051

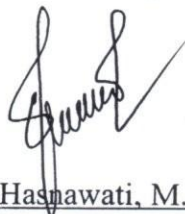
AGENDA : B.098.Un.13/FTK/PP.00.9/02/25	
TGL. TERIMA : 7/2-25	PARAF : 

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Penggunaan Aplikasi Data Pokok Pendidikan (Dapodik) dalam Proses Pengumpulan Data Siswa di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Se-Kabupaten Padang Pariaman”** disusun oleh Riska Diana Putri, Nim 1914030051, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasah.

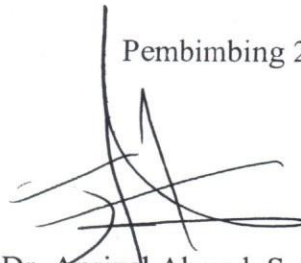
Padang, 7 Februari 2025

Pembimbing 1



Dr. Hasnawati, M.Pd
NIP 19720104200032002

Pembimbing 2



Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag, M.Pd
NIP 197004052007011061

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH

Skripsi yang berjudul “**Penggunaan Aplikasi Data Pokok Pendidikan (Dapodik) Dalam Proses Pengumpulan Data Siswa di-SMPN Se-Kabupaten Padang Pariaman**” yang disusun oleh **Riska Diana Putri, NIM 1914030051**, telah diuji dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Pada hari Jum’at, 21 Februari 2025 dan dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Padang, 03 Maret 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hasnawati. S.Ag, M.Pd
NIP. 19720104200032002

Sekretaris

Dr. Aprizal Ahmad. S.Ag, M.Pd
NIP. 197004052007011061

Anggota

Penguji 1

Prof. Dr. Remiswal. S.Ag, M.Pd
NIP. 197107171998031007

Penguji 2

Syukra Vadhillah M.Pd
NIP. 199202162019031005

Penguji 3

Dr. Hasnawati. S.Ag, M.Pd
NIP. 19720104200032002

Penguji 4

Dr. Aprizal Ahmad. S.Ag, M.Pd
NIP. 197004052007011061

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M.Ag

NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Penggunaan Aplikasi Data Pokok Pendidikan (DAPODIK) Dalam Proses Pengumpulan Data Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) Se-Kabupaten Padang Pariaman” disusun oleh Riska Diana Putri, NIM 1914030051 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan aplikasi Data Pokok Pendidikan (Dapodik) oleh kepala sekolah dan operator sekolah dalam rangka proses pengumpulan data siswa di SMP Negeri se-Kabupaten Padang Pariaman. Dapodik merupakan aplikasi yang digunakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) untuk mengelola dan memverifikasi data pendidikan secara nasional. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Data diperoleh melalui kuesioner yang disebarakan kepada kepala sekolah dan operator Dapodik di beberapa SMP Negeri yang ada di Kabupaten Padang Pariaman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi Dapodik telah membantu dalam mempercepat dan mempermudah proses pengumpulan data siswa, meskipun terdapat beberapa kendala teknis dan administratif yang dihadapi, seperti keterbatasan fasilitas perangkat keras dan rendahnya tingkat pemahaman sebagian operator mengenai penggunaan aplikasi. Penelitian ini juga mengidentifikasi adanya kebutuhan pelatihan lebih lanjut bagi operator dan peningkatan infrastruktur teknologi di sekolah-sekolah untuk memaksimalkan penggunaan Dapodik dalam pengumpulan data siswa. Secara keseluruhan, aplikasi Dapodik memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan akurasi dan efisiensi pengumpulan data pendidikan di Kabupaten Padang Pariaman.

Kata kunci: Aplikasi Dapodik, Pengumpulan Data Siswa, SMPN, Kabupaten Padang Pariaman, Teknologi Pendidikan.

ABSTRACT

This thesis is entitled "Use of Basic Education Data Application (DAPODIK) in the Process of Collecting Student Data in State Junior High Schools (SMPN) in Padang Pariaman Regency" compiled by Riska Diana Putri, NIM 1914030051 Islamic Education Management Study Program (MPI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University, Padang.

This study aims to analyze the use of the Education Data Base (Dapodik) application by school principals and operators in the process of collecting student data in State Junior High Schools in Padang Pariaman Regency. Dapodik is an application used by the Ministry of Education and Culture (Kemendikbud) to manage and verify educational data nationally. In this study, the author uses a quantitative descriptive method with a survey approach. Data were obtained through questionnaires distributed to school principals and Dapodik operators in several State Junior High Schools in Padang Pariaman Regency. The results of the study indicate that the Dapodik application has helped accelerate and facilitate the process of collecting student data, although there are some technical and administrative obstacles faced, such as limited hardware facilities and low understanding of some operators regarding application usage. This study also identifies the need for further training for operators and improvement of technological infrastructure in schools to maximize the use of Dapodik in collecting student data. Overall, the Dapodik application makes a positive contribution to improving the accuracy and efficiency of educational data collection in Padang Pariaman Regency."

Keywords: Dapodik Application, Student Data Collection, State Junior High School, Padang Pariaman Regency, Educational Technology.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-nya pada penulis akhirnya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengunaan aplikasi Data Pendidikan (Dapodik) dalam Proses Pengumpulan Data Siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) se-Kabupaten Padang Pariaman”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar serjana Pendidikan Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterimakasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati dan segala hormat, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Hasnawati, M.Pd selaku pembimbing 1 dan Bapak Dr. Aprizal Ahmad, S.Ag M.Pd selaku pembimbing 2, yang telah meluangkan waktu dan penuh kesabaran serta kesediaannya untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada peneliti.
2. Bapak Dr. Yasmadi, M. Ag selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Bapak Dr, Muhammad Kosim, M.A selaku wakil Dekan I, Ibu Dr. Rahmawati, M.Ag, selaku wakil dekan II, dan Bapak Sermal S.Ag, M.Pd selaku wakil Dekan III.

3. Ibu Dr, Hasnawati,M.Pd Selaku ketua Prodi, dan Ibu Dewi Juwita , Selaku sekretaris Prodi yang telah memberikan motivasi serta layanan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Serta seluruh ciftas Akademik Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Negeri Imam Bonjol Padang.
5. Kepala pustakawan, Para pegawai pustaka baik Institut maupun fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah membantu penulis memeberikan layanan memfasilitasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terakhir terimakasih kepada seluruh teman - teman seperjuangan di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) yang tidak bisa disebutkan satu persatu Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Maka dari itu penulis sangat berharap ada masukan dan kritikan yang membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, Penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Padang, 7 Februari 2025
Penulis



Riska Diana Putri
1914030051

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
 DAFTAR LAMPIRAN	 xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4

G. Defenisi Operasional	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Landasan teori	7
1. Pengertian Aplikasi Dapodik	7
2. Pengumpulan Data Siswa	11
3. Efektifitas Penggunaan Aplikasi Dapodik	12
4. Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Aplikasi	13
5. Tahap-tahap Penggunaan Aplikasi Dapodik	15
6. Sejarah Aplikasi Dapodik	16
7. Dasar Hukum Perubahan Aplikasi Dapodik	21
8. Cara Kerja Aplikasi Dapodik	25
9. Pelaksanaan Penggunaan Aplikasi Dapodik	30
10. Tujuan Penggunaan Aplikasi Dapodik	35
11. Dampak Penggunaan Aplikasi Dapodik	37
12. Tantangan dan Solusi	38
13. Teori Teknologi Informasi dalam Pendidikan	40
14. Sistem Informasi Manajemen Pendidikan	41
15. Efisiensi dan Akurasi dalam pengumpulan data	42
16. Model Pengaruh Teknologi Terhadap Organisasi.....	43
17. Perspektif Pengguna Aplikasi Dapodik	43
B. Penelitian yang Relevan	46
C. Kerangka Berfikir	48
D. Hipotesis Penelitian	49

BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Jenis Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Populasi dan Sampel	51
1. Populasi	51
2. Sampel	52
D. Jenis dan Sumber Data	53
E. Variabel Penelitian	54
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	55
G. Validitas dan Realibilitas Data	59
1. Validitas	59
2. Realibilitas	61
H. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Demografi Responden	64
B. Deskripsi Hasil Variabel Penelitian	65
C. Pengujian Instrumen Penelitian.....	66
1. Uji Validitas	66
2. Uji Reliabilitas	67
D. Pembahasan	68
E. Keterbatasan Penelitian	69
BAB V PENUTUP	70

A. Kesimpulan	70
B. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR GAMBAR

2.1. Aplikasi Dapodik	7
2.2. Fitur Aplikasi Dapodik	18
2.3. Tampilan input data Aplikasi Dapodik	26
2.4. Dapodik web service	32
2.5. Kerangka Berfikir	49

DAFTAR TABEL

3.1 Daftar Populasi Penelitian	52
3.2 Daftar Sampel Penelitian	53
3.3 Kisi-kisi Angket	56
3.4 Instrumen skala likert	58
4.1 Karakteristik Responden di SMPN Se-Kabupaten Padang Pariaman	64
4.2 Uji Validitas Data	66
4.3 Uji Reliabilitas	67