

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengembangan dan pembahasan yang telah dilakukan pada penelitian yang berjudul “Pengembangan Modul Elektronik Berbasis *Project Based Learning* Terintegrasi Kearifan Lokal Maelo Pukek terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA/MA” dapat disimpulkan bahwa:

1. Telah dikembangkan bahan ajar berupa modul elektronik berbasis *project based learning* terintegrasi kearifan lokal maelo pukek pada materi fluida dinamis terhadap Keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas XI F 23 di MAN Kota Pariaman dengan menggunakan model pengembangan plomp, yang dilakukan dengan tiga fase yaitu pendahuluan (*preliminary reseaech*), pengembangan (*development of prototype phase*), dan pengembangan (*assessment phase*), yang menghasilkan Modul elektronik berbasis *project based learning* terintegrasi kearifan lokal maelo pukek yang valid, praktis dan efektif.
2. Pengembangan bahan ajar berupa modul elektronik berbasis *project based learning* terintegrasi kearifan lokal maelo pukek terhadap Keterampilan berpikir kritis peserta didik di MAN Kota Pariaman yang dilihat dari segi valid, praktis dan efektifnya. Dihasilkan modul elektronik berbasis *project based*

learning terintegrasi kearifan lokal maelo pukek tersebut valid baik kelayakan materi 92,5%, kelayakan konstruksi 85,71%, dan kelayakan Bahasa 92% dengan nilai rata-ratanya 90% dengan kategori sangat valid. Uji kepratisan produk dengan persentase 1 orang pendidik mendapatkan nilai rata-rata 95,3% dengan kategori sangat praktis dan 25 orang peserta didik mendapatkan nilai 85% dengan perolehan nilai rata-ratanya 90% dengan kategori sangat praktis. Keefektifan modul elektronik berbasis *project based learning* terintegrasi kearifan lokal maelo pukek dengan soal tes terhadap Keterampilan berpikir kritis peserta didik mendapatkan nilai rata-rata 81% dengan kategori sangat efektif. Jadi, modul elektronik berbasis *project based learning* terintegrasi kearifan lokal maelo pukek terhadap Keterampilan berpikir kritis peserta didik fisika sudah dapat digunakan dalam proses belajar dikelas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan beberapa berikut ini:

1. Bagi Kesempurnaan Produk
 - a. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan bisa menyediakan fitur yang memungkinkan pengguna mengunduh E-LKPD dan mengaksesnya secara offline untuk mengatasi masalah keterbatasan akses internet
 - b. Menyediakan opsi bagi guru untuk memberikan umpan balik yang lebih personal dan mendetail berdasarkan kinerja peserta didik.
2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan mampu memanfaatkan modul elektronik berbasis model *project based learning* terintegrasi kearifan lokal maelo pukek yang ada sebagai alat bantu memahami materi yang mampu meningkatkan Keterampilan berpikir kritis

3. Bagi Pendidik

Pendidik dapat memanfaatkan modul elektronik berbasis model *project based learning* terintegrasi kearifan lokal maelo pukek yang ada di sekolah dan sesuai dengan kriteria materi dan karakteristik peserta didik serta berguna untuk menunjang pembelajaran yang lebih baik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang berminat melanjutkan pengembangan modul elektronik berbasis model *project based learning* terintegrasi kearifan lokal maelo pukek diharapkan menguji cobakan pada banyak kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- A.M., S., Y., D., & Z., A., H. (2014). Identifikasi Alat Tangkap Ikan Ramah Lingkungan Di Desa Bagan Asahan Kecamatan Tanjung Balai (Identification Of Environmentally Fishing Gear In Bagan Asahan Village, Sub_District Tanjung Balai). *Jurnal Manajemen Sumber Daya Perairan*, 7(May), 162–176.
- Achmad, G. H., Ratnasari, D., Amin, A., Yuliani, E., & Liandara, N. (2022). Pembuatan Media Video Pembelajaran Fisika Sma. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5685–5699.
- Affandy, H., Aminah, N., S., & Supriyanto, A. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Dinamis Di Sma Batik 2 Surakarta. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (Jmpf)*, 9(1), 25–33.
- Aisyah, S., & Suryana, S. (2023). Validitas Pengembangan Modul Berbasis Project Based Learning (Pjbl) Pada Mata Kuliah Rekayasa Pola Di Prodi. *Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 1, 1154–1161.
- Akmal, Z. (2021). Tinjauan Yuridis Filosofis Eksistensi Kearifan Lokal. *Joels: Journal Of Election And Leadership*, 2(2).
- Amalia, P. (2024). *Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Model Problem Based*. 12(1), 32–38.
- Aripin, W. A., Sahidu, H., & Makhrus, M. (2021). Efektivitas Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Fisika Indonesia*, 3(1).
- As'ari, C. (2023). Pengembangan Modul Elektronik Keterampilan Berbicara Bipa 1 Dengan Pendekatan Komunikatif Bagi Pemelajar Diaspora Anak-Anak. *Undas: Jurnal Hasil Penelitian Bahasa Dan Sastra*, 19(1), 17.
- Asiva Noor Rachmayani. (2015). *No 1981*, 6.
- Ayu, F., & Fauzi, A. (2021). Efektivitas Pengembangan E-Book Fisika Berbasis Discovery Learning Tema Gempa Bumi Untuk Meningkatkan Kompetensi Sikap Tangguh Peserta Didik. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 5(1), 8–16.
- Azkia, L. I., Reza, M., & Putri, S. M. E. (2022). Proportion Of Legally Size Blue Swimming Crabs Caught By Fishermen In Betahwalang Village. *Journal Of*

Aquatropica Asia, 7(2), 69–77.

Baidowi, B., Arjudin, A., Novitasari, D., & Kertiyan, N. M. I. (2023). The Development Of Project Based Learning Module For Vocational High Schools To Improve Critical Thingking Skills. *Jtam (Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika)*, 7(1), 217.

Dewantari, J., Syarifuddin, H., Asmar, A., & Yerizon, Y. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis React Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3589–3601.

Dwifani, T. M., Suprpto, P. K., & Mustofa, R. F. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Model Pembelajaran Reading, Questioning, Answering (Rqa). *Seminar Nasional Biologi ...*, 379–385.

Ekasari, S. (2020). Development Of Learning Modouls Based On Project Based-Learning To Improve Student's Abilities To Speak English. *International Journal Of Multi Science*, 1(3), 1–8.

Fatimah, S., Serevina, V., & Sunaryo, S. (2020). *Pengembangan Modul Elektronik Fisika Berbasis I-Sets Berbantuan Articulate Storyline Pada Materi Gelombang Cahaya*. *Ix*, 15–24.

Fauziah, N., Putri, I. I., & Oktariani, O. (2021). Analisis Preliminary Research Phase Menggunakan Model Pengembangan Plomp Sebagai Dasar Pengembangan Modul Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Biologi Bermuatan Hasil Riset Untuk Mahasiswa. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 9(3), 226–233.

Fitriani, I., & Hidayat, S. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Ajar Berbasis Pjbl Terintegrasi Etnoekologi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kreatif Materi Perubahan Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (Jppi)*, 4(2), 721–732.

Gondo, R., & Mbaiwa, J. E. (2022). Agriculture. In *The Palgrave Handbook Of Urban Development Planning In Africa* (Pp. 75–103).

Gunawan, D. W., Suwandi, T., & Wulan, A. R. (2021). Profil Pengalaman Belajar Siswa Dalam Menjelaskan Fenomena Ilmiah Pada Ipa/Biologi Selama Penerapan Daring Di Masa Pandemi. *Assimilation: Indonesian Journal Of Biology Education*, 4(2), 65–70.

Haspen, C. D. T., Syafriani, S., & Ramli, R. (2021). Validitas E-Modul Fisika Sma Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Etnosains Untuk Meningkatkan

- Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 5(1), 95–101.
- Hawa, A. A., Supriadi, B., & Prastowo, S. H. B. (2021). Efektivitas Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pbl Berbantuan Simulasi Phet Pada Materi Termodinamika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Orbita: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 7(2), 327.
- Husain, R., & Kaharu, A. (2020). Menghadapi Era Abad 21: Tantangan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Di Kabupaten Bone Bolango. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 85.
- Idris, I., Tohid, H., Muhammad, N. A., Rashid, M. R. A., Ahad, A. M., Ali, N., Sharifuddin, N., & Aris, J. H. (2018). Anaemia Among Primary Care Patients With Type 2 Diabetes Mellitus (T2dm) And Chronic Kidney Disease (Ckd): A Multicentred Cross-Sectional Study. *Bmj Open*, 8(12), 1–9.
- Ilhamsyah, B. Y., Sudarti, S., & Bektiarso, S. (2022). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Augmented Reality (Ar) Materi Rangkaian Arus Searah Untuk Siswa Sma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 11(3), 98.
- Inteligensi, ; N, & Setiawan, R. (2022). Hal 1-8 Cara Mengutip: Qomariyah, I. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 1–8.
- Ismail, N., Aziz, N. A. A., Hong, C. K., & Zainal, M. Z. (2020). *Assessing Teamwork Value In Project-Based Learning Of Capstone Project Course*. 470(Icosd 2019), 148–158.
- Khasanah, U., Singgih Budiarso, A., & Wahyuni, S. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir kritis Siswa Pada Pembelajaran Ipa Smp. *Education Journal : Journal Education Research And Development*, 5, 240–242.
- Kusyanti, R. N. T. (2021). Development Of Interactive Digital Module Based On Virtual Laboratories In The Covid-19 Pandemic Era In Dynamic Fluid Materials. *International Journal Of Active Learning*, 6(1), 41–48.
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315.
- Lailiyatul Iftitah, S. (2023). Designing Effective Instructional Media In Early Childhood Education: A Comparative Review Of The Addie And Dick And Carey Instructional Design Models. *Advances In Educational Technology*, 2(1), 49–70.

- Latifah, N., Ashari, & Setyadi Kurniawan, E. (2020). Pengembangan E-Modul Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jips: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 01(1), 1–7.
- Mahardika, I. K., Sari, E., Handono, S., Aqilla, S. L., Faruqi, R., Ramadani, A., & Al-Jufri, Z. (2023). Hakikat Dan Fungsi Sains Dalam Pembelajaran Fisika. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 3955–3964.
- Maiyena, S., & Imamora, M. (2020). Pengembangan Modul Elektronik Fisika Berbasis Konstruktivisme Untuk Kelas X Sma. *Journal Of Teaching And Learning Physics*, 5(1), 01–18.
- Marta, R., Havifi, I., Rinaldi, R., & Gusnedi, I. (2023). Perancangan Branding Kampung Tematik Elo Pukek, Kelurahan Purus, Kota Padang. *Perspektif Komunikasi: Jurnal Ilmu Komunikasi Politik Dan Komunikasi Bisnis*, 7(1), 33.
- Martawijaya, M. A., Razaq, M., Haris, A., & ... (2022). Logika Fisika Peserta Didik Untuk Memajukan Alat Penangkap Ikan Tradisional Di Danau Tempe. *Jurnal Penelitian ...*, 7(4).
- Matahari, D. B., Nurohman, S., & Jumadi, J. (2023). Research Trends In Project-Based Learning Models In Facilitating 21st Century Skills: Systematic Literature Review. *Jurnal Penelitian Pendidikan Ipa*, 9(4), 1607–1614.
- Mufidah, A., Indana, S., & Arifin, I. S. Z. (2023). E-Module Based On Blended Learning Type Flipped Classroom On Climate Change Materials To Train Students' Digital Literacy Ability. *International Journal Of Current Educational Research*, 2(1), 1–16.
- Murdani, E. (2020). Hakikat Fisika Dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 72–80.
- Mustofa, R. F., & Suciati, F. (2019). The Effect Of Resiprocal Teaching Learning On Critical Thinking Ability. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 9(2), 131–140.
- Nir, Z. (1982). *Hydraulics Of Open Channels*.
- Nur Laillni Roma, Irmawati Thahir, & Akram. (2023). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sebagai Media Pembelajaran Ipa. *Compass: Journal Of Education And Counselling*, 1(2), 181–186.

- Nurhamida, N., & Andromeda, A. (2023). Validitas Dan Praktikalitas Modul Ajar Berbasis Project Based Learning Pada Materi Perubahan Fisika Dan Kimia Kelas X Sma/Ma. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(2), 398–403.
- Pendidikan, J., Dan, I. P. A., & Rahmawati, N. (2024). *Analisis Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Ipa Terpadu Tingkat Smp Info Artikel : 03*, 53–60.
- Pricillia, T., & Zulfachmi. (2021). Perbandingan Metode Pengembangan Perangkat Lunak (Waterfall, Prototype, Rad). *Jurnal Bangkit Indonesia*, 10(1), 6–12.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak Dan Modul Elektronik Pada Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25.
- Putra, A., & Rumondor, P. (2020). Sunnah, Sains Dan Peradaban Manusi Menelaah Kembali Pemikiran Yusuf Al Qardhawi. *El-Banat: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 10(1), 1–19.
- Rani, H. (2021). Penerapan Metode Project Based Learning Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 10(2), 8.
- Riyasni, S., Yani, I. P., Sari, W. K., & Zulhendra. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Digital Fisika Berbasis Project Based Learning Terintegrasi Pendekatan Stem. *Journal On Education*, 06(01), 5849–5858.
- Riza, M., Firmansyah, R. A., Zammi, M., & Djuniadi, D. (2020). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Kearifan Lokal Kota Semarang Pada Materi Larutan Asam Dan Basa. *Jurnal Pendidikan Ipa Veteran*, 4(1), 25–38.
- Rizal, R. (2024). *Developing A Project-Based Learning-Based E-Module To Enhance Critical Thinking Skills On Vocational Students*. 7(3), 213–228.
- Rohman, M. M., Lestari, A., & Arsi, A. A. (2024). *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Atau Project Based Learning (Pjbl) Pada Mata Pelajaran Ips Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik*. 860–865.
- Romadhon, K., Yuliawati, F., Fatonah, S., Nurjanna, U. A., Jannati, P., & Iskandar, R. (2023). Model Project Based Learning Dan Dampaknya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Sebagai Calon Guru Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(3), 483–492.
- Rudyardjo, D. I., Ady, J., Hikmawati, D., & Widiyanti, P. (2022). Belajar Fisika Menyenangkan Melalui Diseminasi Material Medis Pada Guru Sekolah

- Menengah Atas Di Kabupaten Trenggalek. *Porsiding Seminar Nasional Unimus*, 5, 1955–1961.
- Sagaf S. Pettalongi. (2013). Islam Dan Pendidikan Humanis Dalam Resolusi Konflik Sosial. *Cakrawala Pendidikan*, 32(2), 172–182.
- Sagala, A. Y. D., Simanjuntak, M. P., Bukit, N., & Motlan. (2019). Penerapan Project Based Learning Berbasis Lks Terhadap Keterampilan Berpikir Motlan Program Studi Magister Pendidikan Fisika , Universitas Negeri Medan Program Studi Fisika , Fmipa , Universitas Negeri Medan Corresponding Author Email : Nurdinbukit5@Gmail. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(2), 85–90.
- Salahudin Saiman, S. G. L. (2022). Studi Pembangunan Infrastruktur Pariwisata. *Jurnal Kawistara*, 12(3), 341.
- Saputro, A., & Wijayanti, O. (2021). Tantangan Guru Abad 21 Dalam Mengajarkan Muatan Sbdp Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 1(3), 51–59.
- Sari*, R. T., Angreni, S., & Salsa, F. J. (2022). Pengembangan Virtual-Lab Berbasis Stem Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(2), 391–402.
- Sari, M. (2019). *Natural Science : Jurnal Penelitian Bidang Ipa Dan Pendidikan Ipa* , (Print Issn 2477 - 6181) Analisis Model-Model Blended Learning Di Lembaga Pendidikan. 5(2), 835–847.
- Sari, R. K. (2021). Penelitian Kepustakaan Dalam Penelitian Pengembangan Pendidikan Bahasa Indonesia. *Jurnal Borneo Humaniora*, 4(2), 60–69.
- Sari, R. T., & Angreni, S. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Varidika*, 30(1), 79–83.
- Sarifah, F., & Nurita, T. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kolaborasi. *Pendidikan Sains*, 11(1), 22–31.
- Science, C. (2019).1. 25(4), 125–134.
- Selaturrohmi, S., & Haikal, M. (2024). Validitas Modul Sistem Pencernaan Manusia Berbasis Problem Based Learning Di Ma Sirojut Tholibin Taman Sari Pamekasan. *Journal Of Authetic Research*, 3(1), 1–9.
- Serevina, V. (2024). *Interactive Digital Module Of Global Warming (Idmogw) Berbasis Stem-Project Based Learning Untuk Siswa Sma. Xii*, 1–6.

- Shelemo, A. A. (2023). No Title. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104–116.
- Sholikhah, I. M., Kholifah, A. N., & Wardani, E. (2020). *Multilingualism Through Linguistic Landscapes In Baturraden Tourism Resorts*. 509(Icollite), 321–326.
- Subagyo, R., & Mursadin, A. (2017). Buku Ajar Mekanika Fluida Ii (Hmkk431). *Elektronik*, 141.
- Sundari, P. D., & Sarkity, D. (2021). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Materi Suhu Dan Kalor Dalam Pembelajaran Fisika. *Journal Of Natural Science And Integration*, 4(2), 149.
- Suriati, A., Sundaygara, C., & Kurniawati, M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Kelas X Sma Islam Kepanjen. *Rainstek Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi*, 3(3), 176–185.
- Suriyanto, F. N., & Wulandari, S. S. (2021). Analysis Of The Effectiveness Of Online Learning With Pjbl Model In Correspondence Subjects. *Paedagoria: Jurnal Kajian ...*, 6356, 106–114.
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 11–16.
- Tapanuli, P., Hal, S., Wahyuni, S., Nasution, R., Pd, S., & Pd, M. (2018). *Jurnal Education And Development Institut Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Fisika*. 3(1), 1–5.
- Tonra, W. S., Angkotasari, N., Sari, D. P., Ikhsan, M., Khairun, U., & Id, W. A. (2023). Menjadi Guru Kreatif Melalui Aplikasi Canva. *Jpm (Jurnal Pemberdayaan Masyarakat)*, 8(1), 126–133.
- Tusriyanto, T. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu Berbasis Budaya Lokal Di Sd Kota Metro. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 59.
- Tusyadiah, H., Jannah, R., & Gusmaneli. (2024). Mengoptimalkan Pengalaman Belajar Melalui Penerapan Strategi Dan Implementasi Yang Efektif. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (Jtpp)*, 1(04), 663–669.
- Van Harling, V. N., & Martono, S. M. (2023). Penerapan Model Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Korosi Implementation Of Project Based Learning (Pjbl) Models To Improve Students' Critical Thinking Ability In Corrosion Materials. *Soscied*, 6(1).

- Wahyuni, D., & Sari, M. (2020). Efektifitas E-Modul Berbasis Problem Solving terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Didik. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang Ipa Dan Pendidikan Ipa*, 6(2), 2477–6181.
- Wahyuni, N. P. H. (2022). Project-Based Learning During Covid-19 Pandemic. *Journal Of Educational Study*, 2(1), 10–16.
- Wulandari, A., Sulistyowati, R., & Hakim, L. (2022). Pengaruh Multimedia Interaktif Berbasis Google Sites Belajar Siswa. *Jurnal Luminous*, 3(2), 83–88.
- Yuliyus, Y., & Susilawati, N. (2021). Tradisi Maelo Pukek Di Kota Padang. *Culture & Society: Journal Of Anthropological Research*, 2(3), 123–129.